

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА



Студијски програм

Интегрисане академске студије

Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ

Спецификација предмета

Београд, 2024.

Садржај

ПРВА ГОДИНА	4
Функционална анатомија	5
Теорија и методика атлетике 1	6
Теорија физичке културе.....	7
Прва помоћ.....	8
Увод у студије физичког васпитања и спорта	9
Основе информационих технологија у физичком васпитању и спорту	10
Антропомоторика.....	11
Социологија са социологијом спорта.....	12
Историја физичке културе.....	13
Теорија и методика атлетике 2	14
Организација и администрација у спорту.....	15
Дечји плесови	16
Стони тенис	17
Тенис	18
ДРУГА ГОДИНА	19
Теорија и методика гимнастике 1	20
Теорија и методика рекреације	21
Развојна психологија.....	22
Физиологија физичке активности.....	23
Групни фитнес програми.....	24
Мини рукомет.....	25
Психологија спорта и вежбања.....	26
Активности у природи.....	27
Комуникологија у физичком васпитању и спорту.....	28
Биологија раста и развоја човека.....	29
Теорија и методика гимнастике 2.....	30
Менаџмент спортских пројеката и догађаја	31
Персонални фитнес програми.....	32
Анимација у туризму	33
Шах	34
ТРЕЋА ГОДИНА	35
Биомеханика	36
Теорија и методика плесова	37
Теорија и методика пливања и ватерпола.....	38
Теорија и методика физичког васпитања 1	39
Основе спортске медицине	40
Кондициона припрема 1	41
Теорија и технологија спортског тренинга.....	42
Теорија и методика ритмичке гимнастике	43
Теорија и методика рукомета.....	44
Педагошка пракса 1	45
Спорт особа са инвалидитетом	46
Физиологија и биохемија спорта.....	47
Кондициона припрема 2	48
Самоодбрана	49
ЧЕТВРТА ГОДИНА	50
Моторна контрола	51
Теорија и методика кошарке	52

Теорија и методика скијања	53
Теорија и методика физичког васпитања 2	54
Здравствено васпитање	55
Теорија и технологија спортске гране 1.....	56
Теорија и технологија рекреације 1.....	57
Корективно вежбање.....	58
Педагогија са дидактиком	59
Теорија и методика одбојке.....	60
Теорија и методика веслања.....	61
Енглески језик струке	62
Педагошка пракса 2	63
Стручна пракса 1	64
ПЕТА ГОДИНА	65
Теорија и методика борења.....	66
Методологија истраживачког рада у физичком васпитању и спорту	67
Психологија образовања.....	68
Теорија и методика физичког васпитања 3	69
Теорија и технологија спортске гране 2.....	70
Теорија и технологија рекреације 2.....	71
Увод у статистику у физичком васпитању и спорту	72
Физичка активност и здравље	73
Теорија и методика фудбала	74
Аналитика и дијагностика у спорту	75
Педагошка пракса 3	76
Физичко васпитање деце са сметњама у развоју	77
Опоравак у спорту.....	78
Жена и спорт.....	79
Баскет 3x3	80
Стручна пракса 2	81
Предмет Мастер рад.....	82
Мастер рад	83

ПРВА ГОДИНА											
Редни број	Шифра	Назив	Сем.	Активна настава				Ос т.	ЕСПБ	Обавезни/Изборни О/И	Тип предмета
				П	В	ДОН	СИР				
1	ИФУАН1	Функционална анатомија	1	5	2				10	Обавезни	Научно-стручни
2	ИТМАО1	Теорија и методика атлетике 1	1	2	2				4	Обавезни	Стручно-апликативни
3	ИТФКУ1	Теорија физичке културе	1	4	1				6	Обавезни	Теоријско-методолошки
4	ИПРПО1	Прва помоћ	1	1	1				2	Обавезни	Академско-општеобразовни
5	ИИЗБ1	Изборни блок 1 (бира се 1 од 2)									
	ИССФВ1	Увод у студије спорта и физичког васпитања	1	1	2				4	Изборни	Академско-општеобразовни
	ИИТФВ1	Основе информационих технологија у физичком васпитању и спорту	1	1	2				4	Изборни	Теоријско-методолошки
									26		
6	ИАНТР2	Антропомоторика	2	3	5				10	Обавезни	Научно-стручни
7	ИСССС2	Социологија са социологијом спорта	2	3	0				5	Обавезни	Академско-општеобразовни
8	ИИФКУ2	Историја физичке културе	2	3	0				5	Обавезни	Академско-општеобразовни
9	ИТМАО2	Теорија и методика атлетике 2	2	2	3				6	Обавезни	Стручно-апликативни
10/11	ИИЗБ2	Изборни блок 2 (бира се 2 од 4)									
	ИОРАС5	Организација и администрација у спорту	2	2	0				4	Изборни	Теоријско-методолошки
	ИДЕПЛ4	Дечији плесови	2	1	2				4	Изборни	Стручно-апликативни
	ИСТТЕ6	Стони тенис	2	1	2				4	Изборни	Стручно-апликативни
	ИТЕНИ4	Тенис	2	1	2				4	Изборни	Стручно-апликативни
									34		
Укупно часова (предавања+вежбе, ДОН, остали часови) и ЕСПБ на години				26-27	18-20				60		
Укупно часова активне наставе на години				45-46							

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Функционална анатомија	
Наставници: Поповић В. Александра, Марковић Д. Бранка			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета			
је да студенте упозна са анатомијом људског тела, грађом и функцијом органских система са посебним акцентом на локомоторни систем.			
Исход предмета			
Познавање грађе и функције људског тела, нарочито локомоторног система у циљу даљег проучавања и разумевања локомоције као и познавање функционалне анатомије органских система, са посебним освртом на повезаност њихове грађе и функције са физичком активношћу.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Обухвата следеће тематске целине: Анатомија као наука и њен значај за физичко васпитање и спорт; Наука о костима-остеологија; Анатомија и механика зглобова-функционална артрологија; Анатомија и функција мишићног система-миологија; Остали органски системи (дигестивни систем, респираторни систем, урогенитални систем, кардиоваскуларни систем, ендокрини систем, периферни и централни нервни систем као и чула).			
Практична настава:			
На вежбама ће се обрађивати остеологија, функционална артрологија и функционална миологија.			
Литература			
1.Бошковић, М. (2003). <i>Анатомија човека: дескриптивна и функционална</i> . Београд: Научна КМД. 2.Мрваљевић Д., Ђуракић М., Теофиловски Г., Ранковић А. (1995). <i>Функционална артрологија</i> . Београд: Савремена администрација. 3.Ђуракић М. (2005). <i>Анатомија локомоторног система</i> . Београд: ФСФВ. 4.Синелников (2000). <i>Атлас анатомии човека I и II</i> . Москва: Г.И.М.Л.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 5	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Настава се обавља како путем усмене презентације, тако и коришћењем учила и свих других облика интерактивне наставе у складу са технолошким могућностима факултета.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	
активност у току вежби	5	теоријски испит	50
колоквијуми	40		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика атлетике 1	
Наставници: Јухас В. Ирина, Јанковић Н. Ненад, Матић С. Милан			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета Теорија и методика атлетике 1 је стицање знања, способности и вештина из области атлетике, како би се исти могли применити у области физичког васпитања и спорта.			
Исход предмета			
Очекивани исход предмета је да студент <i>разуме</i> и <i>зна</i> да анализира проблем, направи решење и примени у атлетској теорији и пракси. Студент треба да <i>зна</i> да демонстрира рационалну технику у атлетским дисциплинама. <i>Жељени исход</i> предмета је да оспособи студента да зна да самосталано иновира (креира) у простору атлетике.			
Садржај предмета			
Теоријска настава. Појам, предмет и циљ атлетике. Атлетска терминологија. Научна систематизација атлетике. Еволуција атлетских такмичења. Трчање на кратким дистанцама. Штафетно трчање. Трчање преко препона. Трчање на средњим и дугим дистанцама. Трчање преко препрека. Маратон и ултрамаратон. Такмичарско ходање. Атлетска правила.			
Практична настава: Методика учења технике атлетских дисциплина: трчање на кратким дистанцама, штафетно трчање, трчање преко препона, трчање на средњим дистанцама			
Литература			
1.Стефановић, Ђ., Јухас, И., Јанковић, Н. (2008). <i>Теорија и методика атлетике</i> . Београд: ФСФВ. 2.Стефановић, Ђ., Јухас, И., Јанковић, Н., Матић, М. (2021). <i>Практикум Теорије и методике атлетике (четврто издање)</i> . Београд: ФСФВ. 3. Правила за атлетска такмичења Српског атлетског савеза (2021). Београд: Српски атлетски савез, доступно на SAS Pravila-za-atletiska-takmicenja_new.pdf			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе:			
Предавања (теоријска и практична), вежбе – у групама и индивидуално, демонстрација, видео анализа, анализа извођења појединих методских поступака учења технике и методике тренинга атлетских дисциплина.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			
активност у току предавања		5	практичан испит
активност у току вежби		5	теоријски испит
практикум		10	
колоквијум – атлетска правила		10	

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија физичке културе	
Наставник: Милош М. Марковић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета			
Сагледава се у подстицању духовног напора студената на промишљање самих основа струке за коју су се определили, односно у подстицању напора за њено даље развијање и (пре)осмишљавање.			
Да би се циљ ТФК остварио, студент треба да се упозна:			
- са најопштијим теоријским, научним и стручним знањима о физичкој култури као специфичној друштвеној делатности, - са духовним творевинама насталим истраживањем и уопштавањем физичке активности као антрополошке датости човека, - са структуром физичке културе која представља уређени скуп закључака о физичкој култури као сврховитој људској делатности, коју чине њени основни ентитети: физичко васпитање, спорт и рекреација.			
Исход предмета			
Студент треба да зна:			
- терминологију физичке културе; - структуру физичке културе; - суштину основних ентитета у физичкој култури;			
Студент је оспособљен:			
- за стручно-теоријску комуникацију у делатној сфери физичке културе.			
Садржај предмета			
Предмет је структурисан у седам целина:			
- Увођења - Препознавања - Поимања - Вредновања - Изучавања - Управљања - Етика физичке културе			
Литература			
1. Матић, М. и Бокан, Б. (2023): Општа теорија физичке културе. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. [Основни уџбеник];			
2. Матић, М., Бокан, Б. и Марковић, М. (2020): Стручне фусноте (Практикум Теорије физичке културе). Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. [Помоћни уџбеник].			
3.Марковић, М. (2019). Физичка култура и етика. Београд: Задужбина Андрејевић.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 4	Практична настава: 1
Методе извођења наставе:			
Фронтални рад (Теорија-Предавања), Групни рад (Вежбе), Појединачни рад (Самостално попуњавање практикума)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	
практична настава	/	теоријски испит	50
колоквијум	40		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Прва помоћ	
Наставник: Марија М. Мацура			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним принципима пружања прве помоћи код различитих врста повреда (механичких, физичких, асфиктичних) као и правилима кардиопулмоналне реанимације			
Исход предмета			
Студент је оспособљен да адекватно пружи прву помоћ код различитих врста повреда као и мере кардиопулмоналне реанимације.			
Садржај предмета			
Прва помоћ-дефиниција, Поступци на месту несреће, мере за спасавање живота, Мере кардиопулмоналне реанимације, Крварење, Повреде (механичке, физичке, хемијске), Мере прве помоћи код посебних стања (утапање, хипо и хипергликемија, ујед змије, епинапад), Завојне технике, Имобилизација, Транспорт повређеног			
Литература			
1.Мацура, М. (2017). <i>Основи прве помоћи у настави физичког васпитања</i> . Београд: ФСФВ.			
2.Максимовић, Ж.(2015). <i>Прва помоћ-уџбеник за студенте медицине</i> . Београд: Медицински факултет			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	Практична настава: 1
Методе извођења наставе			
Настава се обавља како путем усмене презентације, тако и коришћењем свих облика интерактивне наставе у складу са технолошким могућностима факултета.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	20
активност у току вежби	10	теоријски испит	50
колоквијум	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Увод у студије физичког васпитања и спорта	
Наставници: Митровић, Н. Дарко, Рајковић, М. Жељко			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је стицање знања и вештина које су потребне студентима у току школовања на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду и током рада у академској заједници.			
Исход предмета			
Очекује се да студенти буду оспособљени да разумеју функционисање и организацију Универзитета и Факултета како би боље искористили своја права и на адекватнији начин, без потешкоћа, испуњавали своје задатке у току студирања. Такође се очекује да студенти усвоје академске појмове и категорије, као што су академска честитост и академско понашање, као и да схвате место и улогу факултета који студирају у окриљу Универзитета, науке и друштва у целини.			
Садржај предмета			
Теоријска настава обухвата развој и наслеђе Универзитета у Београду, као и развој и наслеђе Факултета спорта и физичког васпитања. Значај стручњака у физичком васпитању и спорту у друштву. Правци развоја науке у спорту и физичком васпитању (мултидисциплинарност науке), институције академске заједнице у Србији, институције у којима се школују кадрови за спорт и физичко васпитање, институције које функционишу у систему спорта и физичког васпитања. Библиотека и библиотечки фондови, Архив и архивски фондови и њихово коришћење. Нове технологије и њихова улога у студирању. Академско понашање и академска честитост.			
Литература			
1. Lazović, Ž., Mitrović, D., Mitrović, I. (2018). <i>Treasures of the University of Belgrade</i> . Belgrade: The University of Belgrade. 2. Документи Фонда Физичког васпитања народа, Архив Југославије. 3. Антић, Ч. (2017). <i>Увод у историјске студије</i> . Београд: Завод за уджбенике 4. Шамић, М., (2003). <i>Како настаје научно дјело</i> . Сарајево: Свјетлост.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Интерактивна теоријска и практична предавања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	практичан испит	
активност у току вежби	10	теоријски испит	30
колоквијум	40		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Основе информационих технологија у физичком васпитању и спорту	
Наставници: Мирков М. Драган, Недељковић Ч. Александар, Милош М. Марковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенте оспособи за ефикасну употребу рачунара и укаже на могуће аспекте примене у свакодневном животу и раду.			
Исход предмета:			
Након испуњења свих обавеза предвиђених програмом предмета, студенти би требало да:			
- Разумеју место и улогу информационих технологија у времену у коме живимо, са акцентом на примену у спорту и физичком васпитању.			
- Знају активно да користе рачунар у свакодневном животу и раду.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Основни појмови. Хардвер. Софтвер. Компјутерске мреже. Примена информационих технологија (итд). Примена информационих технологија. Информационе технологије и здравље (утицаји, заштита здравља и околине). Безбедносни аспекти (обезбеђење сигурности и безбедности података). Заштита ауторских права.			
Практична настава			
Интернет и комуникације. Обрада текста. Табеларна израчунавања. Презентације			
Литература			
1.Драган Мирков, <i>Примена информационих технологија у физичком васпитању и спорту</i> , 1издање, Београд, ФСФВ. 2. <i>Материјал за предавања и вежбе</i> у електронској форми (постављен на интернет презентацији предмета, и на свим рачунарима у рачунарској учионици).			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе:			
Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		10	писмени испит
активност у току вежби		20	усмени испит
колоквијуми		40	

Студијски програм: Интегрисане академске студије - Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Антропомоторика	
Наставници: Недељковић Ч. Александар, Сузовић Ђ. Дејан, Пајић Б. Зоран			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је упознавање студената са савременим средствима и методама који се користе у раду на развоју моторичких способности, као и упознавање студената са различитим протоколима који се користе за њихову процену. Реализација основног циља предмета подразумева разумевање различитих физиолошких и биомеханичких фактора који доприносе испољавању појединих моторичких способности (силе, снаге, брзине, издржљивости, координације и гибкости), као и разумевање процеса раста и сазревања органа и органских система у односу на процесе развоја моторичких способности.			
Исход предмета			
Студенти ће свеобухватно сагледати различите аспекте који доприносе испољавању моторичких способности. Разумеће специфичности рада на развоју моторичких способности током процеса раста и развоја. Овладаће знањима која треба да омогуће правилно управљање тренажним ефектима, а која се заснивају, пре свега, на правилном избору најефикаснијих средстава и метода током рада на развоју моторичких способности. Оспособиће се за спровођење различитих протокола тестирања у лабораторијским и теренским условима, а у циљу поуздане и валидне процене моторичких способности.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
Значење појма Антропомоторика, Структура моторичког простора, Теоријски аспекти у испољавању силе, снаге, брзине, издржљивости, координације и гибкости, Моторичке способности током раста и развоја, Процена моторичких способности, Средства и методе за развој силе, снаге, брзине, издржљивости, координације и гибкости. Карактеристике програма за развој различитих моторичких способности.			
Практична настава: Средства и методе за развој силе, снаге, брзине, издржљивости, коорцинације и гибкости, као и протоколи за њихову процену.			
Литература			
1.Недељковић, А. (2016). <i>Релација сила-брзина у вишезглобним покретима: нова метода у тестирању силе, снаге и брзине</i> . Београд: ФСФВ. 2.Пајић, З. (2017). <i>Агилност у спорту</i> . Београд: ФСФВ. 3.Сузовић, Д. (2019). <i>Издржљивост у спорту – процена у лабораторијским и теренским условима</i> . Београд: ФСФВ. 4.Кукољ, М. (2006). <i>Антропомоторика</i> .Београд:ФСФВ. 5.Сузовић, Д., Недељковић, А. (2010). <i>Антропомоторика – практикум</i> . Београд: ФСФВ. .			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 5
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања и практичне вежбе са учешћем студената у њиховој реализацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	30
активност у току вежби	15	теоријски испит	30
колоквијуми	10		
семинарски	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300ЕСПБ			
Назив предмета		Социологија са социологијом спорта	
Наставници: Сандра С. Раденовић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета			
Стицање знања о предмету социологије спорта као посебне социолошке дисциплине. Један од циљева предмета Социологија спорта је критичко размишљање о комплексном међусобном односу друштва и спорта у савременом свету. Кроз анализу основних појмова социологије спорта, студентима е омогућава стицање релевантних сазнања, али и оријентација у критичком промишљању феномена спорта и његовог значаја у савременом друштву.			
Исход предмета			
Знање стечено у оквиру наставе предмета омогућава студентима да препознају бројне аспекте социологије спорта повезаности и међусобног односа друштва и спорта. Припрема студенте за успешно бављење питањима социологије спорта, како током студија, тако и у практичном раду у будућем позиву.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
1.Увод у социологију и социологију спорта; 2. Култура, друштво, религија; 3. Глобализација, становништво и еколошка криза; 4. Друштвена интеракција, однос тренер-вежбач/спортиста; 5. Социологија тела; 6. Род и сексуалност; 7. Модерне организације; 8. Масовни медији и комуникације, значај спортског новинарства; 9. Социолошко одређење спорта и спортски догађај; 10. Спорт и сродни појмови; 11. Класификација спорта; 11. Друштвене димензије спорта, национални идентитет и спорт; 13. Феномен спортске публике; публика и сродни појмови; 14. Насиље спортске публике, хулиганизам и вандализам; 15. Етика у спорту, трибински расизам.			
Литература			
1.Гиденс, Ентони (2005). <i>Социологија</i> . Београд: Економски факултет Универзитет у Београду. 2.Кано, Ђигоро (2007). <i>Пут мекоће – Мисли и идеје Ђигоро Канона, оснивача џудоа</i> . Београд: Либер. 3.Коковић, Д. (1986). <i>Спорт без игре</i> . Титоград: Нио Универзитетска рјеч.. 4.Коковић, Д. (2010). <i>Друштво, насиље, спорт</i> . Нови Сад: Mediterran Publishing. 5.Жакет, Д. (2007). <i>Новинарска етика – морална одговорност у медијима</i> . Београд: Службени гласник. 6.Копривица, Б. (2014). <i>Само богови могу обећати</i> . Београд: Геопоетика. 7.Марјановић, Р. (2013). <i>Посматрање, навијање и „дух из боце“</i> . Ваљево: СИА. 8.Мијатов, Н. (2019). Спорт у служби социјализма: југословенско искуство (1945-1953), (докторска дисертација). Београд: Филозофски факултет. 9. Миловановић, И. (2023). Социологија и социологија спорта. Нови Сад: Факултет спорта и физичког васпитања. 10. Нешић, М., Раденовић, С. (2016). <i>Живот кроз спорт</i> . Београд: Просвета. 11.Раденовић, С. (2008). <i>Облици расизма у Србији након петооктобарских промена 2001-2006</i> . Београд: Академска мисао. 12. Раденовић, Сандра (2021), Спорт и друштво: Социологија са социологијом спорта.(Треће допуњено и измењено издање), Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 0
Методе извођења наставе			
Предавања, интерактиван рад са студентима, студентске презентације, рад у малим групама и групна дискусија, извршење предвиђених индивидуалних и групних задатака, рад на терену, гости-предавачи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
активност у току вежби		усмени испт	60
колоквијум	30		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Историја физичке културе	
Наставник: Мијатовић М. Слађана			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета			
је да омогући студентима да сазнају и усвоје најзначајније чињенице тока историјског процеса настанка и развоја физичке културе, као и да сазнају и схвате законитости настанка и развоја њених појединих појавних облика и усвоје основна методолошка знања о истраживању историје физичке културе.			
Исход предмета			
Студенти су оспособљени да на основу стечених знања врше анализе и изводе закључке о актуелним дешавањима и променама у савременој физичкој култури и примењују их у професионалном раду. Студенти су оспособљени да на основу стечених основних методолошких знања о истраживању историје физичке културе (историјски метод) и врше истраживања у области историје физичке културе.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Општа историја физичке културе:			
Корени физичке културе у праисторији; Историја физичке културе старог века, Историја физичке културе средњег века (до 15. в); Историја новог века - од 15. века до данас. (физичко вежбање, физичко васпитање, физичко образовање, национални гимнастички системи, спорт, олимпизам).			
Посебна историја физичке културе:			
Преглед појаве и развоја физичке културе на подручју Србије (Кнежевине, Краљевине, Републике Србије). Појава и развој телесног вежбања, грађанских гимнастичких, соколских и спортских друштава. Појава и развој појединих спортова и оснивање спортских клубова и савеза. Појава олимпизма и развој олимпијског покрета.			
Литература			
1.Илић, С., Мијатовић, С. (2006). <i>Историја физичке културе</i> . Београд: ФСФВ. 2.Мијатовић, С. (2006). <i>Физичка култура Србије у периоду после Првог светског рата (1918-2006)</i> . Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 0	
Методе извођења наставе:			
Предавања праћена одговарајућим видео материјалим и презентацијама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			
активност у току предавања		15	практичан испит
			/
активност у току вежби		/	теоријски испит
			45
колоквијум		40	

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика атлетике 2	
Наставници: Јухас В. Ирина, Јанковић Н. Ненад, Матић С. Милан			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: одслушан предмет Теорија и методика атлетике 1			
Циљ предмета			
Циљ предмета Теорија и методика атлетике 2 је стицање знања, способности и вештина из области атлетике како би се исти могли применити у области физичког васпитања и спорта.			
Исход предмета			
Очекивани исход предмета је да студент <i>разуме</i> и <i>зна</i> да анализира проблем, направи решење и примени у атлетској теорији и пракси. Студент треба да <i>зна</i> да демонстрира рационалну технику у атлетским дисциплинама. <i>Жељени исход</i> предмета је да оспособи студента да зна да самосталано иновира (креира) у простору атлетике.			
Садржај предмета			
Теоријска настава. Крос. Скок удаљ. Троскок. Скок увис. Скок мотком. Бацање кугле. Бацање диска. Бацање кладива. Бацање копља. Вишебој. Теоријске основе атлетског тренинга.			
Практична настава: Крос. Методика учења технике атлетских дисциплина: скок удаљ, троскок, скок увис, бацање кугле, бацање диска, бацање копља.			
1. Стефановић, Ђ., Јухас, И., Јанковић, Н. (2008). <i>Теорија и методика атлетике</i> . Београд: ФСФВ. 2. Јанковић, Н., Матић, М. (2019). <i>Оптимизација скокова у спорту</i> . Београд: ФСФВ. 3.Стефановић, Ђ., Јухас, И., Јанковић, Н., Матић, М. (2021). <i>Практикум Теорије и методике атлетике</i> . Београд: ФСФВ. 4. Правила за атлетска такмичења Српског атлетског савеза (2021). Београд: Српски атлетски савез, доступно на SAS Pravila-za-atletska-takmicenja_new.pdf			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 3
Методе извођења наставе:			
Предавања (теоријска и практична), вежбе – у групама и индивидуално, демонстрација, видео анализа, анализа извођења појединих методских поступака учења технике и методике тренинга атлетских дисциплина.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	30
активност у току вежби	5	теоријски испит	40
практикум	5		
колоквијум – атлетска правила	10		
колоквијум - крос	5		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Организација и администрација у спорту	
Наставник/наставници: Митровић, Н. Дарко, Рајковић, М. Жељко			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну базична знања из теорије организације у спорту и физичком васпитању и на тај начин буду оспособљени за управљање процесима у спорту и физичком васпитању, као и да стекну знања у вези администативне функције у спорту и физичком васпитању			
Исход предмета			
Очекивани исход предмета је да студенти у потпуности разумеју значај организације у савременим процесима у спорту и физичком васпитању и буду оспособљени за управљање функцијама организације, да разумеју основе докумената за организацију спорта и физичког васпитања.			
Садржај предмета			
Организација и организовање, теоријски правци изучавања организације, специфичности спортске организације, процес организовања, односи у структури спортске организације, организациона култура спортске организације, организовање административне функције спортске организације.			
Литература			
1. Томић. М.(2007): Основи спортске организације (структура, култура, менаџмент и администрација), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.			
2. Стратегија развоја спорта у Републици Србији за период 2014-2018. године и Акциони план за њену примену (2014). Београд: „Службени гласник РС“, број 1/15.			
3. Закон о спорту (2016). Београд: „Службени гласник РС“, број 10/2016.			
4. Ђурђевић, Н., Митић, Д., Атанасов, Д., Вујовић, Б. (2014): Спорт у јединицама локалне самоуправе, Приручник за финансирање програма и развој спорта, Стална конференција градова и општина, Савез градова и општина Србије, Београд.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 0
Методе извођења наставе			
Интерактивна теоријска и практична предавања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			поена
активност у току предавања		30	практичан испит
активност у току вежби			теоријски испит
			30

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Дечји плесови	
Наставник: Мандарић Д. Сања			
Сарадник: Васиљевић Н. Марко			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета је стицање теоријског знања и практичних вештина за примену дечјих плесова у физичком васпитању и спорту.			
Исход предмета			
Очекује се да студент буде оспособљен да теоријска и практична знања из дечјих плесова повезује и функционално примењује у области физичког васпитања и спорта; објасни и демонстрира дечје народне и друштвене плесове; користи дечје плесове у складу са постављеним циљевима, исходима, садржајима и карактеристикама контекста у којем ради; самостално процени, дизајнира и примени дечје плесне кореографије.			
Садржај предмета			
Теоријска настава обухвата специфичности и карактеристике дечјих плесова. Избор плесних елемената, методика учења и рада са децом различитог узраста. Исказивање креативности уз коришћење плесне технике, изналажење, откривање и правилно усмеравање дечјих потенцијала. Изражавање креативности и стваралаштва кроз плесне кореографије. Ритмичко-плесне игре. Дечији плесови уз музичку и вокалну пратњу.			
Практична настава обухвата ритмичко-плесне игре намењене раду с децом. Естетско обликовање кретања уз истовремено реаговање на музичку пратњу. Имитативна и плесна кретања. Изражавање креативности и стваралаштва кроз плесне кореографије. Дечји плесови уз музичку и вокалну пратњу. Састављање плесних кореографија.			
Литература			
1. Јоцић, Д. (2009). <i>Теорија и методика плесова</i> . Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. 2. Јаблановић, Н. (2005). <i>Народне песме и игре</i> . Београд: Креативни центар. 3. Quinn, J. (2004). <i>The Little Book of Dance</i> . London, UK: Featherstone Education.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Интерактивна теоријска и практична предавања, мултимедијалне пројекције.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	40
активност у току вежби	30	теоријски испит	10
колоквијум	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Стони тенис	
Наставник: Касум Д. Горан			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписан 6. Семестар.			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да упозна студенте са основним елементима и специфичностима стоног тениса, као и са основним методолошким упутствима за имплементацију ових садржаја у наставу физичког васпитања, тренинг других спортова (као допунски тренинг) и програме рекреације.			
Исход предмета			
Очекивани исходи учења су да оспособи студенате за организацију и реализају основне обуке стоног тениса у оквиру наставе физичког васпитања, рекреације и тренажних активности у другим спортовима, док су жељени исходи учења оспособљавање студената да покрене и води стонотениску секцију.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
Настанак и развој стоног тениса; Стони тенис у Србији; Правила; Основна техника и тактика стоног тениса; Основе физичке припреме у стоном тенису; Значај психолошке припреме; Основе тренинга; Припрема за такмичење у стоном тенису.			
Практична настава:			
Основни став и кретање; Контрола лоптице рекетом; Основна техника и тактика;			
Игра појединачно; Игра у паровима.			
Литература			
1.Коцић, Горан (2017). <i>Основе стоног тениса</i> (скрипта). Београд: Стонотениска академија Коцић.			
2.Бешић, Емир (2015). <i>Основе стоног тениса</i> . Нова Била: Мултимедиапринт.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 1	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања, практична предавања, вежбе, реализација појединих методских јединица од стране студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
активност у току вежби	30	усмени испит	10
колоквијуми	30		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Тенис	
Наставник: Мрдаковић Д. Владимир			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета Теорија и методика тениса је да објасни основне елементе свих аспеката тениске игре, да омогући студенту стицање знања из тениса како би се разумеле и схватиле законитости развоја ове сложене спортске дисциплине			
Исход предмета			
Очекивани исход предмета је да студент разуме и зна да анализира проблем, направи и примени решење у тениској теорији и пракси. Студент треба да зна да демонстрира рационалну технику удараца у тенису. Жељени исход предмета је да оспособи студента да самостално креира у простору тениса. На тај начин студент остварује целину знања у области физичког васпитања и спорта.			
Садржај предмета			
Теоријска настава. Појам, предмет и циљ тениса. Теоријске основе тениса (историјат тениса - еволуција тениске игре, тениска правила). Техника тениса: форхенд (равни, спин, слајс), бекхенд (равни, слајс), сервис, волеј. Тактика у тенису. Физичка припрема тенисера. Примена тениса у рекреацији. Практична настава: Учење технике основних удараца у тенису: форхенд, бекхенд, сервис, волеј. Методика обучавања основних удараца у тенису			
Литература			
1.Браун, Џ. (2011). <i>Тенис, кораци до успеха</i> . Београд: Дата статус. 2.Мекинро, П., Бодо, П. (2009). <i>Тенис за неупућене</i> . Београд: Микро књига.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Предавања (теоријска и практична), дискусије, вежбе – индивидуално и у групама, видео анализе, демонстрације, анализа извођења појединих методских поступака учења технике и методике тренинга у тенису.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	10
активност у току вежби		теоријски испит	50
колоквијум	30		

ДРУГА ГОДИНА											
Редни број	Шифра	Назив	Сем.	Активна настава				Ост.	ЕСПБ	Обавезни / Изборни О/И	Тип предмета
				П	В	ДОН	СИР				
12	ИТМГАЗ	Теорија и методика гимнастике 1	3	1	3				6	Обавезни	Стручно-апликативни
13	ИТМРЕЗ	Теорија и методика рекреације	3	2	2				5	Обавезни	Стручно-апликативни
14	ИРАПСЗ	Развојна психологија	3	2	2				6	Обавезни	Научно-стручни
15	ИФФАКЗ	Физиологија физичке активности	3	4	2				8	Обавезни	Научно-стручни
16	ИИЗБЗ	Изборни блок 3 (бира се 1 од 2)									
	ИГРФИЗ	Групни фитнес програми	3	1	2				4	Изборни	Стручно-апликативни
	ИМИРУЗ	Мини рукомет	3	1	2				4	Изборни	Стручно-апликативни
									29		
17	ИПСИВ8	Психологија спорта и вежбања	4	3	1				6	Обавезни	Теоријско-методолошки
18	ИАКПРЗ	Активности у природи	4	2	2				4	Обавезни	Стручно-апликативни
19	ИКФВСЗ	Комуникологија у физичком васпитању и спорту	4	2	1				4	Обавезни	Академско-општеобразовни
20	ИБРРЧЗ	Биологија раста и развоја човека	4	3	1				5	Обавезни	Академско-општеобразовни
21	ИТМГБЗ	Теорија и методика гимнастике 2	4	1	3				4	Обавезни	Стручно-апликативни
22/23	ИИЗБ4	Изборни блок 4 (бира се 2 од 4)									
	ИМСПД4	Менаџмент спортских пројеката и догађаја	4	2	2				4	Изборни	Стручно-апликативни
	ИПФИП4	Персонални фитнес програми	4	1	2				4	Изборни	Стручно-апликативни
	ОАНТУ6	Анимација у туризму	4	2	1				4	Изборни	Стручно-апликативни
	ИШАХХЗ	Шах	4	1	2				4	Изборни	Академско-општеобразовни
									31		
Укупно часова (предавања+вежбе, ДОН, остали часови) и ЕСПБ на години				23-25	22-23				60		
Укупно часова активне наставе на години				46-47							

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичког васпитања и спорта 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика гимнастике 1	
Наставници: Дабовић Р. Милинко Сарадници: Коцић Пајић З. Соња, Ерак Д. Марко			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама гимнастичког спорта и гимнастичког вежбања на справама и тлу; са савременим научним и стручним достигнућима у спортској гимнастици као врхунском спорту; да им се омогући стицање знања и умења за самосталан рад у физичком васпитању млађег школског узраста и тренажном процесу гимнастичких клубова. Студенти стичу знања о дидактичким принципима реализовања гимнастичких програма, као и утицајима реализовања програма на димензије био-психо-социјалног и моторичког статуса деце и младих, као и са могућностима реализовања програма у школској и спортској пракси.			
Исход предмета			
Студент је стручно оспособљен за рад у спорту, овладао је знањима и практичним професионалним вештинама којима се постижу компетентности за вишестрани развој детета кроз физичку активност. Подстиче и промовише код деце и одраслих вредности које се односе на здравље, редовно вежбање и друштвено одговорно понашање у вежбању и спорту. Упознат је се са основним појмовима и садржајима из спортске гимнастике као базичне спортске гране. Студент је упознат са информацијама и искуствима о настави физичког васпитања у млађим разредима основне школе, а што ће омогућити усвајање сложенијих теоријско-практичних знања на предмету Теорија и методика гимнастике 2.			
Садржај предмета			
Теоријска настава: Појам и садржај предмета. Циљ и исходи предмета. Могућности и услови за усавршавање студената. Однос појмова и термина спортска гимнастика и вежбе на справама и тлу. Вежбе на справама и тлу у програмима физичког васпитања од првог до четвртог разреда основне школе. Терминологија и класификација. Општа техника - биомеханичке законитости. Општа методика учења - карактеристике у примени основних педагошких и дидактичких принципа. Предшколски програми и програми од првог до четвртог разреда основне школе.			
Практична настава: Структура часа и тренинга. Техника: припремне вежбе у техници извођења вежби из програма. методика обучавања вежби; чување и помагање. Вежбе, комбинације вежби и састави из програма физичког васпитања за ученике млађег школског узраста.			
Литература			
1.Радојевић, Ј, Вукашиновић, В. Грбовић, М. Дабовић, М. (2011). <i>Теорија и методика спортске гимнастике II део: пректична настава и припрема за рад у школи</i> . Београд: ФСФВ. 2. Радојевић, Ј. Вукашиновић, В, Грбовић, М. Дабовић, М. (2003). <i>Вежбе на справама</i> – додатак основном уџбенику, за унутрашњу употребу. Београд: ФСФВ. 3.Петровић, Ј. и сарадници (1995). <i>Спортска гимнастика I и II</i> . Београд: ФФК.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	Практична настава: 3
Методe извођења наставе:			
Предавања, практична настава и вежбе са учешћем студената у реализовању практичне наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	20
активност у току вежби	15	теоријски испит	35
колоквијум	25		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика рекреације	
Наставници: Стојиљковић Р. Станимир, Пребег Ж. Горан			
Сарадник: Папић Д. Љубица			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти добију информације о области физичке културе - рекреација, која се бави квалитетном организацијом слободног времена појединца и задовољењем био-психо-социјалних потреба грађана за кретањем, игром и дружењем у циљу освежења, ојачавања и неговања здравих стилова живота. Усвајање основних принципа рекреације. Стицање знања и вештина за адекватно програмирање физичких активности и вежбања за угрожене категорије грађана. Праћење трендова у свету фитнеса, рекреативног вежбања и анимације у туризму.			
Исход предмета			
Студент ће бити оспособљен да препозна и анализира био-психо-социјалне потребе различитих категорија грађана за кретањем и неговањем здравих стилова живота; да може да се укључи у системе организовања и реализацију спортско рекреативних активности у складу са законском регулативом; да упозна начине и моделе организовања система друштвеног и стручног организовања и финансирања у области рекреације; да сазна узрочно-последичну везу биолошког узраста, психолошког развоја, социјалног окружења и врсте оптерећења на повезаност интересовања и потреба рекреације појединих категорија грађана; познавање значаја, законитости и могућности пропаганде рекреативних активности.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Појам и дефиниције рекреације. Место рекреације у систему физичке културе. Мотивација за бављење рекреацијом. Предности и негативности савременог начина живота. Недостатак кретања – хипокинезија: болест савременог човека. Ефекти редовне физичке активности на здравље. Значај и могућности примене дозиране физичке активности у функцији побољшања физичке радне способности и формирања здравих стилова живота. Држава у функцији развоја рекреације грађана. Рекреација запослених, ученика, студената, инвалида и на селу. Развој персоналних и групних фитнес програма. Анимација – појам и модели. Туризам. Законска регулатива у области рекреације.			
Практична настава			
Прикази примене спорта, спортских игара и садржаја у циљу рекреације; Модификације спортских игара за потребе рекреације; Приказ спорта са рекетом; Самостални истраживачки семинарски рад.			
Литература			
1.Митић, Д. (2001). Рекреација. Београд: ФСФВ. 2.Стојиљковић С, Митић Д, Мандарић С, Нешић Д. (2012). Персонални фитнес. Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Предавања, практична предавања и вежбе, са активним учешћем студената у реализовању свих облика наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	25
активност у току вежби	10	теоријски испит	40
колоквијум	15		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Развојна психологија	
Наставници: Орлић М. Ана, Весковић В. Ана			
Сарадник: Чолић В. Марија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну основна знања о карактеристикама психичког развоја човека, да разумеју природу развојних промена, да стекну основна знања о приступима у истраживању и методама истраживања психичког развоја и понашања човека током животног циклуса, као и да разумеју значај и могућности примене ових знања у професионалној делатности за коју се припремају.			
Исходи предмета			
Од студената се очекује да: 1. познају и разумеју психолошке основе периодизације психичког развоја човека током животног циклуса, карактеристике и развојне задатке периода психофизичког развоја појединца; 2. поседују знања о основним приступима и методама истраживања у Развојној психологији, 3. поседују основне увиде у значај и могућности примене психолошких сазнања о карактеристикама психичког развоја и функционисања човека током животног циклуса на област физичког васпитања, спорта и физичког вежбања.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
I Општи приступ у разумевању психичког развоја: Појам и проблеми психичког развоја човека, теоријски приступи психичком развоју; чиниоци и механизми развоја; приступи и методе истраживања у Развојној психологији; периодизација психичког развоја током животног циклуса.			
II Карактеристике психичког развоја и понашања човека у појединим периода током животног циклуса: Развој детета током предшколског и школског детињства: пренатални развој, телесни, сензомоторни, когнитивни, емоционални, социјални, морални развој, развој говора, игра и значај игре за развој детета. Адолесценција – периодизација, физичке промене, когнитивни, морални, социо-емоционални развој, развој идентитета; најчешћи проблеми адолесцентног периода, превенција проблема; Одрасло доба – периодизација, карактеристике и развојни задаци, значај физичког вежбања у одраслом добу; Старење и старост – промене везане за старење у моторичком, когнитивном, социјалном и емоционалном функционисању, однос друштва према старим особама, значај физичков вежбања у старачком добу.			
Практична настава:			
Часови вежби представљају разраду кључних садржаја из теоријске наставе са циљем да студенти разумеју њихово значење и могућности њихове примене у непосредном раду са појединцима и групама различитог животног доба, посматрано у контексту физичког вежбања и бављења спортом.			
Литература :			
1. Жиропађа, Љ., Миочиновић, Љ. (2007). <i>Развојна психологија</i> . Београд: Чигоја штампа. 2. Брковић, А. (2011). <i>Развојна психологија</i> . Чачак: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Предавања, интерактивна настава, рад у малим групама, консултативни рад са студентима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
активност у току вежби	10	усмени испт	
семинарски рад	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Физиологија физичке активности	
Наставник: Илић Ж. Владимир			
Сарадник: Мирковић В. Сања			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: одслушан предмет Функционална анатомија			
Циљ предмета			
Проучавање функција органа и органских система при различитим интензитетима и врстама спортских активности, као и акутних и хроничних ефеката физичке активности на организам човека.			
Исход предмета.			
Стицање знања из функционисања органа и органских система, са посебним нагласком на кардиоваскуларни, респираторни и локомоторни систем, као и разумевање повезаности између интензитета и обима оптерећења са морфолошким и биохемијским адаптацијама органских система. Стицање практичних вештина за самостално спровођење и анализу резултата добијених кроз примену батерија тестова за процену физичке радне способности.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
1. Телесне течности; 2. Бубрези; 3. Крв; 4. Срчано-судовни систем; 5. Дисајни систем; 6. Мишићни систем; 7. Нервни систем; 8. Енергетски процеси; 9. Физичка радна способност; 10. Ендокрини систем; 11. Терморегулација.			
Практична настава			
1. Срчани тонови и фреквенција срца; 2. Мерење артеријског крвног притиска; 3. Ергометрија; 4. Спирометрија; 5. Телесни састав; 7. Ергоспирометрија; 8. Тестови за процену аеробних способности; 9. Тестови за процену анаеробних способности; 10. Динамометрија.			
Литература			
1.Николић, З. (2003). Физиологија физичке активности. , Београд: ФВФС. 2.Илић, Н. (2006). Физиологија спорта - за студенте Високе школе за спортске тренере. Београд: СИА. 3.Илић, Н. (2008). Практикум из физиологије. Београд: СЗГР ``Јоксимовић``. 4.Wilmore, JH., Costill, DH., & Kenney, WL. (2015). Physiology of sport and exercise. 6th ed., Champaign, IL: Human Kinetics.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Предавања, практична предавања и вежбе, са учешћем студената у реализовању теоријске и практичне наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	30
активност у току вежби	5	теоријски испит	40
колоквијум	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Групни фитнес програми	
Наставник: Мандарић Д. Сања			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је стицање знања и вештина за самостално планирање, програмирање и реализацију групних фитнес програма у раду са различитим циљним групама.			
Исход предмета			
Очекује се да студент буде оспособљен да теоријска и практична знања из групних фитнес програма повезује и функционално примењује у области физичког васпитања и спорта; демонстрира кретне структуре карактеристичних за групне фитнес програме; користи стручну терминологију; примењује групне облике вежбања и активности у складу са постављеним циљевима, исходима, садржајима и карактеристикама контекста у којем ради; самостално планира, програмира и евалуира тренажни процес.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Обухвата дефинисање појма фитнес, физичка активност и физичко вежбање. Значај физичке активности и физичког вежбања у очувању и унапређењу здравља, као и целоживотној физичкој активности. Посебна пажња посвећена је социјалним аспектима групног вежбања. Садржаји су усмерени дефинисању групних фитнес програма, њиховом настанку, развоју и систематизацији. Теоријски садржај чине основни појмови и дефиниције, стручна терминологија, циљеви, задаци, принципи, методе и структуру часа карактеристичних за поједине програмске садржаје. Специфичности комуникације на часу. Улози тренера на часу и специфичностима реализације часа. Програмима вежбања уз и без музичке пратње, фразирану и нефразирану музичку пратњу. Примена групних фитнес програма у васпитно-образовном систему, спорту, рекреацији и корективном вежбању.			
Практична настава			
Обухвата савладавање основних кретних структура кардио програма вежбања, програма јачања и обликовање мишића, програма синергије духа и тела, затим програма уз примену реквизита и програма у води. Посебна пажња усмерена је на вођењу часа, вербалној и невербалној комуникацији, методици састављања кореографија, као и повезивању вежби у јединствене целине.			
Литература			
1. Мандарић, С. (2018). <i>Групни фитнес програми - у теорији и пракси</i> . Београд: Универзитет у Београду - Факултет спорта и физичког васпитања. 2. Kennedy-Armbruster, С., & Yoke, М. М. (2014). <i>Methods of Group Exercise Instruction</i> . Champaing, IL: Human Kinetics. 3. DeSimone, G. (2012). <i>ACSM's Resources for the Group Exercise Instructor</i> . Baltimore, PA: American College of Sports Medicine. 4. Šiler, В. (2008). <i>Pilates telo</i> . Beograd: Esotheria.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Интерактивна теоријска и практична предавања, мултимедијалне пројекције.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	40
активност у току вежби	20	теоријски испит	20
колоквијум	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Мини рукомет	
Наставник: Валдевит Ј. Зоран			
Сарадник: Петронијевић С. Милан			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама мини рукомета, разумеју основне принципе игре и да се оспособе за организацију и реализацију наставних садржаја рукомета у оквиру редовних и ванчасовних наставних активности (рукометна секција и такмичења), као и у различитим рекреативним рукометним програмима.			
Исход предмета			
Сваки студент је стекао основна знања из мини рукомета, разумео принципе игре и способан је да демонстрира основне техничке и тактичке вештине; оспособљен је да самостално примењује мини рукомет као средство у настави физичког васпитања у основним школама. Очекује се да је способан да организује и спроводи часове мини рукомета у ванчасовним активностима – тренинге и такмичења у оквиру мини рукометне секције, као и да организује рекреативне активности користећи мини рукомет као средство. Уз претходно, студент је оспособљен да самостално ради са рукометним почетницима у тзв. школама рукомета.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Правила мини рукомета и пропозиције такмичења. Основе методике обучавања и усавршавања основних елемената технике и тактике рукомета које имају примену у мини рукомету. Основе планирања и програмирања мини рукомета у наставним, ваннаставним и рекреативним активностима. Мини рукомет као средство наставе физичког васпитања. Мини рукомет и друге форме рукомета у настави физичког васпитања и рекреацији (форме мини рукомета, Street handball, Handball Fit).			
Практична настава			
Основе технике и тактике мини рукомета и других форми рукомета. Правила игре и пропозиције такмичења. Планирање и организација различитих форми такмичења (турнири, лиге, фестивали и промоције). Мини рукомет као средство наставе физичког васпитања.			
Литература			
1.Рогуљ, Н., Форетић, Н. (2007). Школа рукомета. Сплит: Грифон. 2.Звонарек, Н., Томац, Ж. (1999). Мини рукомет. Загреб: Хрватски рукометни савез. 3.Марковић, С., Лукић, М. (2008). Мини рукомет. Ниш, СИА. 4.Валдевит, З., Петронијевић, М. (2016). Практикум из рукомета. Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања; практична предавања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			
активност у току предавања		15	практичан испит
активност у току вежби		15	теоријски испит
50			
колоквијум		20	

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Психологија спорта и вежбања	
Наставник/наставници: Весковић В. Ана, Орлић, М. Ана			
Сарадник: Чолић В. Марија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета			
Студенти треба да стекну основна знања о психолошким основама, процесима и последицама психичке регулације понашања у вези са спортском активношћу и успешношћу једног или више појединаца и о применени психолошких принципа на промовисање, одржавање, и повећање анажовања људи у физичкој активности и вежбању.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да разумеју како психички фактори утичу на: укључивање и истрајавање у вежбању и на такмичарску успешност и како континуирано и трајно учествовање у спорту и у вежбњу утиче на психчки развој и ментално здравље људи.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
предмет и задаци психологије спорта; етичка начела у раду психолога; теоријски приступи и истраживања личности; теорије мотивације у спорту, мотив спортског постигнућа – теорије, патолошка мотивација у спорту; појам, димензије, деловаље и значај самопоздања у спорту; појмови ниво активације, стрес и анксиознст и основне поставке теориских модела о њиховој повезаности са спортским наступом; пажња: димензије, типови и могући проблеми; даровитост и таленат у спорту: појам и теоријски модели; менталне вештине у спорту; комуникација и конфликти између тренера и спортисте, кохезивност и деловање публице на спортско извођење; физичка активност током целог животног циклуса; мотивација и вежбање; корелати сендаторног животног стила; психолошке добробити од важбања; нездарва понашања и вежбање - теоријска објашњења; интервенције намењене повећању степена физичке активности; групна динамика у групама за вежбање;			
Практична настава, вежбе:			
анализа примера етички упитних ситуација; равој мотивације, самопоуздања и вежбе пажње; принципи и приказ основних менталних вештина; развој кохезије; примери вођства тренера; вештине комуникације и решавања конфликта; анализа разлога за (не)прихватање и одржавање активног животног стила особа различите животне доби; примери деловања вежбања на психолошку добробит; примена вежбања као превентивног и терапијског поступка; израда предлога интервенција за прихватање активног животног стила;			
Литература			
Основна: 1.Весковић, А. (2017). <i>Психологија спорта: одаране теме</i> . Београд: ФСФВ. 2.Весковић, А. (2018). <i>Психологија вежбања: одабране теме</i> . Београд: ФСФВ. <u>Шира</u> :1.Сох, R.H. (1998). <i>Psihologija sporta: Koncepti i primjene</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 2.Тубић, Т. (2017). <i>Психологија и спорт</i> . Нови Сад: ФСФВ. 3.Orlik, Т. (1999). <i>Mentalni trening za sportaše</i> . Zagreb: Gopal.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе:			
Фронтална настава, презентације, интерактивна настава, рад у малим групама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	практичан испит	
активност у току вежби	15	теоријски испит	35
колоквијум	35		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Активности у природи	
Наставник: Владимир К. Милетић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти схвате законитости функционисања природе у сврси организације и реализације програмских садржаја боравака у теренским условима. Да се: упознају са опасностима и специфичним кретним активностима у природи; кроз поштовање безбедносних и еколошких принципа упознају са процесом организационих активности у природи. Да се оспособе за краткорочно преживљавање у природи употребом импровизованих средстава. Да кроз излете и логоровање прођу разноврсну обуку актуелних кретних програмских садржаја систематизованим према месту извођења. Да схвате вредност социолошке компоненте кроз допринос заједници у оквиру: логорског живота, као чланови посада,... Да студенти схвате интеграцију предмета у друштвени систем кроз апликацију у оружаним, безбедносним, спасилачким и другим професионалним структурама и поред физичке културе).			
Исход предмета			
Исход предмета је да су студенти схватили законитости функционисања природе посматране кроз амбијенталне и геопросторне аспекте како би организовали и реализовали програмске садржаје боравака у теренским условима. Да су се упознали са опасностима у природи и специфичним кретним активностима. Да су се оспособили за процес организације активности у природи кроз два типа боравака: излет и логоровање. Да су се оспособили за краткорочно преживљавање у природи употребом импровизованих средстава. Да су се кроз излете и логоровање обучили актуелним кретним програмским садржајима систематизованим према месту извођења. Да су схватили вредност социолошке компоненте у оквиру: логорског живота, пењачке навезе, као и интеграцију предмета у друштвени систем кроз апликацију у оружаним, безбедносним, спасилачким и другим структурама.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Упознавање законитости природе као фактор безбедности и могућности реализације и апликације активности; Оријентационо кретање; Организација типова боравака у природи; Преживљавање у дивљини; Еколошке основе активности у природи; Заштићена природна добра; Активности на земљи (планинарство, алпинизам, ...); Активности на води (примењено пливање, веслање,...), наутичко једрење, навигација пловилима на сопствени погон, риболов); Активности у ваздуху (скокови у воду, змајарење...; Примена активности у природи у друштвеном систему;			
Практична настава			
Учешће у једнодневном тематском излету у форми туре (пешачке, планинарске, ...) или реализације одређеног програмског садржаја и десетоданевно летње логоровање са вештинама боравака у природи.			
Литература:			
1.Милетић, В. (2018). <i>Практикум предмета Активности у природи</i> . Београд: ФСФВ. 2.Савић, З., Милетић, К. (2012). <i>Активности у природи</i> . Ниш: СИА. 4.Стојановић, Т., Савић, З., Милетић, В. (2013). <i>Планинарење и логоровање</i> . Бања Лука: ФФВС и Ниш: СВЕН.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања уз мултимедијалне презентације; практичне вежбе на терену;			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	35
активност у току вежби	20	теоријски испит	35

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Комуникологија у физичком васпитању и спорту	
Наставник: Векарић В. Гордана			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Овладавање знањима о развоју комуникологије, теоријама о комуницирању и методама проучавања комуникационих појава. Усвајање сазнања о комуникационом процесу, врстама комуникације. Стицање неопходних вербалних и невербалних знања и вештина примењених у области ФВ и спорта. Упознавање са процесом анализе појава у комуникацији на теоријском и практичном нивоу. Развијање основних комуникационих вештина. Овладавање комуникационим моделима и стратегијама у интеракцији актера у области ФВ и спорта као и интерперсоналним вештинама. Упознавање са ненасилним методама решавања конфликта и оспособљавање студената за самосталан приступ у решавању проблема групне и интерперсоналне комуникације применом комуникационих вештина.			
Исход предмета			
Студент је оспособљен да: наведе, објасни основне комуниколошке појмове; идентификује и дефинише основне елементе комуникације; укаже на особености комуникације у групи; разликује и упореди врсте комуникације; тумачи невербалну комуникацију; препознаје сопствена опажања, осећања и предрасуде у конфликтним ситуацијама; примењује технике у идентификовању и решавању комуникативних проблема; примењује комуникационе вештине у раду у области ФВ и спорта као и у ужем социјалном и међународном окружењу; анализира комуникационе моделе и стратегије учесника у интеракцији; укаже на најчешће препреке у комуникацији; користи вербалне и невербалне поруке да произведе значење у различитим контекстима; изрази сопствене проблеме, ставове и идеје			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
Увод у комуникологију. Појмовно одређење. Основни комуниколошки појмови. Модели и елементи процеса комуникације. Језик и мишљење као основ комуникације. Врсте комуникације. Вербална и невербална комуникација. Говор тела и спорт. Типови комуникације. Комуникациони модели и стратегије у спорту. Моћ у интеракцији. Теорија учтивости. Извори тешкоћа у комуникацији. Комуникационе компетенције и комуникационе вештине.			
Практична настава:			
Комуникационе вештине: асертивност, активно слушање, вештина постављања питања, говорничке вештине, повратна информација. Усмено излагање. Дебата.			
Литература			
1.Векарић, Г. (2019). <i>Комуникологија у физичкој култури</i> (скрипта). Београд: ФСФВ. 2.Панић Церовски Н. (2017). Вербална и невербална комуникација. Београд: Филолошки факултет. 3.Томић З. (2003). <i>Комуникологија</i> . Београд: Чигоја.. 5.Томић З. (2014). <i>Разумевање и неспоразуми</i> . Београд: Чигоја.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања, вежбе. Поред предавања наставника кроз комуникативни метод и интерактивни приступ студенти су активни учесници у настави. Примењују се технике студије случаја, дебате...			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
компетенција слушања и повратна информација	10	усмено излагање (ППП)	20
компетенција писања	20		
студија случаја	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Биологија раста и развоја човека	
Наставник: Мацура М. Марија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: положен предмет Функционална Анатомија, одслушан предмет Физиологија физичке активности			
Циљ предмета Да се студенти упознају са процесима раста и развоја свих органских система, утицајима физичке активности на раст и развој, као и обрнуто, утицаја раста и развоја на могућности бављења одређеном врстом физичке активности.			
Исход предмета Студент је способан да прати и мери ефекте физичке активности на биолошки раст и развој.			
Садржај предмета Систематско место човека у природи, биолошке законитости раста и развоја, периоди развоја човека, Развоји свих органских система, Физичка зрелост детета, акцелерација, телесна композиција-начини одређивања.			
Литература 1.Угарковић, Д. (2004). Биомедицинске основе спортске медицине. Нови Сад : СИА. 2.Мацура, М. (2005). Биологија развоја човека са основама спортске медицине – практикум. Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе: Настава се обавља како путем усмене презентације, тако и коришћењем свих облика интерактивне наставе у складу са технолошким могућностима факултета.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	10
активност у току вежби	15	теоријски испит	55
колоквијум	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичког васпитања и спорта 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика гимнастике 2	
Наставници: Дабовић Р. Милинко			
Сарадник: Коцић Пајић З. Соња, Ерак Д. Марко			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: одслушан предмет ТиМ гимнастике 1			
Циљ предмета			
Упознавање са савременим научним и стручним достигнућима реализовања наставних садржаја гимнастике у основним и средњим школама, као и тренажних програма у спортској пракси, такође и дидактичких принципа у реализацији истих, те утицајима реализовања програма на био-психо-социјални и моторички статус деце и младих.			
Исход предмета			
Студент је оспособљен да самостално припреми и изводи наставну јединицу, демонстрира основне и припремне вежбе из прописаног програма и анализира реализован час. Оспособљен је за самосталан рад у спорту и основном и средњем школству, у оквиру спортских тренинга, школске наставе, клупска и школска такмичења, као и рекреативних активности. Студенти су усвојили сложенија теоријска знања из домена истраживања и посебно овладали вештинама за рад у тренажној и школској пракси. Оспособљени су континуирано усавршавају професионалне компетенције, тимски раде и примењују иновације усвим областима физичке културе. Компетентни су за ангажман у гимнастичким клубовима у раду са млађим и субсениорским узрастима гимнастичара, за планирање и анализирање тренинга.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Појам и садржај предмета. Циљ и исходи предмета. Однос појмова и термина спортска гимнастика и вежбе на справама и тлу. Вежбе на справама и тлу у програмима ФВ од првог до четвртог разреда основне школе. Терминологија и класификација. Општа техника - биомеханичке законитости кретања у спортској гимнастички. Општа методика учења - карактеристике у примени основних педагошких и дидактичких принципа приликом учења вежби. Предшколски програми и програми од првог до четвртог разреда основне школе.			
Практична настава			
Структура часа и тренинга. Техника: припремне вежбе у техници извођења вежби из програма. методика обучавања вежби. чување и помагање. Вежбе, комбинације вежби и састави из програма физичког васпитања за ученике млађег школског узраста.			
Литература			
1.Радојевић, Ј, Вукашиновић, В. Грбовић, М. Дабовић, М. (2011). Теорија и методика спортске гимнастике II део: практична настава и припрема за рад у школи. Београд: ФСФВ. 2.Вукашиновић, В, Грбовић, М. Дабовић, М. (2011). Примена спортске гимнастике у другим спортским гранама. Дечији спорт – од праксе до академске области. У Јевтић, Радојевић, Јухас, Ропрет (Ур.), Дечији спорт – од праксе до академске области. Београд: ФСФВ. 3. Радојевић, Ј. Вукашиновић, В, Грбовић, М. Дабовић, М. (2003). Вежбе на справама – додатак основном уџбенику, за унутрашњу употребу. Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	Практична настава: 3
Методе извођења наставе:			
Предавања, практична настава и вежбе са учешћем студената у реализовању практичне наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	20
активност у току вежби	15	теоријски испит	35
колоквијум	25		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Менаџмент спортских пројеката и догађаја	
Наставници: Рајковић М. Жељко, Митровић Н. Дарко			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Да студенти спознају основе управљања пројектима у спорту, схвате стандарде и процедуре пројектно оријентисаног менаџмента спорта у Србији, спознају сложеност односа клијент група у спорту и да се оспособе за самостално писање и презентацију пројеката и конкурисање за средства у Министарству спорта Србије и другим организацијама. Да студенти спознају основе организације спортских догађаја, њихове карактеристике, хијерархију и организациону структуру. Да упознају различите системе кандидатуре и критеријума за организацију спортских догађаја. Да приликом организације спортских догађаја озбиљно третирају безбедносне аспекте. Да науче да руководе такмичењем у различитим улогама и функцијама. Да науче самостално да управљају спортским такмичењем.			
Исход предмета			
Студенти су оспособљени да користе знања из управљања пројектима у свакодневним процесима тренинга и такмичења. Обучени су да планирају програме и пројекте за редовно финансирање клубова и савеза на пројектном нивоу. Оспособљени су да самостално сачине пројекат, презентују га и са њиме конкуришу за средства. Оспособљени су да раде у оквиру система организације спортских догађаја. Обучени су да планирају програме и планове спортских догађаја. Обучени су да презентују такмичење и да га иницирају и организују.			
Садржај предмета			
Појам, врсте и примери пројеката у спорту, фазе пројеката у спорту: планирање, реализација, контрола; клијент групе у спорту, формирање и фазе развоја пројектног тима, управљање временом, људским и материјалним ресурсима, управљање ризиком, комуникацијама и конфликтима током пројеката у спорту, евалуација и самоевалуација пројеката, стандарди и процедуре писања пројеката, презентација пројекта, самостална израда пројекта у спорту. Појам, врсте и примери спортских догађаја, карактеристике и хијерархија, организациона структура спортских догађаја, кандидатура и критеријуми за организацију, календар и распоред, безбедност спортских догађаја, системи и правила спортских такмичења, услови, пропозиције и руководства спортских такмичења, руковођење такмичењем, евалуација такмичења, презентација такмичења. Посета и вредновање различитих спортских догађаја.			
Литература			
1. Jovanović, P. (2006). <i>Upravljanje projektom</i> . Beograd: Fakultet organizacionih nauka. 2. Blanchard, K., Carew, D., Parisi – Carew, E. (1995). <i>Stvaranje visokoproduktivnih timova</i> . Novi Sad: Global book. 3. Velat, D. (2011). <i>Pisanje predloga projekta prema smernicama za konkurse EU</i> . Beograd: Nacionalna organizacija osoba sa invaliditetom Srbije (NOOIS). 4. Masterman, G. (2008). <i>Strateški menadžment sportskih događaja</i> . Beograd: Clio. 5. Живановић, М. (2007). <i>Менаџмент спортских манифестација</i> . Београд: ВШСС "Академија фудбала".			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Интерактивна теоријска предавања; Интерактивна презентација пројеката. Посета и евалуација различитих спортских такмичења; Самостална организација такмичења.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	20
активност у току вежби	10	теоријски испит	40
семинарски рад	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Персонални фитнес програми	
Наставник: Станимир Р. Стојиљковић			
Сарадник: Папић Д. Љубица			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну основна знања о методама развоја физичких способности значајних за здравље вежбача у фитнесу, као и вештине неопходне за планирање, програмирање, реализацију и евалуацију персоналних фитнес програма за почетнике.			
Исход предмета			
Очекивани исход је да студенти буду оспособљени да самостално планирају, програмирају и реализују основне програме индивидуалног вежбања за почетнике у фитнесу, у циљу развоја појединих физичких способности (издржљивост, снага, покретљивост), поправљања телесног састава и општег здравственог стања вежбача.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дефинисање основних појмова. Место персоналног фитнеса у пракси, настанак и развој персоналних фитнес програма. Улога и значај персоналних фитнес програма у очувању и унапређењу здравља и унапређењу целоживотне физичке активности. Циљеви, задаци, принципи, методе и структура часа у персоналним фитнес програмима. Комуникација тренера и вежбача на часу персоналног фитнеса. Теренски тестови за процену аеробне издржљивости у персоналном фитнесу. Методика развоја аеробне издржљивости и програми за почетнике у персоналном фитнесу. Теренски тестови за процену мишићне силе и издржљивости у персоналном фитнесу. Методика развоја и програми вежбања за хипертрофију и мишићну издржљивост у персоналном фитнесу. Теренски тестови за процену покретљивости у персоналном фитнесу. Методи и програми вежбања за повећање покретљивости у персоналном фитнесу. Методе и програми вежбања за корекцију телесног састава и постизање и очување доброг фитнес статуса. Интегралан приступ персоналном фитнесу.			
Практична настава			
Прикази метода и техника: тестирања вежбача почетника у персоналном фитнесу; извођења основних вежби које се користе у развоју аеробне издржљивости, снаге и покретљивости; индивидуалног дозирања оптерећења; основних програма вежбања у персоналном фитнесу; евалуације примењених програма.			
Литература			
1.Стојиљковић, С., Митић, Д., Мандарић, С., Нешић, Д. (2012). <i>Персонални фитнес</i> ; Београд: Факултет спорта и физичког васпитања и аутор			
2. McGuff, D., & Little, J. (2009). <i>Body by science: a research-based program for strength training, body building, and complete fitness in 12 minutes a week</i> . New York: McGraw-Hill.			
3. Delavier, F., & Gundill, M. (2010). <i>The strength training anatomy workout II</i> . Champaign, IL: Human Kinetics.			
4. Wilkinson, H., Dunne, J., Palffy, G., Sturgeon, A., & Fox, S. – editors (2014). <i>The complete running & marathon book</i> . London: Dorling Kindersley Limited.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Интерактивна теоријска и практична предавања, рад у пару (тренер и вежбач) на реализацији различитих индивидуалних часова вежбања у персоналном фитнесу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	20
активност у току вежби	5	теоријски испит	50
колоквијуми	20		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Анимација у туризму			
Наставници: Пребег Ж. Горан			
Сарадник: Љубица Д. Папић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Сагледавање значаја, могућности и организационих форми програма анимације туриста у току боравка на туристичкој дестинацији. Анализа значаја анимације програма рекреативних активности за госте и туристичку дестинацију. Стицање практичних знања и вештина потребних за реализацију програма анимације за различите узрасте. Препознавање значаја добре комуникације на којој се заснива активно учествовање гостију у дневним и вечерњим програмима.			
Исход предмета			
Да студент буде оспособљен да самостално конципира и води програме анимације са гостима и овлада вештинама на којима ће се успостављати комуникација између гостију. Да буде спреман да анимира децу, омладину, одрасле и особе трећег доба. Да схвати начин конципирања програма у коме гост има и добија активну улогу. Да може да конципира и реализује дневне садржаје различитих модела вежбања уз музику, организује спортске игре и турнире и буде оспособљен да води типске вечерње програме. Пошто положи испит студенти имају могућност за добијање звања Туристички аниматор.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Појам анимације; Облици туризма; Бенефити анимације гостију; Облици анимације; Економски аспекти програма анимације; Организационе форме анимације; Дневне спортске и рекреативне активности; Анимација деце и омладине; Модел мини клуба за децу; Друштвене игре и типски вечерњи контакт програми; Организовање турнира; Могућности примене и организација игара без граница; Дневни и вишедневни излети; Формирање тима анимације; Грађење динамике догађаја.			
Практична настава			
Разрађивање модела програма за поједине узрасне групе у односу на доба године и просторно техничке услове; Прикази модалитета друштвених и спортско рекреативних игара и садржаја у затвореном простору; Теренске игре и садржаји			
Колоквијум: програм анимације који осмишљава група полазника			
Семинарски: модел програм за одређену популацију на дефинисаној дестинацији			
Пракса: активно укључивање у тим који реализује програм анимације у трајању од 7 дана			
Литература			
1. Митић, Д. (2001). <i>Рекреација</i> . Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. 2. Ivanovski, A. Mitić, D. (2012). <i>Animator in tourism. International monography</i> . Braşov: Universităţii "Transilvania" 3. Mitić, D. (1997). <i>Priručnik za animatore zimske rekreacije</i> . Beograd: Savez za sportsku rekreaciju Jugoslavije.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе			
Предавања, практична предавања и вежбе. Радионице у мањим групама и проучавање различитих модела програма анимације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	20
активност у току вежби	20	теоријски испит	30
колоквијум	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Шах	
Наставник: Саша Т. Јаковљевић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Општи циљ је оспособљавање студената за успешну примену шаха као педагошког средства у раду са децом у школи.			
Исход предмета			
Студент ће бити у стању да тумачи историју шаховске игре, различите аспекте шаха, психолошко-социјалне и педагошке вредности шаха у васпитавању и образовању младих. Студент ће бити оспособљен да обучава почетнике у шаху по најсавременијој методологији уз коришћење савремених средстава и литературе.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
Основе шаха; шаховска игра и њена правила; специфичне методичко-дидактичке препоруке за извођење наставе; педагошко-психолошки аспект наставе шаха; отварање у шаху; средишњица (стратегија и тактика); завршница у шаху; специфичне методичко-дидактичке препоруке за извођење наставе према наставном плану и програму; оспособљавање наставника за организацију наставе шаха; концепција и значај увођења шаха у васпитно-образовни систем; специфични развојно-формативни циљеви.			
Практична настава:			
Шаховска игра и њена правила; отварање у шаху; средишњица (стратегија и тактика); завршница у шаху; шаховски проблеми; шаховски лавиринт			
Литература			
1.Марковић, И., Копривица, В. (2017). Приручник за наставу шаха. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. Бјелица, Д. (2006). Шаховска читанка. Београд: НП Наука.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	
Практична настава: 2			
Методе извођења наставе:			
Предавања, интерактивне вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
Завршни испит		поена	
активност у току предавања		10	
активност у току вежби		20	
колоквијум		20	

ТРЕЋА ГОДИНА											
Редни број	Шифра	Назив	Сем.	Активна настава				Ост.	ЕС ПБ	Обавезни/Изборни О/И	Тип предмета
				П	В	ДОН	СИР				
24	ИБИОМ5	Биомеханика	5	4	1				6	Обавезни	Научно-стручни
25	ИТМПЛ5	Теорија и методика плесова	5	2	3				6	Обавезни	Стручно-апликативни
26	ИТМПВ5	Теорија и методика пливања и ватерпола	5	2	4				8	Обавезни	Стручно-апликативни
27	ИТМФВ5	Теорија и методика физичког васпитања 1	5	4	2				7	Обавезни	Теоријско-методолошки
28	ИИЗБ5	Изборни блок 5 (бира се 1 од 2)									
	ИОССМ9	Основе спортске медицине	5	2	2				4	Изборни	Академско-општеобразовни
	ИКОПЈ9	Кондициона припрема 1	5	2	2				4	Изборни	Стручно-апликативни
									31		
29	ИТТСТ6	Теорија и технологија спортског тренинга	6	3	3				6	Обавезни	Теоријско-методолошки
30	ИТМРГ6	Теорија и методика ритмичке гимнастике	6	2	3				6	Обавезни	Стручно-апликативни
31	ИТМРУ6	Теорија и методика рукомета	6	2	3				6	Обавезни	Стручно-апликативни
32	ИПЕПР6	Педагошка пракса	6					6	3	Обавезни	Стручно-апликативни
33/34	ИИЗБ6	Изборни блок 6 (бира се 2 од 4)									
	ИСОСИ5	Спорт особа са инвалидитетом	6	2	1				4	Изборни	Академско-општеобразовни
	ИФИБС5	Физиологија и биохемија спорта	6	2	2				4	Изборни	Научно-стручни
	ИКОПД0	Кондициона припрема 2	6	2	2				4	Изборни	Стручно-апликативни
	ИСАМО0	Самоодбрана	6	1	3				4	Изборни	Стручно-апликативни
									29		
Укупно часова (предавања+вежбе, ДОН, остали часови) и ЕСПБ на години				24-25	25-26			6	60		
Укупно часова активне наставе на години				47-48							

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Биомеханика	
Наставници: Илић Б. Душко, Мрдаковић Д. Владимир			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студенти упознају са концептом егзактног мерења, процене и изучавања кретања човека. Да студент комбинацијом теоријских сазнања из области механике, анатомије и физиологије, и емпиријски добијених информација, дијагностикује и анализира кретање, утврди постурални статус у статичким и динамичким прелазним позицијама, и оптимизује тренажна средства.			
Исход предмета			
Очекује се да сваки студент буде оспособљен за познавање и тумачење основних биомеханичких варијабли и њихово примењивање у непосредној стручној пракси, као и за познавање основних законитости адаптације коштаног и мишићног система. Најбољи студенти су оспособљени да процењују смер адаптације мишићног, коштаног и зглобног система у зависности од различитих фактора који делују на њих; анализирају основне и сложене технике кретања у оквиру појединих спортских грана; да процењују квалитетну технику кретања у зависности кинематичких и динамичких својстава локомоторног апарата и услова који га окружују.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
Механика мишића; Кости и зглобови; Основи покрети; Локомоторни апарат човека; Кинематика локомоторног апарата; Динамика локомоторног апарата (Спољне силе и њихова адекватна примена у спортским дисциплинама; Метода дијаграма сила; Закон импулса и ударни импулс; Рад, снага, енергија и њихове функционалне релације; Процена силе, рада и снаге при кретању); Изабране области (Кретања у флуиду; Принципи ефикасности различитих спортских техника; Функција двозглобних мишића; Скалирање силе и снаге);			
Практична настава:			
1.Примена аналитичког метода и метода слагања паралелних сила за одређивање локације тежишта тела. 2.Примена метода статичке анализе положаја једног или више сегмената тела или целог тела. 3.Одређивање кинематичких варијабли кретања помоћу анализе кинограма (Кинематографска метода). 4.Одређивање динамичких варијабли кретања помоћу анализе динамограма (Динамографска метода). 5.Семинари по избору: Скалирање силе и снаге, Електромиографија, итд.			
Литература:			
1. Илић. Д., Мрдаковић, В. (2009). Неуромеханичке основе покрета. Београд: ФСФВ. 2. Јарић. С. (1997). Биомеханика хумане локомоције са основама биомеханике спорта. Београд: ФФК. 3.Слободан Јарић (1997). Практикум из Биомеханике. Београд: ФФК. 4.Enoka, R. (1994). Neuromechanical Basic of Kinesiology. Champaign, IL: Human Kinetics.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4	Практична настава: 1
Методе извођења наставе:			
Теоријска настава; Практична настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	20
активност у току вежби	10	теоријски испит	40
колоквијум	10		
семинарски рад...	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика плесова	
Наставник: Мандарић Д. Сања			
Сарадник: Васиљевић Н. Марко			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је стицање теоријског знања и практичних вештина за примену плесова у физичком васпитању.			
Исход предмета			
Очекује се да студент буде оспособљен да теоријска знања и практична вештине из плесова повезује и функционално примењује у области физичког васпитања; објасни и демонстрира народне и друштвене плесове; користи плесове у складу са постављеним циљевима, исходима, садржајима и карактеристикама васпитно-образовног процеса; самостално процени, дизајнира и примени плесне кореографије.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Обухвата основне појмове и дефиниције, терминологију, историјски развој плесова, законитости плесног кретања (простор, време, динамика), повезаност и додирне тачке са културним и уметничким подручјима. Различите врсте плесова (народни, друштвени, савремени, спортски, популарне врсте плесова) и основне елементе технике плесова који су саставни део школских наставних програма (основне и средње школе). Место и организација плесова у васпитно-образовном систему.			
Практична настава			
Темељи се на учењу плесне моторике (техника и основне законитости кретања појединих врста плесова), плесне динамике (простор, време, енергија; појединац, пар, група), усвајању методских и дидактичких процеса на различитим нивоима учења, а посебно на индивидуалном стваралачком раду у различитим врстама плесова. Чини је изучавање методике учења: основних елемената технике плесова; повезивање (просторно-временско) плесних елемената у целину; исказивање креативности и стваралаштва кроз састављање мањих композиција покрета и кретања и плесних композиција; народних и друштвених плесова.			
Литература			
1. Јоцић, Д. (2009). <i>Теорија и методика плесова - Плесни садржаји у настави физичког васпитања</i> . Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. 2. Мандарић, С. (2011). <i>Практикум 2 - Теорија и методика плесова</i> . Београд: Универзитет у Београду - Факултет спорта и физичког васпитања. 3. Магазиновић, Мага (1951). <i>Историја игре</i> . Београд: Просвета. 4. Зечевић, С. (1981). <i>Српске народне игре</i> . Београд: Вук Караџић и Етнографски музеј.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 3	
Методе извођења наставе:			
Интерактивна теоријска и практична предавања, мултимедијалне пројекције.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
Завршни испит		поена	
активност у току предавања		5	
активност у току вежби		30	
семинари		5	
колоквијум		20	

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика пливања и ватерпола	
Наставници: Бранислав Н. Јевтић			
Сарадник: Хигл Д. Себастијан			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Сваки студент у статусу “пливач”			
Циљ предмета			
Когнитивна и моторичка знања о специфичностима пливања човека и спортском пливању и ватерполу уопште. Примена стечених знања и вештина у наставни пливања унутар предмета Физичко и здравствено васпитање у основношколском и средњем образовању.			
Исход предмета			
Професионална компетентност: Моторичка, методичка, организациона и безбедоносна компетентност у настави пливања у школи. Компетентност за рад у спортском пливању. Безбедносна компетентност на пливалиштима у складу са (ILSA). Вештине: Технике спортског пливања, основна техника и разумевање ватерпола, као и: организација безбедног окружења на пливалишту; вештине и процедуре при спасавању утопљеника; избор локације и безбедност на отвореним воденим површинама; моторичке и безбедоносне вештине и процедуре у условима природних непогода. Мере прве помоћи и реанимације утопљеника су део међупредметне компетентности.			
Садржај предмета:			
Теоријска настава			
Професионална когнитивна и моторичка разумевања контекста, процеса и регулатива наставе пливања у програму ФВ: Генерички систем научних и практичних знања о ученику у пливању и воденој средини садржи: теорије о техници пливања, физиолошким и биомоторичким захтевима, биолошке, психолошке и социолошке теорије, теорије учења и наставе, надареност и таленат, лидерске теорије, комуникологија, култура и етика.			
Практична настава:			
Интраперсонална знања и вештине: Самоанализа кроз саморефлексију и протоколе за анализу коректности вештине и технике пливања.Саморегулација професиоиналног развоја, самотренирање и одржавање вештина и способности. Комуникологија, култура и етика наставника ФВ. Праћење и анализа рада школе пливања и пливачког клуба. Вежбе – интраперсоналне и интерперсоналне вештине и знања: учење и усвајање моторичких вештина у води и трансфер на специфичну наставну ситуацију. Моторичке вештине и процедуре у спасавању утопљеника. Основан техника и смисао игре ватерпола. Интеграција пливачких вештина и ватерполо технике унутар смисла саме игре. Здравствени контекст и капацитет пливања и вежбања у води. Основне форме тренинга и самотренирања кроз пливање.			
Литература:			
1.Јевтић, Б. (2001). Пливање у настави.Београд: ФСФВ. 2. Јевтић, Б., и сар. (2011). Дечији спорт од праксе до академске области. Београд: ФСФВ. 3.Јевтић, Б. (2010). Пливање. Скрипта, 4.Јевтић, Б. (2013). Златна правила 5) Правила за пливачка и ватерполо такмичења. 6. Правилник МОС о безбедности на води. Интернет презентације.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 4
Методе извођења наставе:			
Предавања, разговор, проблемска анализа извора са web-а.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	40
активност у току вежби	10	теоријски испит	30
колоквијум	15		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика физичког васпитања 1	
Наставници: Радисављевић Јанић В. Снежана, Милановић Т. Ивана, Милошевић Ј. Владимир			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
Циљ предмета			
Упознавање студената са системом физичког васпитања и стицање знања и искуства у раду са децом млађег школског узраста.			
Исход предмета			
Студенти ће овладати теоријским и практичним знањем из физичког васпитања, као и неопходним педагошким искуством у раду са децом млађег школског узраста.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Теоријском наставом стичу се знања о систему физичког васпитања као стручне делатности и академске дисциплине; Садржаји предмета обухватају битне теоријске и методичке основе физичког васпитања на којима се темеље знања неопходна за васпитно-образовни рад у области физичког васпитања у раду са децом млађег школског узраста;			
Практична настава			
Вежбе су теоријског и практичног карактера на којима студенти активно учествују и стичу практична знања у организовању часа физичког васпитања са ученицима млађих разреда основне школе. Специфичности методике рада у односу на исходе програма физичког и здравственог васпитања. Специфичности методике рада у настави физичког васпитања са децом млађег школског узраста. Примена метода игре у функцији организованог постављања и кретања. Примена метода игре као средства за развој опште и специфичне моторике деце млађег школског и предшколског узраста.			
Литература			
1. Вишњић, Д., Јовановић, А., Милетић, К: Теорија и методика физичког васпитања, СИА, Београд, 2004. (изабрана поглавља)			
2. Радисављевић, С., Милановић, И.: Практикум, 2020.			
3. Програми физичког и здравственог васпитања од 1. до 4. разреда основне школе.			
4. Приручници за наставу физичког васпитања од 1. до 4. разреда основне школе др Габријеле Крагујевић			
5. Уџбеници за наставу физичког васпитања од 1. до 4. разреда основне школе, Вишњић, Д., Радисављевић Јанић С., Милановић, И., 2013.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	
активност у току вежби	15	теоријски испит	60
колоквијум	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Основе спортске медицине	
Наставници: Маџура М. Марија, Владимир Ж. Илић, Бранка Д. Марковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: положени предмети Функционална анатомија, Физиологија физичке активности, Биологија раста и развоја човека			
Циљ предмета			
Да студенте упозна са основним физиолошким и патофизиолошким стањима везаним за спортску активност, превенцијом спортских повреда, специфичностима спортске исхране, специфичностима физиологије спортских активности у екстремним условима			
Исход предмета			
Познавање физиологије и патофизиологије спортских активности, познавање основних превентивних поступака код спортских повреда			
Садржај предмета			
Спортско медицински прегледи, Замор, Негативна дејства различитог вежбања на организам спортисте, Предпатолошка и патолошка стања настала пренапрезањем, Акутна пренапрезања система органа (КВС-а, ендокриног, централног нервног итд.), Претренираност, Основи спортске трауматологије,			
Литература			
1.Угарковић, Д. (2002). <i>Биомедицинске основе спорта</i> . Београд: СИА. 2. Medved, R. i sur. (1987). <i>Sportska medicina</i> . Zagreb: JUMENA. 3. Pećina, M., Heimer, S. (1995). <i>Sportska medicina: odabrana poglavlja</i> . Zagreb: Naprijed.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	15
активност у току вежби	15	теоријски испит	50
колоквијум	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Кондициона припрема 1	
Наставник: Ранисављевић М. Игор			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основним принципима и законитостима свестране кондицијске припреме у спорту. Циљ предмета је да студенти стекну потребна знања из подручја: структуре кондицијске припреме у различитим спортовима, савремених метода и средстава у кондицијској припреми, примене различитих компоненти оптерећења у функцији развоја и одржавања нивоа кондицијске припремљености.			
Исход предмета			
Да студент стекне целину фундаменталних знања која се односе на структуру кондиционе припреме, савремене методе, тренажна средства и компоненте оптерећења и да се оспособи да те процесе реализује у пракси различитих спортова. Студент ће да стекне и развије способност да разуме појаву/проблем која се јавља у спортској пракси, критички разматра и нађе решење које ће применити у склопу кондиционе припреме. Студент ће моћи да самостално примењује и креира тренажне садржаје у простору кондиционе припреме, да демонстрира и да у пракси реализује различите тренажне садржаје зависно од циљева кондиционе припреме различитих спортова.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Еволуција кондиционе припреме; Теоријски аспекти кондиционирања у спорту (Средства спортске припреме из угла кондиционог тренера; Компоненте оптерећења и мониторинг тренажног оптерећења; Оптимизација тренажног оптерећења у кондиционој припреми, Зоне интензитета; Појединачни кондицијски тренинг). Дијагностика тренираности. Основе тренинга са оптерећењем. Основе тренинга биоенергетских способности у различитим спортовима.			
Практична настава			
Садржај практичне наставе односи се на учење и усавршавање извођења различитих садржаја свестране припреме који имају примену у различитим спортовима. Подељена у седам целина: Основни аспекти дијагностике у кондиционој припреми; Свестрани приступ и вежбе загревања у кондицијској припреми; Тренинг са оптерећењем; Специфичности тренинга мишића тупа: стабилност – мобилност – јачање тупа; Основни образци покрета са спољашњим оптерећењем у кондиционој припреми; Вишезглобне вежбе са оптерећењем у кондиционој припреми; Вежбе Олимпијског дизања тегова у тренингу са оптерећењем.			
Литература			
1. Ранисављевић, И. & Стефановић, Ђ. (2020). <i>Теорија и технологија кондицијске припреме</i> . Београд: ФСФВ. 2. Bosch, F. (2015). <i>Strength Training and Coordination: An Integrative Approach</i> . ten Brink: 2010 Publishers. 3. Стефановић, Ђ., Јаковљевић, С. и Јанковић, Н. (2010). <i>Технологија припреме спортиста</i> . Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. 4. Жељасков, Ц. (2004). Кондициони тренинг врхунских спортиста. Београд: Спортска академија			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања; практична предавања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	20
активност у току вежби	5	теоријски испит	50
колоквијум	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и технологија спортског тренинга	
Наставник/наставници: Ћосић Д. Марко			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета стицање знања о систему спортске припреме и управљању тим системом, као и стицање знања о објективним закономерностима процеса тренинга различитих способности и вештина потребних за наступ на такмичењима у различитим етапама спортског развоја.			
Исход предмета			
Разумевање сложености система спортске припреме и такмичења, односно способност креативног управљања сложеним и променљивим системом спортске припреме и такмичења одабиром најрационалнијих решења у различитим етапама спортског развоја. Разумевање објективних закономерности тренажне и такмичарске активности, као и основа технологије тренинга биоенергетских и биодинамичких способности, те техничких и тактичких вештина.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
Увод у теорију и технологију спортског тренинга, Закономерности спортског тренинга, Методи, средства и оптерећења у спортском тренингу, Замор и опоравак у спортском тренингу, Врсте припреме спортиста, Периодизација спортског тренинга – структура спортског тренинга и спортска форма, Технологија тренинга биоенергетских и биодинамичких способности, Технологија тренинга техничких и тактичких вештина, Управљање системом спортске припреме, Основе теорије и технологије тренинга и такмичења различитих узрасних група, Посебни проблеми у припреми спортиста.			
Практична настава:			
Анализа структуре спортског тренинга – појединачни тренинг, микроциклус, мезоциклус, макроциклус, олимпијски циклус, етапе и стадијуми спортске каријере – кроз практичне примере, Управљање системом спортске припреме различитих узрасних група, Технологија тренинга различитих способности и вештина.			
Литература			
1.Копривица, В. (2013). <i>Теорија спортског тренинга</i> . Београд: СИА. 2.Стефановић, Ћ., Јаковљевић, С., Јанковић, Н. (2010). <i>Технологија припреме спортиста</i> . Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методе извођења наставе:			
Теоријска настава, практична настава са учешћем студената у њеном реализовању.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	-
активност у току вежби	10	теоријски испит	50
колоквијум	30		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика ритмичке гимнастике	
Наставник: Московљевић Т. Лидија, Добријевић М. Слободанка			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета Да се студентима, кроз теоријска и практична предавања, презентује одговарајући ниво знања, умења и вештина из ритмичке гимнастике како би иста, као вид телесног вежбања, реализовали у ради са школском децом.			
Исход предмета Очекивани исход предмета је да студент, стеченим знањима, умењима и вештинама, може компетентно иста стручно да објасни, демонстрира и методски правилно пренесе школској деци свих			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и садржај предмета. Организација и начин одржавања наставе и начин полагања испита. Литература. Ритмичка гимнастика кроз историју. Ритмичка гимнастика као програмски садржај у настави физичког васпитања. Терминологија у ритмичкој гимнастици. Основе ритмичке гимнастике. Просте и сложене вежбе без реквизита (техника и методика обучавања). Вежбе реквизитима (основне карактеристике). Техника и методика обучавања вежби вијачом, лоптом и обручем. Карактеристике реквизита и основне технике чуњевима и траком (опште информације). Дидактичко-методичка упутства. Место групних састава у систему физичког васпитања. Ритмичка гимнастика за мушкарце (нова спортска грана). <i>Практична настава</i> Техника извођења и методика учења простих и сложених вежби без реквизита предвиђених школским програмом. Техника извођења и методика учења вежби вијачом, обручем и лоптом предвиђених школским програмом. Приказ технике чуњевима и траком. Примена садржаја ритмичке гимнастике у уводно-припремној фази часа. Повезивање научених садржаја у обавезни састав без реквизита и реквизитима (вијача, обруч, лопта).			
Литература 1. Московљевић, Л. и Добријевић, С. (2018). <i>Теорија и методика ритмичке гимнастике</i> . Београд: ФСФВ. 2. Правилник Међународне гимнастичке федерације (ФИГ). 3. Радисављевић, Л. (1995). <i>Ритмичко-спортска гимнастика у школи</i> . Београд: ФФК			
Број часова активне		Теоријска настава: 2	Практична настава: 3
Методе извођења наставе: Теоријска и практична предавања, семинарски радови, консултације, колоквијуми.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току	5	практичан испит	10
практичне наставе	10	писмени испит	20
колоквијум-и	30	усмени испит	20
семинар-и	5		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика рукомета	
Наставник: Валдевит Ј. Зоран, Петронијевић С. Милан			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама рукометне игре, разумеју основне принципе игре и да се оспособе за организацију и реализацију наставних садржаја рукомета у основним и средњим школама, у оквиру редовних и ванчасовних наставних активности (рукометна секција и такмичења), као и у различитим рекреативним и базичним рукометним програмима.			
Исход предмета			
Сваки студент је стекао основна знања из рукомета, разумео принципе игре и способан је да демонстрира основне рукометне и тактичке вештине; оспособљен је да самостално примењује рукомет као средство у настави физичког васпитања у основним и средњим школама. Очекује се да је способан да организује и спроводи часове рукомета у ванчасовним активностима – тренинге и такмичења у оквиру рукометне секције, као и да организује рекреативне активности користећи рукомет као средство. Уз претходно, најбољи студент је оспособљен да самостално ради са рукометним почетницима у тзв. школама рукомета, као и са осталим субсениорским узрастима рукометаша.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Историја рукомета. Међународна правила рукометне игре. Техника рукомета. Тактика рукомета. Методика обучавања и усавршавања основних елемената технике и тактике рукомета. Основе енергетско-моторичке припреме. Основе планирања и програмирања рукометног тренинга. Рукомет као средство наставе физичког васпитања. Нове форме рукомета (мини рукомет, рукомет на песку).			
Практична настава			
Техника рукомета. Тактика рукомета. Правила игре. Рукомет као средство физичког васпитања.			
Литература			
1.Rogulj, N., Foretić, N. (2007). <i>Škola rukometa</i> . Split: Grifon. 2.Tomljanović, V., Malić, Z. (1982). <i>Rukomet – teorija i praksa</i> . Zagreb: Sportska tribina. 3.Валдевит, З., Петронијевић, М. (2016). <i>Практикум из рукомета</i> . Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 3
Методе извођења наставе			
Теоријска предавања; практична предавања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	практичан испит	
активност у току вежби	15	теоријски испит	50
колоквијум	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ		
Назив предмета	Педагошка пракса 1	
Наставници: Радисављевић Јанић В. Снежана, Милановић Т. Ивана, Милошевић Ј. Владимир		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 3		
Услов: Одслушан предмет Теорија и методика физичког васпитања 1		
Циљ предмета Оспособљавање студената за самосталну реализацију наставе физичког васпитања са ученицима млађих разреда основне школе.		
Исход предмета Студенти ће применом стечених теоријских и практичних знања, и искустава на педагошкој пракси бити оспособљени за планирање и реализацију часова са ученицима млађих разреда основне школе, у складу са условима за наставу физичког васпитања.		
Садржај предмета Педагошка пракса се састоји из посматрања и непосредне реализације часова физичког васпитања у млађим разредима основне школе са фондом од 30 часова у току шестог семестра.		
Број часова активне наставе	Остало: 3	
Методе извођења наставе: Студенти у изабраним школама посматрају и анализирају 5 часова физичког васпитања. На основу унапред дефинисаних наставних јединица студенти самостално планирају и реализују кроз практичан рад 25 часова физичког васпитања у присуству ментора.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	поена	
Припрема за педагошку праксу	25	
Активност током праксе	25	
Извештај о обављеној педагошкој пракси	10	
Завршна оцена	40	

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Спорт особа са инвалидитетом	
Наставник: Касум Д. Горан			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписан 5. семестар			
Циљ предмета			
Основни циљ предмета је да код студената подстакне и развије позитиван однос према особама са инвалидитетом, објасни значај спорта и спортских активности за ову популацију, као и да понуди конкретне препоруке за њихово упражњавање и примену.			
Исход предмета			
Очекивани исходи учења су да оспособи студенате за организацију и реализају одређених спортских активности особа са инвалидитетом, док су жељени исходи учења оспособљавање студената да креативно учествују у осмишљавању ових активности			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
1. Теоријске основе спорта особа са инвалидитетом			
2. Спорт у рехабилитацији појединих облика инвалидитета			
3. Организациони и практични проблеми спорта особа са инвалидитетом			
4. Праћење тренинга и такмичења спортиста са инвалидитетом.			
Практична настава			
1. Организација и реализација тренинга особа са инвалидитетом			
2. Организација и реализација тренинга такмичења особа са инвалидитетом			
Литература			
1. Касум, Г. (2015). Спорт особа са инвалидитетом. Београд: Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања.			
2. Јоргић, Б., Александровић, М., Мирић, Ф., Чоловић, Х. и Димитријевић, Л. (2020). Холистички приступ адаптираном физичком вежбању – теорија и пракса. Ниш: ФСФВ, Универзитет у Нишу.			
Литература			
1.Касум, Г. (2015). Спорт особа са инвалидитетом. Београд: Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања. Праћење тренинга и такмичења спортиста са инвалидитетом, Евиденција и анализа тренажне и такмичарске активности спортиста са инвалидитетом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
активност у току вежби	10	усмени испит	10
колоквијум-и	30		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Физиологија и биохемија спорта	
Наставник: Илић Ж. Владимир, Марина И. Ђорђевић Никић			
Сарадник: Мирковић В. Сања			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Проучавање морфофункционалних и биохемијских реакција и адаптација органа и органских система условљених тренингом, са посебним освртом на функције хормона и биохемијске процесе који се одвијају у ћелијама.			
Исход предмета			
Стечено знање омогућиће студенту да разуме функцију и значај различитих метаболичких процеса и начине њихове регулације, енергетске трансформације и метаболизам угњених хидрата, липида и протеина у аеробним и анаеробним условима, функције минерала и витамина, као и да стекне практичне вештине за правилно интерпретирање биохемијских налаза.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
1. топохемија ћелије; 2. систем елемената и јона; 3. основи биоенергетике; 4. механизам дејства ензима; 5. интеграција метаболизма у току физичке активности; 6. метаболизам угљених хидрата, масти и беланчевина; 7. физиолошке основе тренинга по типу издржљивости; 8. физиолошке основе тренинга снаге и брзине; 9. хормони; 10. функција витамина и минерала; 11. претренираност.			
Практична настава			
1. крвна слика; 2. гликемија и липидни профил; 3. метаболизам хемоглобина; 4. биохемијска анализа урина; 5. утицај дехидратације на радну способност; 6. биоимпеданца; 7. максимална аеробна моћ; 8. анаеробни праг; 9. лактатна кривуља; 10. основе електрокардиографије.			
Литература			
1.Николић, З. (2003). Физиологија физичке активности. ФВФС, Београд 2.Илић, Н. (2006). Физиологија спорта - за студенте Високе школе за спортске тренере. Београд: СИА. 3.MacLaren, D., & Morton, J. (2011). Biochemistry for sport and exercise metabolism. John Wiley & Sons.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Предавања, практична предавања и вежбе, са учешћем студената у реализовању теоријске и практичне наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	25
активност у току вежби	10	теоријски испит	40
колоквијум	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Кондициона припрема 2	
Наставник: Ранисављевић М. Игор			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну напредни ниво знања из фундаменталних подручја специфичне кондиционе припреме у различитим спортовима. Студент треба да научи да примењује знања (савремене метода тренинга, анализе тренинга, законитости дизајнирања и трансфера у тренингу, настанак и превенције повреда) која ће користити као кондициони тренер у склопу специфичне кондиционе припреме и опоравка спортиста.			
Исход предмета			
Студент ће да оствари целину знања које се односи на коришћење савремене технологије и побољшања способности из биоенергетског и биодинамичког простора, дизајнирања и примене напредног тренинга са оптерећењем у специфичној кондицијској припреми спортиста. Студент ће бити оспособљен да разуме, демонстрира и програмира различите тренажне садржаје помоћу којих се утиче на побољшање специфичне кондиционе припремљености у различитим спортовима. Разумевање улоге кондиционог тренера, савладавање периодизације тренинга, као и савладавање основних аспеката превенције повреда и рехабилитације.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Различити садржаји специфичне кондиционе припреме спортиста из аспекта биоенергетике, тренинга са спољним оптерећењем, превенције повреда и периодизације тренинга. Теоријски аспекти кондиционирања у спорту. Дијагностика тренираности у кондиционој припреми. Тренинг биоенергетских способности у различитим спортовима. Тренинг са оптерећењем у кондиционој припреми. Дизајнирање програма тренинга. Трансфер у тренингу са оптерећењем. Специфичности развоја покретљивости спортиста. Опоравак и превенција повреда у кондиционој припреми.			
Практична настава			
Учење и усавршавање извођења различитих садржаја специфичне кондиционе припреме који имају примену у различитим спортовима. Практична настава је подељена у осам целина: Основни аспекти дијагностике у кондиционој припреми; Загревање; Напредни методи за развој покретљивости; Специфични тренинг са спољашњим оптерећењем у кондиционој припреми; Примена напредних тренажера за ексцентрични тренинг у кондицијској припреми спортиста; Плиометријски тренинг; Превентивно допунски садржаји у кондицијској припреми спортиста			
Литература			
1. Ранисављевић, И. и Стефановић, Ђ. (2020). <i>Теорија и технологија кондицијске припреме</i> . Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. 2. Стефановић, Ђ., Јаковљевић, С. и Јанковић, Н. (2010). <i>Технологија припреме спортиста</i> . Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. 3. Жељасков, Ц. (2004). <i>Кондициони тренинг врхунских спортиста</i> . Београд: Спортска академија.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања, практична предавања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	20
активност у току вежби	5	теоријски испит	50
колоквијум	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Самоодбрана	
Наставници: Горан Д. Касум, Мудрић Р. Милош			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Теоријско образовање и практично методичко оспособљавање студената за реализацију предвиђених садржаја из области Самоодбране, као и развијање позитивног става према борилачким вештинама и спортовима, кроз истицање њихових васпитно образовних и практичних вредности.			
Исход предмета			
Очекивани исходи учења су да се студенти оспособе да компетентно реализацију предвиђене садржаје програма из области самоодбране, док су жељени исходи учења оспособљавање студената за достизање вишег стручно-методичког нивоа у реализацији програма самоодбране у различитим образовним групама.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
је подељен на пет тематских целина:			
1. Теоријске основе борења,			
2. Примена борилачких спортова на бази удараца у самоодбрани			
3. Примена борилачких спортова на бази бацања у самоодбрани			
4. Примена мешовитих борилачких спортова у самоодбрани			
5. Примена борилачких техника у типичним практичним ситуацијама			
Практична настава			
Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад; учење основних техника бокса, каратеа, рвања, џудоа и џу-џуџа; примена изабраних борилачких техника у типичним практичним ситуацијама; праћење семинара и тематских предавања из области самоодбране.			
Литература			
1.Вукелић, М. (2004). Специјално физичко вежбање. Београд: СИА. 2.Милошевић, М., Милошевић, М. (2013). Специјално физичко образовање: Научне основе. Београд: ЦЕДИП. 3.Ћирковић, З., Јовановић, С., Касум, Г. (2010). Борења. Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	
		Практична настава: 3	
Методе извођења наставе			
Теоријска предавања, практична предавања и вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			поена
активност у току предавања		5	практичан испит
активност у току вежби		5	теоријски испит
колоквијум		20	
семинарски рад...		10	

ЧЕТВРТА ГОДИНА											
Редни број	Шифра	Назив	Сем.	Активна настава				Ост.	ЕСПБ	Обавезни/ Изборни О/И	Тип предмета
				П	В	ДОН	СИР				
35	ИМОКО7	Моторна контрола	7	4	0				4	Обавезни	Научно-стручни
36	ИТМКО7	Теорија и методика кошарке	7	2	3				6	Обавезни	Стручно-апликативни
37	ИТМСК7	Теорија и методика скијања	7	2	3				5	Обавезни	Стручно-апликативни
38	ИТМФВ7	Теорија и методика физичког васпитања 2	7	3	1				6	Обавезни	Теоријско-методолошки
39	ИЗДВА7	Здравствено васпитање	7	3	1				4	Обавезни	Академско- општеобразовни
40	ИИЗБ7	Изборни блок 7 (бира се 1 од 2)									
	ИТТСЈ7	Теорија и технологија спортске гране 1	7	2	4				6	Изборни	Теоријско-методолошки
	ИТТРЈ7	Теорија и технологија рекреације 1	7	2	4				6	Изборни	Теоријско-методолошки
									31		
41	ИКОВЕ8	Корективно вежбање	8	2	2				4	Обавезни	Стручно-апликативни
42	ИПЕДИЗ	Педагогија са дидактиком	8	4	1				5	Обавезни	Научно-стручни
43	ИТМОД8	Теорија и методика одбојке	8	2	3				6	Обавезни	Стручно-апликативни
44	ИТМВЕ8	Теорија и методика веслања	8	1	3				5	Обавезни	Стручно-апликативни
45	ИЕЈСТ9	Енглески језик струке	8	3	0				3	Обавезни	Академско- општеобразовни
46	ИПЕПР8	Педагошка пракса	8					3	3	Обавезни	Стручно-апликативни
47	ИССП09	Стручна пракса 1	8					3	3	Обавезни	
									29		
Укупно часова (предавања+вежбе, ДОН, остали часови) и ЕСПБ на години				28	21			3	60		
Укупно часова активне наставе на години				49							

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Моторна контрола	
Наставници: Илић Б. Душко, Мрдаковић Д. Владимир, Орлић М. Ана			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти усвоје елементарна знања о начину формирања моторних програма и стратегијама моторног учења, да разјасни чиниоце процеса који утичу на извођење и унапређење моторних вештина, као и да опише факторе који утичу на нарушавање технике извођења основних и сложених покрета.			
Исход предмета			
Очекује се да сваки студент буде оспособљен да познаје процесе усвајања одређене моторне вештине и познаје које су то кључне варијабле које утичу или посредују приликом моторног учења, затим да познаје како и на који начин се одређене моторне вештине развијају у периоду раног узраста и на кој начин опадају у каснијим узрасним добима, и да познају начине дефинисања варијабли који репрезентују грешку у извођењу покрета. Жеља је да најбољи студенти, на основу јасне преставке о томе како људи по деловима и у целини контролишу и координишу мускуло-скелетни систем, буду у способности да егзактно издвајају кључне варијабле које нарушавају технике простих и сложених кретања и конципирају у управљају процесима за исправљање истих, да познају утицај различитих унутрашњих и спољашњих фактора на техинку извођења одређених кретања, да познају методологију егзактног израчунавања трансфера у моторном учењу.			
Садржај предмета			
Биомеханички приступ моторној котроли: Моторна контрола (Методологија истраживања моторног понашања; Обрада информација и облици меморија; Корелације облика пажње са извођењем покрета различите сложености; Модели моторне контроле; Модели моторне контроле). Моторни програми (Шта подразумевамо под моторним програмом на сваком од нивоа извођења; Закони основних и сложених покрета; Контрола брзине, положаја и трајања покрета; Утицај моторних способности на нивое моторне контроле). Моторно учење и моторна меморија (Моторно учење: Фундаментални концепти и модерне истраживачке методе; Мерење моторног учења; Дизајнирање тестова за моторно учење; Моторни трансфер; Разичитост услова за усвајање моторних вештина; Ниво познавања резултата извођења покрета; Модалитети меморије и ретенције). Психолошки приступ моторној контроли: Перцептивни и когнитивни развој, наслеђе и сазревање; Мотивација за учење, основни педагошко-психолошки принципи и приступ у учењу; Методи учења, основне фазе учења моторних вештина, трансфер и плато у учењу, принципи награђивања и кажњавања, коришћење фидбека, инструкција и покрепљења. Ефикасна комуникација са ученицима/спортистима.			
Литература			
1.Мрдаковић, В., Илић, Д., Бачанац, Љ. (2019). <i>Моторно понашање: моторна контрола и моторно учење</i> . Београд: ФСФВ. 2. Schmidt, R. A., Lee, T. D., Winstein, C., Wulf, G., & Zelaznik, H. N. (2018). <i>Motor control and learning: A behavioral emphasis</i> . Human kinetics.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 4	Практична настава: 0
Методе извођења наставе:			
Теоријска настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	
колоквијум	30	теоријски испит	50
семинарски рад	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт ЕСПБ 300			
Назив предмета		Теорија и методика кошарке	
Наставници: Јаковљевић Т. Саша, Мандић С. Радивој			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама кошаркашке игре, разумеју основне принципе игре, организацију и реализацију наставних садржаја кошарке у основним и средњим школама, у оквиру редовних и ванчасовних наставних активности (кошаркашка секција и такмичења), као и у различитим рекреативним и базичним кошаркашким програмима.			
Исход предмета			
Сваки студент је стекао основна знања из кошарке, разумео принципе игре и способан је да демонстрира елементарне кошаркашке вештине и тактичке маневре; оспособљен је да самостално примењује кошарку као средство у настави физичког васпитања у основним и средњим школама. Очекује се да је способан да организује и спроводи часове кошарке у ванчасовним активностима – тренинге и такмичења у оквиру кошаркашке секције, као и да организује рекреативне активности користећи кошарку као средство. Уз претходно, најбољи студент је оспособљен да самостално ради са кошаркашким почетницима у тзв. школама кошарке, као и са осталим субсениорским узрастима кошаркаша.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Историја кошарке, Правила кошаркашке игре, Фактори од којих зависи успех у кошарци, Селекција у кошарци, Техника кошарке, Тактика кошарке, Основе енергетско-моторичке припреме, Основе планирања и програмирања кошаркашког тренинга, Кошарка као средство наставе физичког васпитања.			
Практична настава			
Техника и тактика кошарке са методиком; Правила кошаркашке игре; Кошарка као средство ФВ.			
Литература			
1. Каралејић, М., и Јаковљевић, С. (2022). Теорија и методика кошарке – друго допуњено издање. Београд: ФСФВ. 2. Јаковљевић, С., и Мандић, Р. (2022). Кошарка у школи. Београд: ФСФВ. 3.Мандић, Р., Јаковљевић, С., и Каралејић, М. (2019). <i>Практикум теорије и методике кошарке</i> . Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 3
Методе извођења наставе			
Теоријска предавања; практична предавања и вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			поена
активност у току предавања		10	практични испит
активност у току вежби		15	усмени испит
колоквијум		15	
практикум		10	

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт- 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика скијања	
Наставник: Ропрет Ј. Роберт			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: одслушани предмети: Биомеханика, Биологија раста и развоја човека, Педагогија са дидактиком			
Циљ предмета			
Прикупљање и систематизација знања неопходних за разумевање механике и технике кретања у скијању, оспособљавање за примену знања, вештина, метода учења и усавршавања, мера и поступака за њихову безбедну реализацију, односно стицање компетентности у настави скијања у програму физичког васпитања			
Исход предмета			
Исход предмета је методичка, организациона, безбедоносна, техничка компетнтност која се огледа у овладаности теоријско-моторичким знањима и вештинама (технике скијања), способност демонстрације, компетентност за организацију и реализацију наставе скијања, обуку деце и одраслих применом различитих метода и средстава, примену мера и поступака безбедности, процену нивоа савладаности вештине			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Аспекти скијања, историјски развој, опрема за скијање, закони механике значајни за скијање, биомеханика скијања, технике и варијанте техника, координационе основе скијања, методика учења, ризици и управљање ризицима у скијању, безбедност и правила понашања, организација наставе, спортске дисциплине, организација школског такмичења.			
Практична настава, Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
Приказ вежби и метода учења и усавршавања техника и варијанти техника у скијању. Приказ организације рада. Практична примена мера безбедности и правила понашања. Пракса студената реализована кроз форму рада са групом. Организација школског такмичења.			
Литература			
1.Илић, Б. (1988): Смучање. Београд: НИПРО Партизан, 2.Смучарски савез Србије (2004): Материјал за стицање звања инструктора. 3.Илић Б., Ропрет Р., Илић М. (2010): Виртуално алпско скијање. Београд: ФСФВ. 4. Ропрет Р. (2018) Материјал за припрему испита (не-лекторисан и не-цензурисан материјал).			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 3
Методе извођења наставе:			
Теоријска и практична предавања, мултимедијалне презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	44
активност у току вежби	10	теоријски испит	26
колоквијум	5		
семинарски рад	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика физичког васпитања 2	
Наставници: Радисављевић Јанић В. Снежана, Милановић Т. Ивана, Милошевић Ј. Владимир			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: одслушан предмет Теорија и методика физичког васпитања 1			
Циљ предмета			
Упознавање студената са системом физичког васпитања и стицање знања и искуства у раду са ученицима старијег школског узраста и ученицима средњих школа.			
Исход предмета			
Студенти ће овладати теоријским и практичним знањем из физичког васпитања, као и неопходним педагошким искуством у раду са ученицима старијег школског узраста и ученицима средњих школа.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Теоријском наставом стичу се продубљена знања о систему физичког васпитања као стручне делатности и академске дисциплине; Садржаји предмета обухватају битне теоријске и методичке основе физичког васпитања на којима се темеље знања неопходна за васпитно-образовни рад у области физичког васпитања у раду са ученицима старијег школског узраста и ученицима средњих школа.			
Практична настава			
Вежбе су теоријског карактера на којима студенти активно учествују и стичу практична знања у организовању часа физичког васпитања са ученицима старијих разреда основне школе и ученицима средње школе. Специфичности методике рада у односу на исходе програма физичког и здравственог васпитања.			
Литература			
1. Вишњић, Д., Јовановић, А., Милетић, К: Теорија и методика физичког васпитања, СИА, Београд, 2004. (изабрана поглавља)			
2. Радисављевић, С., Милановић, И.: Практикум, 2020.			
3. Програми физичког и здравственог васпитања од 5. до 8. разреда основне школе.			
4. Програм физичког и здравственог васпитања за гимнзије.			
5. Програми физичког васпитања за средње стручне школе.			
6. Suzan Ayers, Mary Jo Sariscsany. Физичко васпитање за целоживотну форму. DATA STATUS.			
7. Водич за физичку активност и исхрану младих, 2016, Удружење за спорт и медицину спорта.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе:			
Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	
активност у току вежби	15	теоријски испит	60
колоквијум	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Здравствено васпитање	
Наставник: Ђорђевић-Никић И. Марина			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: положен испит из Физиологије физичке активности			
Циљ предмета:			
Стицање знања о правилној исхрани људи, а посебно деце, омладине и спортиста. Упознавање са значајем редовног физичког вежбања у спречавању најучесталијих болести савременог човека. Упознавање са проблемом наркоманије и допинга у спорту. Препознавање и превентивно деловање у односу на факторе ризика спољашње средине, који могу угрозити здравље људи.			
Исход предмета:			
Способност за спровођење здравствено-васпитног рада у школи, спортском клубу или објекту за рекреацију.			
Садржај предмета			
1. Препоруке за правилну исхрану здравих људи и спортиста; 2. Превенција наркоманије, алкохолизма и допинга у спорту; 3. Карактеристике и превенција инфекција и полно преносивих болести; 4. Школска хигијена; 5. Медицинско-еколошки значај воде за пиће, радијација, буке, загађења атмосфере и климатских/микроклиматских услова. 6. Хигијена објеката за спорт и рекреацију.			
Литература:			
1. Јорга, Ј и сар. (2014) <i>Хигијена са медицинском екологијом</i> . Београд: Медицински факултет. 2. Васиљевић, Н и сар. (2015) <i>Практикум из хигијене и медицинске екологије</i> . Београд: Медицински факултет. 3. Ђорђевић-Никић, М. (2015). <i>Исхрана спортиста</i> . Београд: СИА. 4. Ђорђевић-Никић, М. (2009). <i>Допинг у спорту</i> . Београд: СИА.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе:			
ppt – презентација.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			поена
активност у току предавања			практичан испит
активност у току вежби		4	теоријски испит
семинар		8	56
колоквијум		32	

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и технологија спортске гране 1	
Наставници: Јанковић Р. Александар, Милинко Р. Дабовић, Милош Р. Мудрић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета			
Да студенти стекну неопходна знања из: историје спортске гране; правила спортске гране, спецификације успеха у спортској грани; основне технике и тактике са методиком, тестирању и мерењу у спортској грани, селекцији, тренингу младих спортиста.			
Исход предмета			
Сваки студент је стекао знања из теорије спортске гране (историја, спецификација успеха), правила спортске гране, основа технике и тактике са методиком. Студент је у стању да демонстрира основне елементе технике и тактике, да организује и спроводи тренинге технике и тактике на свим нивоима тренинга (од почетника до професионалаца), као и да организује и спроводи: одговарајућа тестирања и мерења, те процес селекције и тренинга младих спортиста.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
Историја спортске гране; Правила спортске гране; Спецификација успеха у спортској грани; Основна техника, тактика и кондиција спортске гране са методиком, Дијагностика у спортској грани/кондицији, Селекција, Тренинг младих спортиста.			
Практична настава:			
Основна техника и тактика са методиком; Правила и суђење; Тестирање и мерење; Кондициона припрема			
Литература			
1.Каралејић, М., Јаковљевић, С. (2008). <i>Теорија и методика кошарке</i> . Београд: ФСФВ. 2. Алексић, В., Јанковић, А. (2006). <i>Фудбал – историја-теорија-методика</i> . Београд: ФСФВ. 3. Радојевић, Ј., Вукашиновић, В., Грбовић, М. И Дабовић, М. (2011). <i>Теорија и методика спортске гимнастике – 2. Део</i> . Београд: ФСФВ. 4. Стефановић, Ђ., Јухас, И., Јанковић, Н. (2008). <i>Теорија и методика атлетике</i> . Београд: ФСФВ; 5. Ћирковић, З., Јовановић, С., Касум, Г. (2010). <i>Борења</i> . Београд: ФСФВ. 6. Илић Б., Ропрет Р., Илић М. (2011). <i>Виртуално алпско скијање</i> . Београд: ФСФВ. 7. Стојановић, Т. Костић, Р. и Нешић, Г. (2010). <i>Одбојка - техника и тактика</i> . Бања Лука: Каспер и ФФВС. 8.Петровић, Ј. и сарадници (1995). <i>Спортска гимнастика 1 и 2</i> . Београд: ФСФВ. 9.Јевтић, Б. (2008). <i>Увод у спортско пливање, скрипта</i> . 10. Томљановић, В., Малић, З. (1982). <i>Рукомет – теорија и пракса</i> . Загреб: Спортска трибина. 11. Московљевић, Л., Добријевић, С. (2018). <i>Теорија и методика ритмичке гимнастике</i> . Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 4
Методе извођења наставе			
Теоријска предавања; вежбе; хоспитовање у спортским клубовима и организацијама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични део испита	20
активност у току вежби	10	усмени испит	40
колоквијум	10		
семинарски	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и технологија рекреације 1	
Наставници: Пребег Ж. Горан			
Сарадник: Папић Д. Љубица			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: одслушан предмет Теорија и методика рекреације			
Циљ предмета			
Циљ предмета је упознавање студената са принципима и законитостима које владају у процесу прилагођавања организма на разноврсне рекреативне активности, значајем редовне физичке активности за здравље, одржавање и повећање радне способности и неговањем здравих стилова живота. Студент ће стећи општа и специфична знања и вештине потребне за самостално планирање, програмирање и реализацију спортско рекреативних садржаја за различите категорије грађана.			
Исход предмета			
Студент ће бити оспособљен да примени општа и специфична знања и вештине потребне за самостално планирање, програмирање и реализацију спортско рекреативних садржаја са различитим циљним групама. Да препозна индикаторе на основу којих конципира програм активности за побољшање физичке радне способности. Очекује се да студент буде оспособљен за пројектовање и реализацију активног одмора за запослене, као и да реализује основну обуку спортских и рекреативних активности, теренске игре, друштвене игре за ученике у оквиру школе у природи, кампова и других модела у којима учествују студенти, запослени и грађани свих узраста.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Еурофит батерија тестова за процену физичке радне способности. Препорука физичке активности за побољшавање и одржавање способности. Физичка активност за особе које имају хроничне незаразне болести. Рекреација ученика у природи. Школа у природи. Трендови спортско рекреативних активности. Промотивне акције вежбања ради здравља. Активан одмор.			
Практична настава			
Теренски тестови издржљивости. Процена нивоа и препорука физичке активности за општу популацију одраслих вежбача у рекреацији. Школа клизања. Зимске спортско рекреативне активности, друштвене игре и типски вечерњи програми. Приказ стрељаштва, стреличарства и других спортско рекреативних активности. Спортско рекреативне активности на води. Организација спортско рекреативне промотивне манифестације.			
Литература			
1.Митић, Д. (2001). Рекреација. Београд: ФСФВ. 2.Мандарић, С. (2018). Групни фитнес програми – у теорији и пракси. Београд: ФСФВ. 3.Стојиљковић С, Митић Д, Мандарић С, Нешић Д. (2012). Персонални фитнес. Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 4
Методе извођења наставе			
Предавања, практична предавања и вежбе, са активним учешћем студената у реализовању свих облика наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	
активност у току вежби	20	теоријски испит	50
колоквијум	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Корективно вежбање	
Наставни: Кнежевић М. Оливера			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: положен испит из предмета Функционална анатомија и одслушан предмет Биомеханика			
Циљ предмета			
Циљ предмета је стицање теоријског знања и практичних вештина за примену физичког вежбања у превенцији и корекцији телесних деформитета.			
Исход предмета			
Очекује се да студент буде оспособљен да теоријска знања о инсуфицијентним стањима локомоторног систем и практична знања и вештине о физичком вежбању повезује и функционално примењује у области корективног вежбања; идентификује и анализира функције ослабљених мишићних група; користи методе процене постуралног статуса; објасни и демонстрира физичке вежбе у корективне сврхе; креира методичке поступке корективних вежби; самостално процени и дизајнира план и програм за различита инсуфицијентна стања локомоторног система, као што су лоша држања и деформитети у различитим регијама тела.			
Садржај предмета			
Теоријска настава обухвата дефинисање појма корективног вежбања, примену покрета у циљу очувања, поправљања и унапређења здравља. Принципе, средства и методе корективног вежбања. Процену телесног статуса и статуса стопала. Етиологију телесних деформитетима, патолошке и анатомске променама, начин превенције. Планирање и програмирање корективног вежбања. Практична настава обухвата методе процене постуралног статуса и статуса стопала, као и примену покрета у циљу превенције и корекције телесних деформитета. Планирање и програмирање корективног вежбања за деформитете кичменог стуба, грудног коша, зглоба колена и стопала.			
Литература			
1. Kosinac, Z. (2002). <i>Kineziterapija sustava za kretanje</i> . Split: Sveučilište u Splitu. 2. Cook, G., Burton, L., Kiesel, K., Rose, G., & Bryant, M. (2010). <i>Movement - Functional Movement Systems: Screening, Assessment and Corrective Strategies</i> . Aptos, CA: On Target Publications. 3. Price, J. (2019). <i>The BioMechanics Method for Corrective Exercise</i> . Champaign, IL: Humane Kinetics. 4. Котуровић, Љ., и Јеричевић, Д. (1996). <i>Корективна гимнастика</i> . Београд: Наша књига.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Интерактивна теоријска и практична предавања, мултимедијалне пројекције.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току вежби	20	практичан испит	30
активност у току предавања	10	усмени испит	30
писмени колоквијум	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Педагогија са дидактиком	
Наставник/наставници: Савовић Б. Бранка			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основним педагошким и дидактичким појмовима уз разумевање савремених концепција васпитања и образовања; разумевање инердисциплинарности педагогије и социологије, психологије, етике, биоетике и других релевантних наука; примена савремених педагошко-дидактичких сазнања у разноликим контекстима васпитно-образовног рада.			
Исход предмета:			
Студенти знају и разумеју основне педагошке и дидактичке појмове у складу са полазиштима савремених концепција васпитања и образовања. Разумеју улогу, значај и везе васпитања, образовања, самоваспитања и самообразовања. Студенти су оспособљени за примену педагошко - дидактичких сазнања у различитим васпитно – образовним контекстима.			
Садржај предмета			
Дискурс васпитања, образовања, школе и наставе кроз историју и у савременим педагошко-дидактичким концепцијама; положај и интердисциплинарност педагогије у систему друштвено хуманистичких наука; карактеристике и специфичности методологије педагошких истраживања, посебно анализе дискурса и акционих истаживања; дидактика и савремена настава; принципи, методе и средства васпитања и образовања у настави и кроз наставу; структура и организациони облици наставе; планирање и програмирање; евалуација; однос васпитаника и васпитача.			
Литература			
1.Савовић, Б. (2017). Педагогија, основни појмови о науци и васпитању. Београд: ФСФВ. 2.Илић, Д., Здански, И. и М. Галић (2009). Основе дидактике физичког васпитања. Бања Лука – Београд: Удружење грађана – наставника основних и средњих школа „Петар Кочић“. 3.Марковић, М. (2019). Физичка култура и етика. Београд: Задужбина Андрејевић. 4.Трнавац, Н. и Ђорђевић, Ј. (2001). Педагогија. Београд: Научна књига.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4	Практична настава: 1
Методе извођења наставе:			
Предавања, групни, тимски и индивидуални рад, педагошке радионице, мини истраживања, индивидуални рад, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	
активност у току вежби	10	теоријски испит	40
колоквијум	40		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика одбојке	
Наставник: Горан П. Нешић, Никола Ј. Мајсторовић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета			
Да се студенти упознају са основама одбојкашке игре, схвате основне принципе игре и да се оспособе за организацију и реализацију наставних садржаја одбојке у основним и средњим школама, у оквиру редовних и ванчасовних наставних активности (одбојкашка секција и такмичења), као и у различитим рекреативним и базичним одбојкашким програмима.			
Исход предмета			
Сваки студент је оспособљен да користи знања из одбојке, разумео је принципе игре и способан је да демонстрира елементарне одбојкашке вештине и тактичке маневре; оспособљен је да самостално примењује одбојку као средство у настави физичког васпитања у основним и средњим школама. Очекује се да је способан да организује и спроводи часове одбојке у ванчасовним активностима – тренинге и такмичења у оквиру одбојкашке секције, као и да организује рекреативне активности користећи одбојку као средство. Уз претходно, најбољи студент је оспособљен да самостално ради са одбојкашким почетницима у тзв. школама одбојке, као и са осталим субсениорским узрастима одбојкаша.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Историја одбојке, Правила одбојкашке игре, Структура такмичарске активности, Фактори од којих зависи успех у одбојци, Селекција у одбојци, Техника одбојке, Тактика одбојке, Методика учења основних елемената одбојкашке технике, Основе антропомоторике у одбојци, Основе планирања и програмирања одбојкашког тренинга, Одбојка као средство наставе физичког васпитања (ФВ), Одбојка као средство рекреације, Друге форме одбојке (одбојка на песку, одбојка у води...).			
Практична настава			
Техника одбојке, Методика учења основних елемената одбојкашке технике, Тактика одбојке, Методика учења основна одбојкашке тактике, Правила одбојкашке игре, Одбојка као средство ФВ, Одбојка као средство рекреације.			
Литература			
1.Нешић, Г. (2020). <i>Одбојка</i> . Београд: Одбојкашки савез Србије. 2.Mahmutović, I., Osmankač, N., Grgantov, Z., Nešić, G., Milenkoski, J., Uslu, S. (2019). <i>Odbojka: umeće coachinga</i> . 2. izd. Novi Sad: Odbojkaški savez Vojvodine. 3.Нешић, Г. (2015). <i>Теорија и методика одбојке: практикум</i> . Београд: ФСФВ. 4.Стојановић, Т., Костић, Р., Нешић, Г.(2011). <i>Одбојка: теорија и методика</i> . Графид. Бања Лука: Факултет физичког васпитања и спорта. 5.Стојановић, Т. Костић, Р. и Нешић, Г. (2010). <i>Одбојка: техника и тактика</i> . Каспер. Бања Лука: Факултет физичког васпитања и спорта. 6.Стојановић, Т. Нешић, Г. и Каралић, Т. (2010). <i>Ефикасност такмичарске активности одбојкашица и одбојкаша на врхунским такмичењима</i> . Графопапир. Бања Лука: ФФВС.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 3
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања; практична предавања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	30
активност у току вежби	10	теоријски испит	20
колоквијум	30		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика веслања	
Наставници: Митровић Н. Дарко, Рајковић М. Жељко			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: знање пливања.			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну основна знања из области веслачких спортова, на основу којих могу да реализују допунске тренинге у свом основном спорту, као и да реализују рекреативне активности инаставу у физичком васпитању, користећи водене ресурсе средине у којој раде и њима одговарајуће врсте чамаца.			
Исход предмета			
Очекивани исход предмета је да студенти могу да примене знања из области веслачких спортова као допунске активности тренинга у њиховом основном спорту кроз коришћење веслачких тренажера у дијагностици и дозирању тренинга, као и кроз коришћење веслања као средства у реализацији рекреативних активности за кориснике свих узраста и у настави физичког васпитања, као и у раду са почетницима у спортским клубовима веслачких спортова.			
Садржај предмета			
Теоријска предавања			
Рреализују се садржаји који омогућавају стицање базичних знања из области веслачких спортова и то: веслање у римену и скулу, веслање у кајаку и кануу на мирној води, веслање на дивљој води. Поред специфичних тема обрађују се и опште теме спортова на води као што су водене површине, безбедност на води и обали, водени токови, врсте пловила, врсте веслачких активности и спортова, организација такмичења, рекреативно веслање, веслање у физичком и специјалном физичком васпитању, оргнизација игара на води.			
Практична настава			
Опрема и реквизити у веслању, објекти веслачких клубова, улоге и команде унутар посаде, основни елементи технике веслања у римену и скулу (плат, завеслај напред, назад, кочење), веслање на руке, трупом и рукама, ногама, трупом и рукама, држање правца - кормиларење.			
Литература			
1. Митровић, Д. (2003): <i>Веслање, Скрипта</i> , Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичке културе, Београд. 2. Addison, G. (2002). <i>Splavarenje Rafting</i> . Zagreb: Znanje. 3. Gordon, I.H. (1997). <i>The Complete Book of Canoeing</i> . Guilford: The Globe Pequot Press. 4. International Rafting Federation, Race Rules, from March 2019. 5. ICF Canoe Sprint Competition Rules, (2019), Lausanne. 6. FISA Rule Book (2017), St Catharines.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	Практична настава: 3
Методе извођења наставе:			
Интерактивна теоријска и практична предавања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	20
активност у току вежби	10	теоријски испит	30
колоквијум	30		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Енглески језик струке	
Наставник: Векарић В. Гордана			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов:			
Циљ предмета			
У складу са потребама и могућностима студената да студије наставе у другим језичким околностима циљ предмета је оспособљавање студената да користе енглески језик за потребе струке, тачније да овладају вештином читања и разумевања стручне литературе, вештином усменог и писменог изражавања. Овај циљ се постиже анализом функција, граматичких појмова и неопходне лексике за реализацију комуникативних задатака. Ово подразумева увођење у стручну терминологију и овладавање структуром језика и стилским одликама језика спорта и физичког васпитања. Програм подразумева и оспособљавање студената за коришћење референтне литературе (речници, термилошки лексикони итд.).			
Исход предмета			
Након слушања наставе и положеног испита студент је оспособљен да: користи све језичке вештине (читање, писање, говор, слушање) неопходне за успешну комуникацију на енглеском језику; познаје стручну терминологију и стилске одлике језика физичке културе; употребљава енглески језик у комуникацији у стручној заједници; прати наставу на енглеском језику у оквиру програма мобилности студената; похађа и активно учествује у међународним стручним скуповима; изражава сопствене идеје, лична искуства и закључује на енглеском језику; и користи и анализира стручну грађу на енглеском језику			
Садржај предмета			
Обнављање, систематизација и уједначавање претпостављених стечених знања из граматике. Развијање стратегија за побољшање брзине читања, разумевања стручних текстова. Упознавање са разликама међу дискурсима са уводним објашњењима језика струке и његовим одликама. Обрада и рекапитулација граматичких категорија индукцијом на текстовима из струке. Употреба способности језичке комуникације у одређеној ситуацији за обраду једног или више текстова у циљу извршења задатака. Академско писање - теме из стручних предмета.			
Литература			
1. Векарић, Г. <i>Збирка текстова из области спорта и физичког васпитања</i> . <u>Шири литература</u> : 1.Beard, A: The Language of Sprots (Routledge London and New York). 2.Hornby, N: Fever Pitch (Gollancz, London) – лектира. 3.Часописи, новине, аудио и видео материјал. 4.Текстови са интернета, подкасти. 5.За потребе превођења препоручује се Енглеско-српски речник Oxford Student’s English Serbian dictionary.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 0	
Методе извођења наставе:			
Комбинованом метода, развој вештина слушања, говора, читања и писања. Комуникативни метод и интерактивни приступ. Технике студије случаја, дебате, рада у пару, дискусионих група.. Метода учења кроз садржаје (комбинација аутентичних, необрађених текстова). Овакав модел рада подразумева сарадњу студената у виду припреме и заједничког излагања. У циљу бољег праћења напредовања студент у току наставе води лични портфолио.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			
активност у току предавања		10	писмени испит
поена			
компетенција слушања		10	
поена			
портфолио		20	
поена			
студија случаја		10	
поена			

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ		
Назив предмета	Педагошка пракса 2	
Наставници: Радисављевић Јанић В. Снежана, Милановић Т. Ивана, Милошевић Ј. Владимир		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 3		
Услов: Одслушани предмети Теорија и методика физичког васпитања 1 и Теорија и методика физичког васпитања 2		
Циљ предмета		
Оспособљавање студената за самосталну реализацију наставе физичког васпитања са ученицима старијих разреда основне школе.		
Исход предмета		
Студенти ће применом стечених теоријских и практичних знања, и искустава на педагошкој пракси бити оспособљени за планирање и реализацију часова са ученицима старијих разреда основне школе, у складу са условима за наставу физичког васпитања.		
Садржај предмета		
Педагошка пракса се састоји из посматрања и непосредне реализације часова физичког васпитања у старијим разредима основне школе са фондом од 30 часова у току осмог семестра.		
Број часова активне наставе	Остало: 3	
Методе извођења наставе:		
Студенти у изабраним школама посматрају и анализирају 5 часова физичког васпитања. На основу унапред дефинисаних наставних јединица студенти самостално планирају и реализују кроз практичан рад часове физичког васпитања у присуству ментора.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	поена	
Припрема за педагошку праксу	25	
Активност током праксе	25	
Извештај о обављеној педагошкој пракси	10	
Завршна оцена	40	

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ		
Назив предмета	Стручна пракса 1	
Наставници:		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 3		
Услов: Одслушан предмет Теорија и технологија спортске гране 1 и Теорија и технологија рекреације 1		
Циљ предмета		
Провера, ширење и примена стечених теоријских знања, кроз непосредан рад у пракси. Припрема и реализација програмских садржаја различитих врста припреме, тренинга и такмичења у спорту или припрема и реализација програмских садржаја рекреације у организацијама и установама за рекреацију: савези, друштва и клубови за рекреацију, туристички објекти и манифестације које промовишу рекреативно вежбање и здрав начин живота.		
Исход предмета		
Сваки студент је оспособљен да организује и спроводи тренинге са садржајима из техничко – тактичке и кондиционе припреме на одговарајућим нивоима тренинга и учествује на основним нивоима такмичења или да организује и спроводи различите рекреативне програме и садржаје прилагођене околностима (рекреативна манифестација, боравак у туристичким објектима) и карактеристикама појединца или групе вежбача са којима ради (пол, године, здравствено стање, телесни састав), све у циљу позитивног утицаја на здравље вежбача.		
Садржај предмета		
Посећивање спортских тренинга у којима су садржаји из подручја основне технике и тактике, као и кондиције. Пасивно, а у већој мери активно и самостално учешће студента у реализацији тренинга и такмичења и праћење такмичења са анализом основне технике и тактике. Или активно учешће у планирању и реализацији рекреативних манифестација, као и активно учешће у планирању и реализацији програма рекреације и анимације у туризму.		
Број часова наставе	Остало: 3	
Методе извођења наставе:		
Посматрање и анализа. Практичан рад уз помоћ или у присуству ментора и самостално.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	поена	
Похађање часова праксе	20	
Припрема за праксу	20	
Активност током праксе	20	
Завршна оцена	40	

ПЕТА ГОДИНА											
48	ИТМБО9	Теорија и методика борења	9	2	4				6	Обавезни	Стручно-апликативни
49	ИМИСР9	Методологија истраживачког рада у физичком васпитању и спорту	9	3	2				4	Обавезни	Теоријско-методолошки
50	ИПСОБ9	Психологија образовања	9	3	1				4	Обавезни	Научно-стручни
51	ИТМФВ9	Теорија и методика физичког васпитања 3	9	3	1				6	Обавезни	Теоријско-методолошки
52	ИИЗБ8	Изборни блок 8 (бира се 1 од 2)									
	ИТТСД8	Теорија и технологија спортске гране 2	9	2	4				6	Изборни	Стручно-апликативни
	ИТТРД8	Теорија и технологија рекреације 2	9	2	4				6	Изборни	Стручно-апликативни
53	ИИЗБ10	Изборни блок 9 (бира се 1 од 2)									
	ИУСФС0	Увод у статистику у физичког васпитања и спорту	9	2	2				4	Изборни	Теоријско-методолошки
	ИФАИЗ0	Физичка активност и здравље	9	2	1				4	Изборни	Академско-општеобразовни
									30		
54	ИТМФУ0	Теорија и методика фудбала	10	2	3				6	Обавезни	Стручно-апликативни
55	ИАНДС0	Аналитика и дијагностика у спорту	10	3	1		2		4	Обавезни	Научно-стручни
56	ИПЕПР0	Педагошка пракса 3	10					3	3	Обавезни	Стручно-апликативни
57/58	ИИЗБ10	Изборни блок 10 (бира се 2 од 4)									
	ИФВДС0	Физичко васпитање деце са сметњама у развоју	10	2	2				4	Изборни	Академско-општеобразовни
	ИОПУС0	Опоравак у спорту	10	2	2				4	Изборни	Академско-општеобразовни
	ИЖЕСП5	Жена и спорт	10	2	0				4	Изборни	Академско-општеобразовни
	ИБАСК6	Баскет 3x3	10	1	2				4	Изборни	Стручно-апликативни
59	ИССП10	Стручна пракса 2	10					3	3	Изборни	Стручно-апликативни
60	ИМАСП0	Предмет Мастер рад					4		3		
61	ИМАСР0	Мастер рад	10					1	3	Обавезни	
									30		
Укупно часова (предавања+вежбе, ДОН, СИР, остали часови) и ЕСПБ на години			23-24	19-22			6	10	60		
Укупно часова активне наставе на години			42 - 46								
Укупно ЕСПБ бодова на студијама									300		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика борења	
Наставници: Горан Д. Касум, Милош Р. Мудрић Сарадник: Ива Р. Бубања, Дејан В. Гавриловић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан девети семестар			
Циљ предмета Теоријско образовање и практично методичко оспособљавање студената за реализацију предвиђених садржаја из области борилачких спортова у оквиру наставе физичког васпитања, као и развијање позитивног става према борилачким спортовима кроз истицање васпитно образовних и практичних вредности ових спортова.			
Исход предмета Очекивани исходи учења су оспособљавање студената да у склопу часа физичког васпитања реализају предвиђене садржаје програма из области борилачких спортова, док су жељени исходи учења оспособљавање студената за организацију секције борилачких спортова.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Предмет је подељен на пет тематских целина:			
1. Теоријске основе борења,			
2. Теорија и методика бокса,			
3. Теорија и методика каратеа,			
4. Теорија и методика рвања,			
5. Теорија и методика ђудоа			
Практична настава			
Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад; учење основних техника бокса, каратеа, рвања и ђудоа; праћење такмичења, тренинга и припрема врхунских такмичара и екипа; праћење семинара и тематских предавања			
Литература			
1.Ћирковић,З., Јовановић, С. и Касум, Г. (2010). Борење. Београд: Универзитет у Београду ФСФВ.			
2.Ћирковић, З. (2006). Теорија борења. Београд: Универзитет у Београду ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 4
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања, практична предавања, вежбе, праћење тренинга и такмичења у борилачким спортовима, реализација појединих методских јединица од стране студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	30
активност у току вежби	5	теоријски испит	30
колоквијум	20		
семинарски рад...	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Методологија истраживачког рада у физичком васпитању и спорту	
Наставници: Ћук Д. Иван, Милошевић Ј. Владимир			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенте упозна са мерама и поступцима који омогућавају систематско трагање за чињеницама на основу којих је могуће вршити одговарајуће анализе стања, промена стања и узрочно последичних веза у циљу унапређења васпитно-образовног рада у физичком васпитању и спортско-рекреативним активностима, као специфичним друштвеним делатностима. Такође, студенти би требало да буду оспособљени да коришћењем поузданих чињеница и објективних метода објашњавају сложене и међусобно зависне био-психо-социјалне појаве, односно да се упознају са истраживањем суштинских веза и односа, као и фактора који доприносе унапређењу теорије и побољшања васпитно-образовне праксе.			
Исход предмета			
Након испуњења свих обавеза предвиђених програмом предмета, студенти би требало да су стекли знања, вештине и умења потребних за: систематично и аналитично у прикупљање чињеница; познавање и примену метода, техника и инструмената истраживања; прикупљање, анализу и приказ добијених резултата мерења; и писање истраживачких извештаја.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
Увод у истраживања у спорту и физичком васпитању. Врсте истраживања у спорту и физичком васпитању. Етика у истраживањима у спорту и физичком васпитању. Преглед литературе и уочавање истраживачког проблема. Научни метод у решавању проблема: развијање истраживачког проблема, формулисање хипотезе, прикупљање података, анализа и интерпретација резултата. Писање истраживачког извештаја. Презентација резултата истраживања.			
Практична настава (Вежбе):			
• Примарни, секундарни и прелиминарни извори • Основне стратегије и технике претраге литературе • Основне стратегије и технике анализе литературе • Формулација истраживачког проблема • Кораци у планирању истраживачког процеса • Основе писања истраживачког извештаја • Презентација истраживачког извештаја			
Литература			
1.Материјал за предавања и вежбе у електронској форми (постављен на интернет презентацији предмета, и на свим рачунарима у рачунарској учионици). 2.Matthews, T. D., Kostelis, K T. (2020). <i>Designing and Conducting Research in Health and Human Performance</i> . New York, NY : Routledge. 3.Тодоровић. Д. (2008). <i>Методологија психолошких истраживања</i> . Београд: Центар за примењену психологију.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	20
активност у току вежби	5	теоријски испит	10
колоквијум	60		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Психологија образовања	
Наставници: Орлић М. Ана, Весковић В. Ана			
Сарадник: Чолић В. Марија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: положен предмет Развојна психологија			
Циљ предмета			
Циљ наставе предмета Психологија образовања је да студенти стекну основна знања о психолошким основама образовања и васпитања деце и адолесцената и да се оспособе за њихову примену у настави физичког васпитања, као и шире у педагошком раду са младима; да упознају и критички разматрају услове и чиниоце успешног учења и развоја личности младих у васпитно-образовном процесу и да стекну знања о квалитетним интерперсоналним односима у васпитно-образовном процесу и сложености наставничке улоге.			
Исход предмета			
Од студената се очекује да: 1. познају и разумеју услове и чиниоце процеса учења у школи и посебно у настави физичког васпитања; 2. да разумеју природу индивидуалних разлика у напредовању ученика у процесу учења и нужност и начине њиховог уважавања; 3. да познају и разумеју важност квалитетних интерперсоналних односа у васпитно-образовном процесу који се одвија у школи и шире у педагошком раду са младима и да разумеју и познају сложеност наставничке улоге.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Увод: Предмет, проблеми и методе педагошке психологије; Учење и наставни процес: теоријски приступи учењу и њихова примена у настави; теоријски приступи мотивацији за учење и њихова примена у настави; праћење напредовања ученика и процна постигнућа; Индивидуалне разлике у процесу учења: интелигенција, креативност, когнитивни стилови, самопоимање, особине личности; ученици са посебним потребама и приступи њиховом образовању Наставник: сложеност наставничке улоге и компетенције наставника; Интерпесонални односи у васпитно-образовном процесу и педагошком раду са младима: комуникација и тешкоће у комуникацији и њихово превазилажење (конфликти и решавање конфликта).			
Практична настава			
Часови вежби представљају разраду кључних садржаја из теоријске наставе у контексту њихове примене у настави физичког васпитања и спорту деце и адолесцената.			
Литература			
1. Визек Видовић, В., Влаховић-Штетић, В., Ријавец, М., & Миљковић, Д. (2013). <i>Психологија образовања</i> , Београд: Клетт. 2. Хавелка, Н. (2000). <i>Ученик и наставник у образовном процесу</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. 3. Ковач – Церовић, Т. , Росандић, П. , Попадић, Д. (2003). <i>Учионица добре воље</i> . Београд: Група МОСТ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе:			
Предавања, интерактивна настава, рад у малим групама, консултативни рад са студентима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
активност у току вежби	10	усмени испт	40
колоквијум-и	30		
семинарски рад	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика физичког васпитања 3	
Наставници: Радисављевић Јанић В. Снежана, Милановић Т. Ивана, Милошевић Ј. Владимир			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: положен испит Теорија и методика физичког васпитања 1 и одслушан предмет Теорија и методика физичког васпитања 2			
Циљ предмета			
Циљ предмета да допринесе продубљеном оспособљавању студената за рад у свим областима физичког васпитања, а посебно у предшколском физичком васпитању, као и у раду са децом са сметњама у развоју. Такође, циљ предмета је да упозна студенте са истраживачким пројектима у области физичког васпитања и јавног здравља деце и младих.			
Исход предмета			
Студенти ће овладати продубљеним теоријским и практичним знањима потребним за рад у физичком васпитању, предшколском физичком васпитању и у раду са децом са сметњама у развоју.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Садржаји предмета обухватају продубљена знања из области физичког васпитања и јавног здравља деце и младих у свету и код нас. Посебан акценат је на садржајима који описију специфичности методике предшколског физичког васпитања, као и методике рада са ученицима са сметњама у развоју.			
Практична настава			
Вежбе су теоријског карактера на којима студенти активно учествују излагањем семинарских радова и на тај начин стичу практична и теоријска знања из области физичког васпитања и јавног здравља деце и младих. Упознавање студената са истраживањима из области физичког васпитања и јавног здравља деце и младих. Стицање практичног знања за рад у предшколском физичком васпитању. Специфичности методике рада са ученицима са сметњама у развоју.			
Литература			
1. Вишњић, Д., Јовановић, А., Милетић, К: Теорија и методика физичког васпитања, СИА, Београд, 2004. (изабрана поглавља)			
2. Радисављевић, Јанић, С., Милановић, И. Физичка активност и физичке способности ученика основне школе. Београд 2020.			
3. Образовни стандарди у настави физичког васпитања, 2010.			
4. Suzan Ayers, Mary Jo Sariscsany. Физичко васпитање за целоживотну форму. DATA STATUS.			
5. Ђорђић, В. Школско физичко васпитање. Нови Сад, 2016.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе:			
Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	
активност у току вежби	15	теоријски испит	60
колоквијуми	20		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и технологија спортске гране 2	
Наставници: Валдевит Ј. Зоран, Леонтијевић Ј. Бојан Сарадници: Гавриловић В. Дејан			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: одслушан предмет Теорија и технологија спортске гране 1			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну знања о планирању и програмирању тренинга; да стекну теоријска и практична знања о кондиционој припреми спортиста, техничко – тактичкој припреми, планирању и програмирању, те организацији и вођења такмичења.			
Исход предмета			
Сваки студент разуме суштину процеса везаних за: кондициону припрему спортиста; техничко – тактичку припрему, планирање и програмирање. Оспособљен је да самостално спроводи: основне тренинге кондиционе припреме, трениге техничко – тактичке припреме. Поред тога, најбољи студент је оспособљен да спроводи напредну кондициону и (или) техничко – тактичку припрему. Студент је оспособљен да организује и спроведе одгвоарајућа такмичења.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Основе техничко – тактичке и кондиционе припреме; Планирање и програмирање тренинга; Организација и спровођење такмичења.			
Практична настава			
Техничко – тактичка припрема; Кондициона припрема; Такмичење			
Литература			
1.Каралејић, М., Јаковљевић, С. (2008). <i>Теорија и методика кошарке</i> . Београд: ФСФВ. 2.Алексић, В., Јанковић, А. (2006). <i>Фудбал – историја-теорија-методика</i> . Београд: ФСФВ. 3.Радјевић, Ј., Вукашиновић, В., Грбовић, М. И Дабовић, М. (2011). <i>Теорија и методика спортске гимнастике – 2. Део</i> . Београд: ФСФВ. 4.Стефановић, Ђ., Јухас, И., Јанковић, Н. (2008). <i>Теорија и методика атлетике</i> . Београд: ФСФВ; 5.Ћирковић, З., Јовановић, С., Касум, Г. (2010). <i>Борења</i> . Београд: ФСФВ. 6.Илић Б., Ропрет Р., Илић М. (2011). <i>Виртуално алпско скијање</i> . Београд: ФСФВ. 7.Стојановић, Т. Костић, Р. и Нешић, Г. (2010). <i>Одбојка - техника и тактика</i> . Бања Лука: Каспер и Факултет физичког васпитања и спорта. 8.Петровић, Ј. и сарадници (1995). <i>Спортска гимнастика 1 и 2</i> . Београд: ФСФВ. 9.Јевтић, Б. (2008). <i>Увод у спортско пливање, скрипта</i> . 10.Томљановић, В., Малић, З. (1982). <i>Рукомет – теорија и пракса</i> . Загреб: Спортска трибина. 11.Ћирковић, З., Јовановић,С. (2002). <i>Борења бокс – карате</i> . Београд, ФСФВ. 12.Московљевић, Л., Добријевић, С. (2018). <i>Теорија и методика ритмичке гимнастике</i> . Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 4
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања; вежбе; хоспитовање у спортским клубовима и организацијама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични део испита	20
активност у току вежби	10	усмени испт	40
колоквијум-и	10		
семинарски	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и технологија рекреације 2	
Наставник: Станимир Р. Стојиљковић			
Сарадници: Папић Д. Љубица			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: одслушан предмет Теорија и технологија рекреације 1			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну детаљна знања о законитостима, принципима, методама и позитивним ефектима развоја физичких способности значајних за здравље вежбача у рекреацији и фитнесу, као и вештине неопходне за креирање, планирање, програмирање, реализацију и евалуацију комплексних персоналних фитнес програма, који су здравствено усмерени и индивидуално прилагођени клијентима са различитим потребама и мотивима за вежбање.			
Исход предмета			
Очекивани исход је да студенти буду оспособљени да процене физичке способности, телесни састав и здравствено стање вежбача и на основу тога и жеља вежбача, самостално креирају, планирају, програмирају, организују и непосредно реализују индивидуално прилагођене и правилно дозиране програме вежбања за почетнике и напредне вежбаче у фитнесу, у циљу развоја појединих физичких способности и/или корекције телесног састава; као и комплексне програме који утичу на развој физичких способности, телесни састав и опште здравствено стање вежбача.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дефинисање основних појмова. Место рекреације у систему физичке културе, место фитнеса у подручју рекреације, врсте фитнес програма, настанак и развој персоналних и групних фитнес програма. Фитнес програми у очувању и унапређењу здравља и целоживотне физичке активности. Индикације и контраиндикације за програм вежбања; основне препоруке за физичку активност здравих, као и особа које имају хроничне незаразне болести. Батерије тестова у персоналном фитнесу. Циљеви, задаци, принципи, методе и структура часа у персоналним фитнес програмима. Комуникација тренера и вежбача. Тестирање, методика развоја аеробне издржљивости, тренажни програми и периодизација. Тестирање, методика развоја силе, снаге, хипертофије и мишићне издржљивости, тренажни програми и периодизација. Тестирање, методика и програми за развој покретљивости. Процена телесног састава. Програми за корекцију телесног састава у фитнесу. Исхрана и суплементација у фитнесу. Интегралан приступ, напредни и савремени програми вежбања у фитнесу.			
Практична настава			
Методе и технике: тестирања вежбача; креирања и извођења напредних програма вежбања у складу са потребама и жељама вежбача; планирања и програмирања вежбања; евалуације примењених програма; извођење комплексних вежби без и са реквизитима и на справама.			
Литература			
1.Стојиљковић, С., Митић, Д., Мандарић, С., Нешић, Д. (2012). <i>Персонални фитнес</i> . Београд: ФСФВ и аутор. 2. Delavier, F., & Gundill, M. (2010). <i>The strength training anatomy workout II</i> . Champaign, IL: Human Kinetics. 3. Haff, G.G., i Triplett, N.T. - urednici (2018). <i>Osnove treninga snage i kondicionog treninga</i> , четврто изданје. Beograd: Data Status.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 4	
Методе извођења наставе:			
Интерактивна теоријска и практична предавања, групни рад, рад у пару на реализацији различитих индивидуалних часова вежбања у персоналном фитнесу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
поена		Завршни испит	
активност у току предавања		практичан испит	
активност у току вежби		теоријски испит	
колоквијуми		поена	
20		50	

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Увод у статистику у физичком васпитању и спорту	
Наставник: Мирков М. Драган			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студентима омогући усвајање основних теоријских претпоставки односно практичних процедура које се користе у анализи, обради и вредновању података у подручју физичког васпитања и спорта.			
Исход предмета:			
Након испуњења свих обавеза предвиђених програмом предмета, студенти би требало да су стекли знања, вештине и умења потребних за:			
• употребу рачунара и одговарајућих алата за статистичке анализе; • прикупљање валидних података за каснију статистичку обраду • препознавање које од статистичких процедура одговарају одређеном практичном или истраживачком проблему. • Ваљану интерпретацију резултата добијених након примењених статистичких процедура			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Основна знања о прикупљању података; Основни појмови (концепт примене вероватноће и предвиђања у статистици); Редукција и приказ података; Дескриптивна статистика; Увод у инференцијалну статистику.			
Практична настава (Вежбе)			
Примена рачунара у организацији и приказу података. Преглед алата за статистичку обраду података. Мере централне тенденције и дисперзије. Стандардне мере. Корелације и регресије. Тестови за процену разлика између варијабли. Приказ и интерпретација резултата статистичких прорачуна.			
Литература			
1.Материјал за предавања и вежбе у електронској форми (постављен на интернет презентацији предмета, и на свим рачунарима у рачунарској учионици). 2. Мирков, Д. (2013). Примена информационих технологија у физичком васпитању и спорту. Београд, ФСФВ. 3.Дражен Диздар, Основе статистике и кинезиометрије-приручник за тренере.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична анастава: 2
Методе извођења наставе:			
Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	20
активност у току вежби	5	теоријски испит	10
колоквијум	60		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Физичка активност и здравље	
Наставник/наставници: Марија М. Мацура, Марина И. Ђорђевић Никић, Александра В. Поповић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: положени предмети Функционална Анатомија, Физиологија физичке активности, Биологија раста и развоја човека			
Циљ предмета			
Да студенте упозна са утицајима физичке активности на превенцију и у терапији хроничних незаразних болести, као и стицање знања о врсти, обиму, интензитету вежбања за поједине врсте хроничних незаразних болести.			
Исход предмета			
Познавање утицаја физичке активности на здравље људи и упознавање са системом доза-учинак физичке активности на хроничне незаразне болести.			
Садржај предмета			
Фактори угрожавања људског здравља, Хипокинезија и њене последице, Контраиндикације за вежбање, Предуслови за бављење физичком активношћу (здравствени преглед, процена морфо-функционалних и моторичких способности итд.), Програмирање индивидуалног програма вежбања, Физичка активност и треће животно доба, Физичка активност гојазних, Физичка активност особа са дијабетес мелитусом, Физичка активност и остеопороза, Физичка активност оболелих од кардиоваскуларних болести			
Литература			
1. Mišigoj-Duraković, M. (2012). <i>Tjelesno vježbanje i zdravlje</i> (2. izdanje). Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Bouchard, C., Blair, S., Haskell, W. L. (2007). <i>Physical activity and health</i> . Champaign, IL.: Human Kinetics.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе:			
Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	15
активност у току вежби	15	теоријски испит	50
колоквијум	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика фудбала	
Наставници: Јанковић Р. Александар, Леонтијевић Ј. Бојан, Томић Д. Лазар			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти апсолвирају основе фудбалског спорта, разумеју основне принципе игре и да се оспособе за организацију и реализацију наставних садржаја фудбала у основним и средњим школама, у оквиру редовних и ванчасовних наставних активности (фудбалска секција и такмичења), као и у различитим рекреативним и базичним фудбалским програмима.			
Исход предмета			
Сваки студент је стекао основна знања из фудбала, разумео принципе игре и способан је да демонстрира елементарне фудбалске вештине и тактичке маневре; оспособљен је да самостално примењује фудбал као средство у настави физичког васпитања у основним и средњим школама. Очекује се да је способан да организује и спроводи часове фудбала у ванчасовним активностима – тренинге и такмичења у оквиру фудбалске секције, као и да организује рекреативне активности користећи фудбал као средство. Уз претходно, најбољи студенти су оспособљени да самостално раде са фудбалским почетницима у тзв. „школама фудбала“, као и са осталим субсениорским узрастима фудбалера.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Историја фудбала, правила фудбалске игре, селекција у фудбалу, техника фудбала, тактика фудбала, основе енергетско - моторичке припреме, основе планирања и програмирања фудбалског тренинга, фудбал као средство наставе физичког васпитања.			
Практична настава			
Техника фудбала, тактика фудбала, фудбал као средство физичког васпитања.			
Литература			
Основна литература: 1. Алексић, В., Јанковић, А. (2006). <i>ФУДБАЛ–историја, теорија, методика</i> . Београд: ФСФВ. 2. Јанковић, А., Леонтијевић, Б. (2008). <i>Практикум–правила фудбалске игре</i> . Београд: СИА. 3. Јанковић, А. (2016). <i>Азбука фудбала</i> . Београд: СИА. Додатна литература: 1. Аврамовић, З. (2015). <i>Фудбал-срце милиона</i> . Београд: Публикум. 2. Јанковић, А., Леонтијевић, Б. (2016). <i>Теорија и пракса технике фудбала</i> . Београд: ФСФВ. 3. Јанковић, А. (2007). <i>Социолошко-психолошке карактеристике фудбалера</i> . Београд: Задужбина Андрејевић. 4. Копривица, Б. (2014). <i>Само богови могу обећати</i> . Београд: Геополитика издаваштво. 5. Купер, С. (2007). <i>Фудбалом против непријатеља</i> . Београд: Самиздат БЕ92. 6. Мингас, Д. (2006). <i>Само смо се играли</i> . Београд: Геополитика издаваштво. 7. Стојановић, Г. (2012). <i>Пасивни офсајд</i> . Београд: Чаробна књига.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 3
Методе извођења наставе			
Теоријска предавања; практична предавања, педагошка пракса			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	практичан испит	21
попуњен (решен) практикум	15	теоријски испит	49

Студијски програм : Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Аналитика и дијагностика у спорту	
Наставник: Миливој Ј. Допсај, Лазар Д. Томић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Предмет треба да омогући студентима упознавање и практично усвајање основних теоријских поставки и принципа, практичних вештина дијагностификовања и анализирања појава у систему спорта. Студенти треба да се оспособе да могу на оперативном-практичном нивоу употребљавати процедуре, поступке и методе чијом применом ће добити потребну информацију на основу које ће квантификовати или квалификовати актуелно стање неког чиниоца у систему спорту. Оспособљавања студената тако да могу на оперативном-практичном нивоу употребљавати процедуре, поступке и методе чијом применом ће се добијена аналитичка информација о актуелном стању неког чиниоца у систему спорта квантификовати.			
Исход предмета			
Сваки студент ће да стекне основна теоријска знања и савлада примењене вештине са аспекта аналитике и дијагностике појава у спорту. Сваки студент ће бити оспособљен да може самостално применити аналитичке и дијагностичке поступке у односу на различите критериуме: стање нивоа развијености организације у систему спорта, ниво развоја општих антропо-морфолошких карактеристика, општих и специфичних физичких способности спортиста. Студент може валидно да процени ниво спортског потенцијала и спортске ефикасности спортиста и екипа, моћи ће да формира извештај стања анализираних појава, као и дефинисање дијагностичких процена истог. Може самостално применити аналитичке и дијагностичке поступке у односу на уочавање, дефинисање, организовање система прикупљања информација, анализирање и дијагностификовање стања интегралне припремљености, утврђивања нивоа такмичарске ефикасности спортиста.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дефинисање предмета, циља и задатка предмета; Аналитика постојећих теорија: моторичког простора, ефикасности, контроле спортског тренинга, тестирања. Основе метролошких процедура у спорту; Принципи и поступци аналитике и дијагностике физичких способности, спортског тренинга, спортских такмичења и организација. Методе моделовања.			
Практична настава			
Тестирање физичких способности; Дефинисање норматива; Модели писања стручних извештаја: тестирања, реализованог тренажног рада, анализе такмичарске активности. Пројектовање аналитичко-дијагностичких система; Одређивање биолошког и спортско-такмичарског потенцијала; Моделирање прогностичких система.			
Литература			
1. Основе аналитике и дијагностике у Спорту (уџбеник у припреми). 2. Спортска метрологија (припремљени додатни едукативни материјал) 3. Копривица, В. (2013). Теорија спортског тренинга - први део. Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе: Предавања, важбе, практична настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	20
активност у току вежби	10	теоријски испит	50
колоквијум	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ		
Назив предмета	Педагошка пракса 3	
Наставници: Радисављевић Јанић В. Снежана, Милановић Т. Ивана, Милошевић Ј. Владимир		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 3		
Услов: Одслушани предмети Теорија и методика физичког васпитања 1, Теорија и методика физичког васпитања 2 и Теорија и методика физичког васпитања 3 и реализоване Педагошка пракса 1 и Педагошка пракса 2		
Циљ предмета		
Оспособљавање студената за самосталну реализацију наставе физичког васпитања са ученицима средње школе.		
Исход предмета		
Студенти ће применом стечених теоријских и практичних знања, и искустава на педагошкој пракси бити оспособљени за планирање и реализацију часова са ученицима средње школе, у складу са условима за наставу физичког васпитања		
Садржај предмета		
Педагошка пракса се састоји из посматрања и непосредне реализације часова физичког васпитања у средњој школи са фондом од 30 часова у току десетог семестра.		
Број часова активне наставе	Остало: 3	
Методе извођења наставе:		
Студенти у изабраним школама посматрају и анализирају 5 часова физичког васпитања. На основу унапред дефинисаних наставних јединица студенти самостално планирају и реализују кроз практичанрад 25 часова физичког васпитања у присуству ментора.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	поена	
Припрема за педагошку праксу	25	
Активност током праксе	25	
Извештај о обављеној педагошкој пракси	10	
Завршна оцена	40	

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Физичко васпитање деце са сметњама у развоју	
Наставници: Радисвљевић Јанић В. Снежана, Милановић Т. Ивана, Милошевић Ј. Владимир			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: одслушани предмети Теорија и методика физичког васпитања 1 и 2			
Циљ предмета.			
Циљ предмета је оспособљавање студената за планирање, припремање, реализацију и евалуацију наставе физичког и здравственог васпитања ученика са сметњама у развоју.			
Исход предмета.			
Студенти ће овладати неопходним знањима у оквиру методике физичког васпитања, која ће их уз искуства стечена на педагошкој пракси оспособити за планирање, припремање, реализацију и евалуацију наставе физичког и здравственог васпитања ученика са сметњама у развоју.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Основе инклузивног образовања; Предмет, циљ и задаци Методике физичког и здравственог васпитања ученика са сметњама у развоју; Планирање и припремање наставе физичког и здравственог васпитања ученика са сметњама у развоју; Индивидуални образовни план (ИОП); Методичке специфичности физичког и здравственог васпитања ученика са сметњама у развоју; Праћење физичких способности ученика са сметњама у развоју; Подстицање ученика са смтњама у развоју на самостално вежбање; Такмичења деца са сметњама у развоју; Евалуације наставе физичког и здравственог васпитања ученика са сметњама у развоју; Евалуација постигнућа ученика са сметњама у развоју.			
Практична настава			
Вежбе обухватају практичну примену обрађених наставних садржаја у току теоријске наставе; Практичан приказ у школама; Практичан рад студената у форми педагошке праксе и семинарска вежбања студената.			
Литература			
1. Хрњица, С. (2009). Школа по мери детета 2 - приручник за рад са ученицима редовне школе ометеним у развоју и Save the Children. 2. Мрше, С., и Јеротијевић, М. (2012). Приручник за планирање и писање индидвидуалног образовног плана. Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. 3. Јапунца-Милисављевић. М. (2008). Методика наставе вештинаа за децу ометену у интелектуалном развоју. Београд: ФАСПЕР.			
Број часова активне наставе		Теоријска предавања: 2	Практична предавања: 2
Методe извођења наставе:			
Предавања, практична предавања и вежбе, са учешћем студената у реализовању теоријске и практичне наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поени	Завршни испит	поени
активност у току предавања	10	практичан испит	
активност у току вежби	20	усмени испит	60
колоквијум	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Опоравак у спорту	
Наставници: Марковић Д. Бранка, Поповић В. Александра, Илић Ж. Владимир			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Да студенте упозна са методама и техникама опоравка након физичке активности, као и након повреда.			
Исход предмета			
Оспособљање за активно планирање и учествовање у фазама опоравка након тренинга или повреде, коришћењем доступних средстава опоравка.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
Анатомско-физиолошки аспекти опоравка, краткорочна и дугорочне методе и технике у опоравку након физичке активности (мануелне и апаратурне технике) ,упознавање са основним рехабилитационим принципима након најчешћих акутних и хроничних повреда, као и средствима и техникама опоравка након повреде.			
Практична настава:			
Упознавање и рад са средствима опоравка након физичке активности и повреда (мануелне технике - кинезитерапија, масажа, ПНФ (проприоцептивна неуромускуларна фацилитација), истезање, криотерапија, контрастне купке, хипербаричне коморе, електростимулација.			
Литература			
1. Јовановић и сар. (2013). <i>Основи кинезитерапије</i> . Београд: Микро књига. 2. Михаловић, В. (2011). <i>Терапијски физикални модалитети</i> . Посгорица: Унирекс, 3. Поповић, Ж. (2015). <i>Књига о масажи</i> . Београд. 4.Трајковић, М., Шимпрага, Ј. (2020). <i>Термички агенси у физикалној терапији</i> , Београд.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Настава се обавља како путем усмене презентације, тако и коришћењем свих облика интерактивне наставе у складу са технолошким могућностима факултета као и екстерним наставним базама .			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
активност у току вежби	10	усмени испт	30
колоквијум-и	30		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ			
Назив предмета		Жена и спорт	
Наставници: Јухас В. Ирина, Марија М. Мацура, Сандра С. Раденовић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студентима представи потребна знања о феномену жена у спорту сагледаног мултидисциплинарно ради формирања компетентног стручњака у области физичког васпитања и спорта.			
Исход предмета			
Очекивани исход предмета је да студента оспособи да уочава и препознаје различитости и сличности између жена и мушкараца сагледане са историјског, морфо-функционалног, антропомоторичког, психолошког и социолошког аспекта, као и да примени стечена знања у спорту.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Историјат спорта жена, Специфичности морфолошких и функционалних карактеристика жена, Специфичности моторичких способности жена, Специфичности спортског тренинга жена, Менструација и спортски тренинг, Трудноћа и спортски тренинг, Контрацепција и спортски тренинг, Поремећаји исхране, Спортска тријада, Жена трећег доба и спорт, Остеопороза и физичко вежбање, Спорт у функцији психолошке добробити жене, Социолошки аспекти спорта жена, Улога жене у спортским организацијама, Спорт жена са инвалидитетом.			
Литература			
1.Јухас, И. (Ур). (2016). <i>Жена и спорт</i> . Београд: ФСФВ. 2. Drinkwater, B.L. (2000). Women in Sport. Volume VIII of the Encyclopedia of Sport Medicine. Blackwell Science 3. "Жена и спорт“ Зборник радова Међународна научна конференција и II национални семинар, Београд, 2006; 4. <i>Физичка култура (2011)</i> , 65(Сапл. 1)			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 0
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања, практична предавања, семинари, примери добре праксе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	теоријски испит	60
семинари	30		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт ЕСПБ 300			
Назив предмета		Баскет 3x3	
Наставници: Јаковљевић Т. Саша, Мандић С. Радивој			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студенти упознају са баскетом 3x3 као олимпијским спортом али и средством физичког васпитања и рекреације; појавом и развојем овог спорта; да разумеју основне принципе игре, организацију и реализацију тренинга и такмичења, као и улогу овог спорта у програмима физичког васпитања и рекреације.			
Исход предмета			
Сваки студент је стекао основна знања из баскета 3x3, разумео принципе игре и способан је да демонстрира елементарне вештине и тактичке маневре. Очекује се да је способан да организује и спроводи тренинге баскета, као и да организује такмичења. Уз претходно, најбољи студент је оспособљен да самостално ради са такмичарским екипама.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Појава и развој баскета 3x3, Правила игре, Основе тренинга технике и тактике у баскету 3x3, Основе енергетско-моторичке припреме, Основе планирања и програмирања тренинга, Баскет 3x3 као средство физичког васпитања и рекреације.			
Практична настава			
Техника и тактика кошарке са методиком примењена у баскету 3x3; Правила; Организација такмичења			
Литература			
1. Јаковљевић, С. (2010): Теорија и технологија кошаркашког тренинга. Београд: ФСФВ.			
2. Каралејић, М., Јаковљевић, С. (2009): Дијагностика у кошарци. Београд: ФСФВ и ВШСП.			
3. Каралејић, М., и Јаковљевић, С. (2022). Теорија и методика кошарке – друго допуњено издање. Београд: ФСФВ			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања; практична предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
активност у току вежби	20	усмени испит	40
колоквијум	10		

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ		
Назив предмета	Стручна пракса 2	
Наставници:		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 3		
Услов: одслушан предмет Теорија и технологија спортске гране 2 и Теорија и технологија рекреације 2		
Циљ предмета		
Даља провера и ширење стечених теоријских знања у пракси, пре свега знања из подручја спортског тренинга и такмичења (учествовање у такмичењу, те оспособљавање студента за коректну припрему и анализу такмичења) или припрема и реализација програмских садржаја рекреације у организацијама и установама за рекреацију: савези, друштва и клубови за рекреацију, фитнес клубови и фитнес центри.		
Исход предмета		
Сваки студент је оспособљен да организује и спроводи тренинге са садржајима из техничко – тактичке и кондиционе припреме на одговарајућим нивоима тренинга, као и да учествује и „води“ такмичења. Или је оспособљен да самостално организује и спроводи различите програме вежбања на отвореном и у фитнес центрима са различитим категоријама вежбача са којима ради (пол, године, здравствено стање, телесни састав, физичке способности), у циљу позитивног утицаја на њихово здравље и фитнес статус; студент је оспособљен да демонстрира технику извођења вежби и да препозна и коригује грешке које се јављају у процесу учења вежби.		
Садржај предмета		
Посећивање тренинга у којима су садржаји из подручја технике и тактике, као и кондиције. У већој мери активно и самостално учешће студента у реализацији појединих делова тренинга и такмичења, као и детаљније праћење и вођење такмичења са припремом и каснијом анализом. Или, активно учешће у реализацији часова различитих програма рекреације / фитнеса у фитнес клубовима и фитнес центрима, као демонстратор, а у одређеним фазама часа и као самосталан реализатор – тренер у рекреацији.		
Број часова наставе	Остало: 3	
Методе извођења наставе:		
Посматрање и анализа. Практичан рад уз помоћ или у присуству ментора и самостално.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	поена	
Похађање часова праксе	20	
Припрема за праксу	20	
Активност током праксе	20	
Завршна оцена	40	

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ		
Назив предмета	Предмет Мастер рад	
Наставници: Ангажовање наставника на самосталном истраживачком раду везује се за ужу научну област којој припада наставник и тематика у којој се реализује пројекат студијског- истраживачког рада.		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 3		
Услов: Положени сви предмети на студијском програму и испуњене друге обавезе		
Циљ предмета Циљ овог предмета је да студенти примене основна, теоријско-методолошка и научно-стручна знања и методе за решавање конкретних проблема у оквиру изабраног подручја истраживања. Студијски-истраживачки рад треба да у потпуности припреми студента за израду мастер рада.		
Исход предмета Оспособљеност студената за: селекцију литературе за дефинисани истраживачки проблем; за коришћење секундарних извора података који су релевантни за предмет истраживања; за формулисање истраживачких хипотеза; за израду истраживачког плана; за дефинисање предмета истраживања; за примену истраживачких метода и техника у анализи појава које су обухваћене предметом истраживања;		
Садржај предмета Формира се појединачно у складу са потребама израде конкретног студијског-истраживачког рада, његовом сложености и структуром. Студент проучава литературу, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног проблема који је дефинисан тематиком студијског- истраживачког рада. Студијски рад обухвата израду пројекта истраживања, израду инструмената за поједине истраживачке методе, спровођење истраживања и статистичку обраду података, писање и/или саопштавање резултата истраживања. Део наставе на предмету се одвија кроз самостални истраживачки рад.		
Литература Литература која је специфично коресподентна са темом истраживања Књиге и часописи, дипломски и мастер радови Стручна и научна литература, штампана или у електронском облику		
Број часова наставе	Остало:	СИР 4
Методе извођења наставе: У оквиру студијског-истраживачког рада студент обавља консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве облашћу којој припада проблематика. У оквиру пројектног задатка и задате теме, студент обавља одређена испитивања, анкетања, истраживања, статистичку обраду података.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	поена	

Студијски програм: Интегрисане академске студије Физичко васпитање и спорт 300 ЕСПБ		
Назив предмета	Мастер рад	
Наставници: Одабрани наставник - ментор		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 3		
Услов: Мастер рад представља обавезну активност студента након што положи све испите и испунио све друге обавезе предвиђене садржајима студијског програма интегрисаних академских студија.		
Циљ предмета Циљ израде и одбране мастер рада је да студент, обрадом истраживачки-оријентисане теме и њеном одбраном покаже самосталан и креативан приступ у примени теоријских знања и практичних вештина.		
Исход предмета Израдом и одбраном завршног мастер рада кандидат је оспособљен за самостално уочавање и решавање практичних или теоријских проблема из одабраног домена. Очекује се да ће студент бити оспособљен за примену стеченог знања у решавању реалних проблема, самосталан истраживачки рад у физичком васпитању и спорту, као и за презентовање резултата свог рада.		
Садржај предмета Формира се појединачно у складу са потребом за израдом конкретног завршног мастер рада, његовом сложености и структуром. Ментор води кандидата током рада и пружа му помоћ у целокупном процесу израде кроз: избор теме мастер рада, формулисање наслова рада, постављање циља, предмета рада, метода истраживања, избор начина обраде проблема, прикупљање релевантних података, обраду, анализу и верификацију постављених истраживачких хипотеза и обликовање завршног мастер рада.		
Литература		
Број часова наставе	Остало: 1	
Методе извођења наставе: Менторски рад интерактивни метод консултантски рад		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	поена	
Израда мастер рада	70	
Одбрана мастер рада	30	