

Студијски програм: Физичко васпитање и спорт			
Врста и ниво студија: основне академске студије			
Назив предмета: ДЕЧИЈИ СПОРТ			
Наставник (за предавања): Јевтић Н. Бранислав			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета: - изучавање утицаја физичког вежбања и спорта на психо-моторички, социјални, когнитивни и афективни развој детета - стицање знања и развој вештина за васпитно-образовни рад у дечијем узрасту - интеграција међу-предметних компетентности у систем професионалних вештина за дечији спорт (дидактику дечијег спорта).			
Исход предмета: Знања и професионалне вештине којима се граде компетентности за вишестрани развој детета (моторички, интелектуални, социјални, афективни) кроз физичку активност, физичко вежбање и спорт.			
Садржај предмета 1.Спорт деце и актуелни друштвени процеси у Србији, ЕУ и свету; 2. Компетентности за васпитно-образовни рад са децом (национална и интернационална пракса и документа); 3. Дечији спорт у формалном и неформалном образовању и васпитању; 4. Фундаменталне моторичке вештине и модели дечијег вежбања (дечија моторика); 5. Психомоторна, афективна, когнитивна и социјална страна дечијег одрастања кроз физичко вежбање и спорт; 6. Организациони модели дечијег спорта, 7. Учешће деце у спорту, од радозналости до талента; 8. Физичко вежбање и спорт деце са посебним потребама у васпитно-образовном раду.			
Литература: Основна: Јевтић,, Б., Радојевић, Ј., Јухас, И., Ропрет, Р. (Ур) (2011). <i>Дечији спорт од праксе до академске области</i>. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања; Јевтић, Б. (2011). <i>Пливање у настави</i>. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања; Закони, правилници и документа ресорних министарстава Републике Србије (просвете и омладине и спорта). Веб странице дечијег спорта. Комплементарна: Бачанац, Љ., Радовановић, И. (2005). <i>Васпитање кроз спорт</i>. Београд: Учитељски факултет; Stafford, I. (2011). <i>Choaching children in sport</i>. London: Routledge; Jones, L.R. (2007). <i>The sports coach as educator, re-conceptualising sports coaching</i>. London: Routledge; <i>Talent identification and development in sport</i> (2012). In J. Baker, S. Copley and J. Schorer ed. Routledge, London.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, индивидуалан и рад у групи			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	32	Писани део	24
колоквијум-и		Усмени део	24
семинар-и	20		