

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА



СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ
-КЊИГА ПРЕДМЕТА-

Академско звање: Професор физичког васпитања и спорта

Београд, 2024.

Садржај

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

02-бр.

Београд, 27. март 2020.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА
02 бр. 596/20-1
09-04-2020 20 год.
БЕОГРАД, Благоја Паровића 156

На основу члана 58. став 4. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/17, 27/18, 73/18, 67/19 и 6/20), члана 42. став 1. тачка 3. Статута Универзитета у Београду - Факултета спорта и физичког васпитања 02-бр. 934/18-2 од 6. јуна 2018, а у складу са Правилником о доношењу студијског програма („Гласник Универзитета у Београду“, број 139/07), Наставно-научно веће Универзитета у Београду - Факултета спорта и физичког васпитања, на електронској седници одржаној 26. марта 2020, донело је

ОДЛУКУ

1. Утврђује се предлог студијског програма основних академских студија - Физичко васпитање и спорт, који траје 3 године и чијим се завршетком стиче 180 ЕСПБ бодова.
2. Савладавањем садржаја студијског програма из става 1. ове одлуке стиче се стручни назив: професор физичког васпитања и спорта.
3. Саставни део одлуке чини студијски програм.



ПРЕДСЕДНИК НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА
Декан факултета

Др Јасна Јаковљевић, редовни професор

Доставити:

- Универзитету у Београду,
- Продекану за наставу,
- Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета,
- Секретару и
- Архиви.

ПРВА ГОДИНА	5
ФУНКЦИОНАЛНА АНАТОМИЈА	6
ИСТОРИЈА СПОРТА	7
ТЕОРИЈА СПОРТА.....	8
УВОД У СТУДИЈЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА.....	9
ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ И СПОРТУ	10
ТЕНИС	11
ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА РЕКРЕАЦИЈЕ	12
АНТРОПОМОТОРИЧКЕ СПОСОБНОСТИ	13
СОЦИОЛОГИЈА СА СОЦИОЛОГИЈОМ СПОРТА.....	14
ОСНОВЕ АТЛЕТИКЕ	15
ПЕДАГОГИЈА СПОРТА.....	16
ПЕРСОНАЛНИ ФИТНЕС ПРОГРАМИ	17
ОРГАНИЗАЦИЈА И АДМИНИСТРАЦИЈА У СПОРТУ	18
ДЕЧЈИ ПЛЕСОВИ	19
БОКС	20
ДРУГА ГОДИНА	21
ОСНОВЕ ГИМНАСТИКЕ	22
ТЕОРИЈА И ТЕХНОЛОГИЈА СПОРТСКОГ ТРЕНИНГА	23
РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА	24
ФИЗИОЛОГИЈА ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ.....	25
ТЕОРИЈА И ТЕХНОЛОГИЈА СПОРТСКЕ ГРАНЕ 1	26
ТЕОРИЈА И ТЕХНОЛОГИЈА РЕКРЕАЦИЈЕ 1	27
ДЕЧЈИ СПОРТ	28
БИОМЕХАНИКА	29
КОМУНИКОЛОГИЈА У ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ И СПОРТУ	30
ПСИХОЛОГИЈА СПОРТА И ВЕЖБАЊА	31
СТРУЧНА ПРАКСА 1	32
РВАЊЕ	33
ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА ГИМНАСТИКЕ 2	34
ТРЕЋА ГОДИНА	35
КОРЕКТИВНО ВЕЖБАЊЕ	36
БИОЛОГИЈА РАЗВОЈА ЧОВЕКА СА ОСНОВАМА СПОРТСКЕ МЕДИЦИНЕ	37
ПЛИВАЊЕ	38
ОСНОВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА.....	39
ТЕОРИЈА И ТЕХНОЛОГИЈА СПОРТСКЕ ГРАНЕ 2	40
ТЕОРИЈА И ТЕХНОЛОГИЈА РЕКРЕАЦИЈЕ 2	41
ГРУПНИ ФИТНЕС ПРОГРАМИ	42

САМООДБРАНА	43
АНАЛИТИКА И ДИЈАГНОСТИКА У СПОРТУ	44
ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	45
СТРУЧНА ПРАКСА 2.....	46
СПОРТ ОСОБА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ	47
СТОНИ ТЕНИС	48
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК СТРУКЕ	49
АНИМАЦИЈА У ТУРИЗМУ	50
АКТИВНОСТИ У ПРИРОДИ	51
ФИЗИОЛОГИЈА И БИОХЕМИЈА СПОРТА	52

ПРВА ГОДИНА											
Редни број	Шифра	Назив	Сем.	Активна настава				Ост.	ЕСПБ	Обавезни / Изборни	Тип предмета
				П	В	ДОН	СТИР/ИР				
1	ОФУАН1	Функционална анатомија	1	5	2				10	Обавезни	Научно-стручни
2	ОИССП1	Историја спорта	1	3	0				5	Обавезни	Научно-стручни
3	ОТЕСП1	Теорија спорта	1	4	1				5	Обавезни	Теоријско-методолошки
4/5	ОИЗБЛ1	Изборни блок 1 (бира се 2 од 4)									
	ОУСФВ1	Увод у студије физичког васпитања и спорта	1	1	2				4	Изборни	Академско-општеобразовни
	ОИТФВ1	Основе информационих технологија у физичком васпитању и спорту	1	1	2				4	Изборни	Академско-општеобразовни
	ИТЕНИ4	Тенис	1	1	2				4	Изборни	Стручно-апликативни
	ИТМРЕ3	Теорија и методика рекреације	1	2	2				4	Изборни	Стручно-апликативни
6	ОАНСП2	Антропомоторичке способности	2	3	4				8	Обавезни	Научно-стручни
7	ОСССС2	Социологија са социологијом спорта	2	3	0				5	Обавезни	Академско-општеобразовни
8	ООСАТ2	Основе атлетике	2	2	4				6	Обавезни	Стручно-апликативни
9	ОПЕСП2	Педагогија спорта	2	3	0				5	Обавезни	Научно-стручни
10/11	ОИЗБЛ2	Изборни блок 2 (бира се 2 од 4)									
	ОПФИП2	Персонални фитнес програми	2	1	2				4	Изборни	Стручно-апликативни
	ООИАС1	Организација и администрација у спорту	2	2	0				4	Изборни	Теоријско-методолошки
	ИДЕПЛ4	Дечији плесови	2	1	2				4	Изборни	Стручно-апликативни
	ОБОКС2	Бокс	2	1	2				4	Изборни	Академско-општеобразовни
Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години				27-29	17-19						
Укупно часова активне наставе на години				45-47					60		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Функционална анатомија			
Наставници: Поповић В. Александра, Марковић Д. Бранка			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета је да студенте упозна са анатомијом људског тела, грађом и функцијом органских система са посебним акцентом на локомоторни систем.			
Исход предмета Познавање грађе и функције људског тела, нарочито локомоторног система у циљу даљег проучавања и разумевања локомоције као и познавање функционалне анатомије органских система, са посебним освртом на повезаност њихове грађе и функције са физичком активношћу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Обухвата следеће тематске целине: Анатомија као наука и њен значај за физичко васпитање и спорт; Наука о костима-остеологија; Анатомија и механика зглобова-функционална артрологија; Анатомија и функција мишићног система-миологија; Остали органски системи (дигестивни систем, респираторни систем, уrogenитални систем, кардиоваскуларни систем, ендокрини систем, периферни и централни нервни систем као и чула) <i>Практична настава:</i> На вежбама ће се обрађивати остеологија, функционална артрологија и функционална миологија.			
Литература 1.Бошковић, М. (2003). <i>Анатомија човека: дескриптивна и функционална</i> . Београд: Научна КМД. 2.Мрваљевић Д., Ђуракић М., Теофиловски Г., Ранковић А. (1995). <i>Функционална артрологија</i> . Београд: Савремена администрација. 3.Ђуракић М. (2005). <i>Анатомија локомоторног система</i> . Београд: ФСФВ. 4.Синелников (2000). <i>Атлас анатомии човека I и II</i> . Москва : Г.И.М.Л.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 5	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Настава се обавља како путем усмене презентације, тако и коришћењем учила и свих других облика интерактивне наставе у складу са технолошким могућностима факултета.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	
активност у току вежби	5	теоријски испит	50
колоквијуми	40		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Историја спорта			
Наставник: Мијатовић М. Слађана			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета је да се студенти упознају са токовима историјског процеса настанка и развоја спорта уопште; да сазнају и схвате законитости настанка и развоја његових појединих појавних облика; да се оспособе студенти да стечена знања користе у оцењивању степена развоја спорта у појединим периодима развоја људског друштва, као и у дефинисању потреба спорта садашњег времена и потребама спорта у будућности.			
Исход предмета Студенти су оспособљени да на основу стечених знања врше анализе и изводе закључке о актуелним дешавањима и променама у савременом спорту и примењују их у професионалном раду. Студенти ће да усвоје основна методолошка знања о истраживању историје спорта (историјски метод) и оспособљавају се за његову примену.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општа историја спорта: Историја спорта старог и средњег века - до 15. века , Историја спорта новог века (од 15. века до данас). Посебна историја спорта (појава и развој спорта у Србији): Појава и развој националних спортова (у Србији); Оснивање и развој грађанских гимнастичких друштава за вежбање; Појава и развој спортова и оснивање спортских клубова, друштава и савеза; Појава олимпизма и развој олимпијског покрета.			
Литература 1. Илић, С., Мијатовић, С. (2006). <i>Историја физичке културе</i> . Београд: ФСФВ. 2. Мијатовић, С. (2006). <i>Физичка култура Србије у периоду после Првог светског рата (1918-2006)</i> . Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе Теоријска настава: 3 Практична настава: 0			
Методе извођења наставе Предавања праћена одговарајућим видео материјалим и презентацијама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	практичан испит	/
активност у току вежби	/	теоријски испит	45
колоквијуми	40		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Теорија спорта			
Наставници: Ненад Н. Јанковић, Матић С. Милан			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета			
Студент треба да се упозна са феноменом спорта проучавањем различитих аспеката, као основе интеграције знања, теорија и метода научних дисциплина које доприносе развоју теорије и праксе спорта.			
Исход предмета			
Очекивани исход предмета је да студент оствари целину знања кроз промишљање и испитивање, стекне и развије способност да разуме и зна да анализира појаву/проблем, критички разматра и нађе решење које ће применити у теорији и пракси спорта. Жељени исход предмета је да оспособи студента да самосталано иновира (креира) у простору теорије и праксе спорта.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет је подељен у четири целине:			
1. Уводни део			
2. Философија спорта			
3. Наука спорта			
4. Теорија и пракса спорта			
<i>Практична настава</i>			
Разраде теоријских поставки и веза са праксом.			
Литература			
1.Стефановић, Ђ. (2011). <i>Философија, наука, теорија и пракса спорта</i> . Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. 2.Стефановић, Ђ. (2008). <i>Теорија спорта – практикум</i> . Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4	Практична настава: 1
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	
активност у току вежби	40	теоријски испит	50

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Увод у студије физичког васпитања и спорта			
Наставници: Митровић, Н. Дарко, Рајковић, М. Жељко			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је стицање знања и вештина које су потребне студентима у току школовања на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду и током рада у академској заједници.			
Исход предмета			
Очекује се да студенти буду оспособљени да разумеју функционисање и организацију Универзитета и Факултета како би боље искористили своја права и на адекватнији начин, без потешкоћа, испуњавали своје задатке у току студирања. Такође се очекује да студенти усвоје академске појмове и категорије, као што су академска честитост и академско понашање, као и да схвате место и улогу факултета који студирају у окриљу Универзитета, науке и друштва у целини.			
Садржај предмета			
Теоријска настава обухвата развој и наслеђе Универзитета у Београду, као и развој и наслеђе Факултета спорта и физичког васпитања. Значај стручњака у физичком васпитању и спорту у друштву. Правци развоја науке у спорту и физичком васпитању (мултидисциплинарност науке), институције академске заједнице у Србији, институције у којима се школују кадрови за спорт и физичко васпитање, институције које функционишу у систему спорта и физичког васпитања. Библиотека и библиотечки фондови, Архив и архивски фондови и њихово коришћење. Нове технологије и њихова улога у студирању. Академско понашање и академска честитост.			
Литература			
1. Lazović, Ž., Mitrović, D., Mitrović, I. (2018). <i>Treasures of the University of Belgrade</i> . Belgrade: The University of Belgrade. 2. Документи Фонда Физичког васпитања народа, Архив Југославије. 3. Антић, Ч. (2017). <i>Увод у историјске студије</i> . Београд: Завод за уджбенике 4. Шамић, М., (2003). <i>Како настаје научно дјело</i> . Сарајево: Свјетлост.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Интерактивна теоријска и практична предавања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	практичан испит	
активност у току вежби	10	теоријски испит	30
колоквијуми	40		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Основе информационих технологија у физичком васпитању и спорту			
Наставници: Мирков М. Драган, Недељковић Ч. Александар, Марковић М. Милош			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенте оспособи за ефикасну употребу рачунара и укаже на могуће аспекте примене у свакодневном животу и раду.			
Исход предмета:			
Након испуњења свих обавеза предвиђених програмом предмета, студенти би требало да:			
- Разумеју место и улогу информационих технологија у времену у коме живимо, са акцентом на примену у спорту и физичком васпитању.			
- Знају активно да користе рачунар у свакодневном животу и раду.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Основни појмови. Хардвер. Софтвер. Компјутерске мреже. Примена информационих технологија (итд). Примена информационих технологија. Информационе технологије и здравље (утицаји, заштита здравља и околине). Безбедносни аспекти (обезбеђење сигурности и безбедности података). Заштита ауторских права.			
<i>Практична настава</i>			
Интернет и комуникације. Обрада текста. Табеларна израчунавања. Презентације			
Литература			
1. Драган Мирков, <i>Примена информационих технологија у физичком васпитању и спорту</i> , 1 издање, Београд, ФСФВ. 2. <i>Материјал за предавања и вежбе</i> у електронској форми (постављен на интернет презентацији предмета, и на свим рачунарима у рачунарској учионици).			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
активност у току предавања		10	писмени испит
активност у току вежби		20	усмени испит
колоквијуми		40	

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета		Тенис	
Наставник: Мрдаковић Д. Владимир			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета Теорија и методика тениса је да објасни основне елементе свих аспеката тениске игре, да омогући студенту стицање знања из тениса како би се разумеле и схватиле законитости развоја ове сложене спортске дисциплине			
Исход предмета			
Очекивани исход предмета је да студент разуме и зна да анализира проблем, направи и примени решење у тениској теорији и пракси. Студент треба да зна да демонстрира рационалну технику удараца у тенису. Жељени исход предмета је да оспособи студента да самостално креира у простору тениса. На тај начин студент остварује целину знања у области физичког васпитања и спорта.			
Садржај предмета			
Теоријска настава. Појам, предмет и циљ тениса. Теоријске основе тениса (историјат тениса - еволуција тениске игре, тениска правила). Техника тениса: форхенд (равни, спин, слајс), бекхенд (равни, слајс), сервис, волеј. Тактика у тенису. Физичка припрема тенисера. Примена тениса у рекреацији. Практична настава: Учење технике основних удараца у тенису: форхенд, бекхенд, сервис, волеј. Методика обучавања основних удараца у тенису			
Литература			
1.Браун, Џ. (2011). <i>Тенис, кораџи до успеха</i> . Београд: Дата статус. 2.Мекинро, П., Бодо, П. (2009). <i>Тенис за неупућене</i> . Београд: Микро књига.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Предавања (теоријска и практична), дискусије, вежбе – индивидуално и у групама, видео анализе, демонстрације, анализа извођења појединих методских поступака учења технике и методике тренинга у тенису.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	10
активност у току вежби		теоријски испит	50
колоквијум	30		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика рекреације	
Наставници: Стојиљковић Р. Станимир, Пребег Ж. Горан			
Сарадник: Папић Д. Љубица			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти добију информације о области физичке културе - рекреација, која се бави квалитетном организацијом слободног времена појединца и задовољењем био-психо-социјалних потреба грађана за кретањем, игром и дружењем у циљу освежења, ојачања и неговања здравих стилова живота. Усвајање основних принципа рекреације. Стицање знања и вештина за адекватно програмирање физичких активности и вежбања за угрожене категорије грађана. Праћење трендова у свету фитнеса, рекреативног вежбања и анимације у туризму.			
Исход предмета			
Студент ће бити оспособљен да препозна и анализира био-психо-социјалне потребе различитих категорија грађана за кретањем и неговањем здравих стилова живота; да може да се укључи у системе организовања и реализацију спортско рекреативних активности у складу са законском регулативом; да упозна начине и моделе организовања система друштвеног и стручног организовања и финансирања у области рекреације; да сазна узрочно-последичну везу биолошког узраста, психолошког развоја, социјалног окружења и врсте оптерећења на повезаност интересовања и потреба рекреације појединих категорија грађана; познавање значаја, законитости и могућности пропаганде рекреативних активности.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Појам и дефиниције рекреације. Место рекреације у систему физичке културе. Мотивација за бављење рекреацијом. Предности и негативности савременог начина живота. Недостатак кретања – хипокинезија: болест савременог човека. Ефекти редовне физичке активности на здравље. Значај и могућности примене дозиране физичке активности у функцији побољшања физичке радне способности и формирања здравих стилова живота. Држава у функцији развоја рекреације грађана. Рекреација запослених, ученика, студената, инвалида и на селу. Развој персоналних и групних фитнес програма. Анимација – појам и модели. Туризам. Законска регулатива у области рекреације.			
Практична настава			
Прикази примене спорта, спортских игара и садржаја у циљу рекреације; Модификације спортских игара за потребе рекреације; Приказ спорта са рекетом; Самостални истраживачки семинарски рад.			
Литература			
1.Митић, Д. (2001). <i>Рекреација</i> . Београд: ФСФВ. 2.Стојиљковић С, Митић Д, Мандарић С, Нешић Д. (2012). <i>Персонални фитнес</i> . Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
Предавања, практична предавања и вежбе, са активним учешћем студената у реализовању свих облика наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	25
активност у току вежби	10	теоријски испит	40
колоквијум	15		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Антропомоторичке способности			
Наставници: Недељковић Ч. Александар, Сузовић Ђ. Дејан, Пајић Б. Зоран			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: /			
Циљ предмета Упознавање студената са савременим средствима и методама који се користе у раду на развоју моторичких способности, као и упознавање студената са различитим протоколима који се користе за њихову процену. Реализација основног циља предмета подразумева разумевање различитих физиолошких и биомеханичких фактора који доприносе испољавању појединих моторичких способности (силе, снаге, брзине, издржљивости, координације и гипкости), као и разумевање процеса раста и сазревања органа и органских система у односу на процесе развоја моторичких способности.			
Исход предмета Студенти ће свеобухватно сагледати различите аспекте који доприносе испољавању моторичких способности. Разумеће специфичности рада на развоју моторичких способности током процеса раста и развоја. Овладаће знањима која треба да омогуће правилно управљање тренажним ефектима, а која се заснивају, пре свега, на правилном избору најефикаснијих средстава и метода током рада на развоју моторичких способности. Оспособиће се за спровођење различитих протокола тестирања у лабораторијским и теренским условима, а у циљу поуздане и валидне процене моторичких способности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значење појма Антропомоторика, Структура моторичког простора, Теоријски аспекти у испољавању силе, снаге, брзине, издржљивости, координације и гипкости, Моторичке способности током раста и развоја, Процена моторичких способности, Средства и методе за развој силе, снаге, брзине, издржљивости, коориднације и гипкости. Карактеристике програма за развој различитих моторичких способности. <i>Практична настава</i> Средства и методе за развој силе, снаге, брзине, издржљивости, коорцинације и гипкости, као и протоколи за њихову процену.			
Литература 1.Недељковић, А. (2016). <i>Релација сила-брзина у вишезглобним покретима: нова метода у тестирању силе, снаге и брзине</i> . Београд: ФСФВ. 2.Пајић, З. (2017). <i>Агилност у спорту</i> . Београд: ФСФВ. 3.Сузовић, Д. (2019). <i>Издржљивост у спорту – процена у лабораторијским и теренским условима</i> . Београд: ФСФВ. 4.Кукољ, М. (2006). <i>Антропомоторика</i> .Београд: ФСФВ. 5.Сузовић, Д., Недељковић, А. (2010). <i>Антропомоторика – практикум</i> . Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 4
Методе извођења наставе: Теоријска предавања и практичне вежбе са учешћем студената у њиховој реализацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	30
активност у току вежби	15	теоријски испит	30
колоквијум	10		
семинарски рад	10		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Социологија са социологијом спорта			
Наставници: Сандра С. Раденовић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета Стицање знања о предмету социологије спорта као посебне социолошке дисциплине. Један од циљева предмета Социологија спорта је критичко размишљање о комплексном међусобном односу друштва и спорта у савременом свету. Кроз анализу основних појмова социологије спорта, студентима омогућава се стицање релевантних сазнања, али и оријентација у критичком промишљању феномена спорта и његовог значаја у савременом друштву.			
Исход предмета Знање стечено у оквиру наставе предмета омогућава студентима да препознају бројне аспекте социологије спорта повезаности и међусобног односа друштва и спорта. Припрема студенте за успешно бављење питањима социологије спорта, како током студија, тако и у практичном раду у будућем позиву.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1.Увод у социологију и социологију спорта; 2. Култура, друштво, религија; 3. Глобализација, становништво и еколошка криза; 4. Друштвена интеракција, однос тренер-вежбач/спортиста; 5. Социологија тела; 6. Род и сексуалност; 7. Модерне организације; 8. Масовни медији и комуникације, значај спортског новинарства; 9. Социолошко одређење спорта и спортски догађај; 10. Спорт и сродни појмови; 11. Класификација спорта; 11. Друштвене димензије спорта, национални идентитет и спорт; 13. Феномен спортске публике; публика и сродни појмови; 14. Насиље спортске публике, хулиганизам и вандализам; 15. Етика у спорту, трибински расизам.			
Литература 1.Гиденс, Ентони (2005). <i>Социологија</i> . Београд: Економски факултет Универзитет у Београду. 2.Кано, Ђигоро (2007). <i>Пут мекоће – Мисли и идеје Ђигоро Каноа, оснивача џудоа</i> . Београд: Либер. 3.Коковић, Д. (1986). <i>Спорт без игре</i> . Титоград: Нио Универзитетска рибеч.. 4.Коковић, Д. (2010). <i>Друштво, насиље, спорт</i> . Нови Сад: Mediterran Publishing. 5.Жакет, Д. (2007). <i>Новинарска етика – морална одговорност у медијима</i> . Београд: Службени гласник. 6.Копривица, Б. (2014). <i>Само богови могу обећати</i> . Београд: Геопоетика. 7.Марјановић, Р. (2013). <i>Посматрање, навијање и „дух из боце“</i> . Ваљево: СИА. 8.Мијатов, Н. (2019). Спорт у служби социјализма: југословенско искуство (1945-1953), (<i>докторска дисертација</i>). Београд: Филозофски факултет. 9. Миловановић, И. (2023). Социологија и социологија спорта. Нови Сад: Факултет спорта и физичког васпитања.10.Нешић, М., Раденовић, С. (2016). <i>Живот кроз спорт</i> . Београд: Просвета. 11. Раденовић, С. (2008). <i>Облици расизма у Србији након петооктобарских промена 2001-2006</i> . Београд: Академска мисао. 12. Раденовић, Сандра (2021), Спорт и друштво: Социологија са социологијом спорта.(Треће допуњено и измењено издање), Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Предавања, интерактиван рад са студентима, студентске презентације, рад у малим групама и групна дискусија, извршење предвиђених индивидуалних и групних задатака, рад на терену, гости-предавачи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
активност у току вежби		усмени испт	60
колоквијум	30		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Основе атлетике			
Наставници: Јухас В. Ирина, Јанковић Н. Ненад, Матић С. Милан			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета Основе атлетике је стицање знања, способности и вештина из области атлетике, како би се исти могли применити у области физичког васпитања и спорта.			
Исход предмета			
Очекивани исход предмета је да студент <i>разуме</i> и <i>зна</i> да анализира проблем, направи решење и примени у атлетској теорији и пракси. Студент треба да <i>зна</i> да демонстрира рационалну технику у атлетским дисциплинама. <i>Жељени исход</i> предмета је да оспособи студента да зна да самосталано иновира (креира) у простору атлетике.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам, предмет и циљ атлетике. Атлетска терминологија. Научна систематизација атлетике. Трчање на кратким дистанцама. Штафетно трчање. Трчање преко препона. Трчање на средњим и дугим дистанцама. Трчање на најдужим дистанцама. Бацање кугле. Бацање копља. Скок удаљ. Дечија атлетика. Атлетска правила. Теоријске основе атлетског тренинга.			
<i>Практична настава</i>			
Методика учења технике атлетских дисциплина: трчање на кратким дистанцама, штафетно трчање, трчање преко препона, трчање на средњим дистанцама, бацање кугле, бацање копља, скок удаљ. Дечија атлетика. Атлетско суђење.			
Литература			
1. Стефановић, Ђ., Јухас, И., Јанковић, Н. (2008). <i>Теорија и методика атлетике</i> . Београд: ФСФВ. 2. Јанковић, Н., Матић, М. (2019). <i>Оптимизација скокова у спорту</i> . Београд: ФСФВ. 3. Стефановић, Ђ., Јухас, И., Јанковић, Н., Матић, М. (2021). <i>Практикум Теорије и методике атлетике (четврто издање)</i> . Београд: ФСФВ. 4. Правила за атлетска такмичења Српског атлетског савеза (2021). Београд: Српски атлетски савез, доступно на SAS Pravila-za-atletska-takmicenja_new.pdf			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 4
Методе извођења наставе:			
Предавања (теоријска и практична), вежбе – у групама и индивидуално, демонстрација, видео анализа, анализа извођења појединих методских поступака учења технике и методике тренинга атлетских дисциплина.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току вежби	5	теоријски испит	50
колоквијум – атлетска правила	10		
практичан испит	35		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Педагогија спорта			
Наставник: Бранка Б. Савовић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета Упознавање студената са основним педагошким појмовима из педагогије спорта уз разумевање савремених концепција васпитања и образовања; разумевање инердисциплинарности педагогије спорта и социологије, психологије, етике, биоетике и других релевантних наука; примена савремених педагошко-дидактичких сазнања педагогије спорта у разноликим контекстима васпитно-образовног рада у спорту и рекреацији.			
Исход предмета: Студенти знају и разумеју основне појмове педагогије спорта у складу са полазиштима савремених концепција васпитања и образовања. Разумеју улогу, значај и везе васпитања, образовања, самоваспитања и самообразовања у спорту и за спорт. Студенти су оспособљени за примену знања из педагогије спорта у различитим васпитно – образовним контекстима.			
Садржај предмета Дискурс васпитања кроз спорт и за спорт кроз историју и у савременим педагошким концепцијама; положај и интердисциплинарност педагогије спорта у систему друштвено хуманистичких наука; карактеристике и специфичности методологије педагошких истраживања у спорту, посебно анализе дискурса и акционих истраживања; принципи, методе и средства васпитања у спорту и кроз спорт; структура и организациони облици спортских активности рада са децом различитог узраста; евалуација спортског напретка детета; однос васпитаника и васпитача – тренера и наставника физичког и здравственог васпитања.			
Литература 1.Галић, М. (2005). <i>Педагогија спорта</i> . Београд: Бојс; 2.Савовић, Б. (2017). <i>Педагогија, основни појмови о науци и васпитању</i> . Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе Теоријска настава: 3 Практична настава: 0			
Методе извођења наставе Предавања, групни, тимски и индивидуални рад, педагошке радионице, мини истраживања, индивидуални рад, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	практичан испит	
активност у току вежби		теоријски испит	40
колоквијум	40		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Персонални фитнес програми			
Наставник: Станимир Р. Стојиљковић			
Сарадник: Папић Д. Љубица			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну основна знања о методама развоја физичких способности значајних за здравље вежбача у фитнесу, као и вештине неопходне за планирање, програмирање, реализацију и евалуацију персоналних фитнес програма за почетнике.			
Исход предмета			
Очекивани исход је да студенти буду оспособљени да самостално планирају, програмирају и реализују основне програме индивидуалног вежбања за почетнике у фитнесу, у циљу развоја појединих физичких способности (издржљивост, снага, покретљивост), поправљања телесног састава и општег здравственог стања вежбача.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Дефинисање основних појмова. Место персоналног фитнеса у пракси, настанак и развој персоналних фитнес програма. Улога и значај персоналних фитнес програма у очувању и унапређењу здравља и унапређењу целоживотне физичке активности. Циљеви, задаци, принципи, методе и структура часа у персоналним фитнес програмима. Комуникација тренера и вежбача на часу персоналног фитнеса. Теренски тестови за процену аеробне издржљивости у персоналном фитнесу. Методика развоја аеробне издржљивости и програми за почетнике у персоналном фитнесу. Теренски тестови за процену мишићне силе и издржљивости у персоналном фитнесу. Методика развоја и програми вежбања за хипертрофију и мишићну издржљивост у персоналном фитнесу. Теренски тестови за процену покретљивости у персоналном фитнесу. Методи и програми вежбања за повећање покретљивости у персоналном фитнесу. Методи и програми вежбања за корекцију телесног састава и постизање и очување доброг фитнес статуса. Интегралан приступ персоналном фитнесу.			
<i>Практична настава</i>			
Прикази метода и техника: тестирања вежбача почетника у персоналном фитнесу; извођења основних вежби које се користе у развоју аеробне издржљивости, снаге и покретљивости; индивидуалног дозирања оптерећења; основних програма вежбања у персоналном фитнесу; евалуације примењених програма.			
Литература			
1.Стојиљковић, С., Митић, Д., Мандарић, С., Нешић, Д. (2012). <i>Персонални фитнес</i> ; Београд: Факултет спорта и физичког васпитања и аутор			
2. McGuff, D., & Little, J. (2009). Body by science: a research-based program for strength training, body building, and complete fitness in 12 minutes a week. New York: McGraw-Hill.			
3. Delavier, F., & Gundill, M. (2010). The strength training anatomy workout II. Champaign, IL: Human Kinetics.			
4. Wilkinson, H., Dunne, J., Palffy, G., Sturgeon, A., & Fox, S. – editors (2014). The complete running & marathon book. London: Dorling Kindersley Limited.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Интерактивна теоријска и практична предавања, рад у пару (тренер и вежбач) на реализацији различитих индивидуалних часова вежбања у персоналном фитнесу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	20
активност у току вежби	5	теоријски испит	50
колоквијуми	20		
Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			

Назив предмета: Организација и администрација у спорту			
Наставници: Митровић, Н. Дарко, Рајковић, М. Жељко			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну базична знања из теорије организације у спорту и физичком васпитању и на тај начин буду оспособљени за управљање процесима у спорту и физичком васпитању, као и да стекну знања у вези администативне функције у спорту и физичком васпитању			
Исход предмета			
Очекивани исход предмета је да студенти у потпуности разумеју значај организације у савременим процесима у спорту и физичком васпитању и буду оспособљени за управљање функцијама организације, да разумеју основе докумената за организацију спорта и физичког васпитања.			
Садржај предмета			
Организација и организовање, теоријски правци изучавања организације, специфичности спортске организације, процес организовања, односи у структури спортске организације, организациона култура спортске организације, организовање административне функције спортске организације.			
Литература			
1. Томић. М.(2007): Основи спортске организације (структура, култура, менаџмент и администрација), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.			
2. Стратегија развоја спорта у Републици Србији за период 2014-2018. године и Акциони план за њену примену (2014). Београд: „Службени гласник РС“, број 1/15.			
3. Закон о спорту (2016). Београд: „Службени гласник РС“, број 10/2016.			
4. Ђурђевић, Н., Митић, Д., Атанасов, Д., Вујовић, Б. (2014): Спорт у јединицама локалне самоуправе, Приручник за финансирање програма и развој спорта, Стална конференција градова и општина, Савез градова и општина Србије, Београд.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 0	
Методe извођења наставе			
Интерактивна теоријска и практична предавања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
Завршни испит		поена	
активност у току предавања		30	
практичан испит		40	
активност у току вежби		теоријски испит	
		30	

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета		Дечји плесови	
Наставник: Мандарић Д. Сања			
Сарадник: Васиљевић Н. Марко			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета је стицање теоријског знања и практичних вештина за примену дечјих плесова у физичком васпитању и спорту.			
Исход предмета			
Очекује се да студент буде оспособљен да теоријска и практична знања из дечјих плесова повезује и функционално примењује у области физичког васпитања и спорта; објасни и демонстрира дечје народне и друштвене плесове; користи дечје плесове у складу са постављеним циљевима, исходима, садржајима и карактеристикама контекста у којем ради; самостално процени, дизајнира и примени дечје плесне кореографије.			
Садржај предмета			
Теоријска настава обухвата специфичности и карактеристике дечјих плесова. Избор плесних елемената, методика учења и рада са децом различитог узраста. Исказивање креативности уз коришћење плесне технике, изналажење, откривање и правилно усмеравање дечјих потенцијала. Изражавање креативности и стваралаштва кроз плесне кореографије. Ритмичко-плесне игре. Дечији плесови уз музичку и вокалну пратњу.			
Практична настава обухвата ритмичко-плесне игре намењене раду с децом. Естетско обликовање кретања уз истовремено реаговање на музичку пратњу. Имитативна и плесна кретања. Изражавање креативности и стваралаштва кроз плесне кореографије. Дечји плесови уз музичку и вокалну пратњу. Састављање плесних кореографија.			
Литература			
1. Јоцић, Д. (2009). <i>Теорија и методика плесова</i> . Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. 2. Јаблановић, Н. (2005). <i>Народне песме и игре</i> . Београд: Креативни центар. 3. Quinn, J. (2004). <i>The Little Book of Dance</i> . London, UK: Featherstone Education.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Интерактивна теоријска и практична предавања, мултимедијалне пројекције.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	40
активност у току вежби	30	теоријски испит	10
колоквијум	10		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Бокс			
Наставник: Милош Р. Мудрић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписан други семестар			
Циљ предмета Теоријско-методичко образовање из области бокса; практично овладавање основним стандардним техникама; развијање позитивног става према боксу кроз истицање васпитно образовних и практичних вредности бокса.			
Исход предмета Апсолвирањем предмета Бокс студенти овладавају знањима из историјата, правила суђења и организације бокса, као и способностима за демонстрирање основних техника бокса. Најуспешнији студенти стичу и методичку оспособљеност за организацију учења елементарних техника и коришћење специфичних вежби и метода тренинга из бокса у подручју других спортова.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет је подељен на три тематске целине: - историјат - техника и методика - такмичарска правила, <i>Практична настава</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад. Учење основних техника бокса; праћење такмичења, тренинга и припрема врхунских такмичара и екипа; праћење семинара и тематских предавања.			
Литература 1. Ћирковић,З., Јовановић, С. и Касум, Г. (2010). <i>Борење</i> . Београд: ФСФВ. 2. Ћирковић, З. (2006). <i>Теорија борења</i> . Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе Теоријска настава: 1 Практична настава: 2			
Методе извођења наставе: Теоријска предавања, практична предавања, вежбе, реализација појединих методских јединица од стране студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	30
активност у току вежби	5	теоријски испит	30
колоквијум	20		
семинарски рад	10		

ДРУГА ГОДИНА											
Редни број	Шифра	Назив	Сем	Активна настава				Ост.	ЕСПБ	Обавезни/ Изборни	Тип предмета
				П	В	ДОН	СТИР/И Р				
1	ООСГИЗ	Основе гимнастике	3	2	3				6	Обавезни	Стручно-апликативни
2	ОТТСТЗ	Теорија и технологија спортског тренинга	3	3	3				6	Обавезни	Теоријско-методолошки
3	ОРАПСЗ	Развојна психологија	3	2	2				6	Обавезни	Научно-стручни
4	ОФФАКЗ	Физиологија физичке активности	3	4	2				8	Обавезни	Научно-стручни
5	ОИЗБЛЗ	Изборни блок 3 (бира се 1 од 2)									
	ОТТСЈЗ	Теорија и технологија спортске гране 1	3	2	4				6	Изборни	Теоријско-методолошки
	ОТТРЈЗ	Теорија и технологија рекреације 1	3	2	4				6	Изборни	Теоријско-методолошки
6	ОДЕСП5	Дечји спорт	4	3	1				5	Обавезни	Теоријско-методолошки
7	ОБИОМ4	Биомеханика	4	4	1				6	Обавезни	Научно-стручни
8	ОКФВС4	Комуникологија у физичком васпитању и спорту	4	2	1				4	Обавезни	Академско-општеобразовни
9	ИПСИВ8	Психологија спорта и вежбања	4	3	1				6	Обавезни	Теоријско-методолошки
10	ОСТПР4	Стручна пракса 1 (ТиТ)	4	/	/			3	3	Обавезни	Стручно-апликативни
11	ОИЗБЛ4	Изборни блок 4 (бира се 1 од 2)									
	ОРВАЊ4	Рвање	4	1	2				4	Изборни	Стручно-апликативни
	ИТМГБЗ	Теорија и методика гимнастике	4	1	3				4	Изборни	Стручно-апликативни
Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години				26	20-21			3	60		
Укупно часова активне наставе на години				46-47							

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Основе гимнастике			
Наставници: Дабовић Р. Милинко			
Сарадник: Коцић Пајић З. Соња, Ерак Д. Марко			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета Упознавање студената са карактеристикама програма спортске гимнастике и вежби на справама и дидактичких принципа њиховог реализовања у школској и спортској пракси. Стицање неопходних знања и умења у техници и методици ради примене садржаја гимнастике као средства опште припреме у спортском тренингу уопште. Програм за ученике од првог до четвртог разреда основне школе.			
Исход предмета Студент је стручно оспособљен за рад у спорту, овладао је знањима и практичним професионалним вештинама којима се постижу компетентности за вишестрани развој детета кроз физичку активност. Упознат је се са основним појмовима и садржајима из спортске гимнастике као базичне спортске гране. Студент је оспособљен да примењује различите облике рада и активности у складу са развојним карактеристикама и потребама појединца. Упознат са основним информацијама и искуствима о настави физичког васпитања у млађим разредима основне школе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам, садржај, циљ и исходи предмета. Однос појмова и термина спортска гимнастика и вежбе на справама и тлу. Вежбе на справама и тлу у програмима физичког васпитања од првог до четвртог разреда основне школе. Терминологија и класификација. Општа техника - биомеханичке законитости кретања у спортској гимнастици. Општа методика учења - карактеристике у примени основних педагошких и дидактичких принципа приликом учења вежби. Предшколски програми и програми од првог до четвртог разреда основне школе. <i>Практична настава:</i> Структура часа и тренинга. Техника: припремне вежбе у техници извођења вежби из програма. методика обучавања вежби. чување и помагање. Вежбе, комбинације вежби и састави из програма физичког васпитања за ученике млађег школског узраста.			
Литература 1. Радојевић, Ј, Вукашиновић, В. Грбовић, М. Дабовић, М. (2011): <i>Теорија и методика спортске гимнастике II део: практична настава и припрема за рад у школи</i> , Београд: ФСФВ; 2.Радојевић, Ј. Дабовић, М. Грбовић, М. (2011). Спортска гимнастика – базична спортска грана. У Јевтић, Радојевић, Јухас, Ропрет (Ур.), <i>Дечији спорт – од праксе до академске области</i> . Београд: ФСФВ. 3.Вукашиновић, В, Грбовић, М. Дабовић, М. (2011). Примена спортске гимнастике у другим спортским гранама. Дечији спорт – од праксе до академске области. У Јевтић, Радојевић, Јухас, Ропрет (Ур.), <i>Дечији спорт – од праксе до академске области</i> . Београд: ФСФВ. 4. Радојевић, Ј. Вукашиновић, В, Грбовић, М. Дабовић, М. (2003). <i>Вежбе на справама – додатак основном уџбенику, за унутрашњу употребу</i> . Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 3	
Методе извођења наставе Предавања, практична настава и вежбеса учешћем студената у реализовању практичне наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	20
активност у току вежби	15	теоријски испит	35
колоквијум	25		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Теорија и технологија спортског тренинга			
Наставници: Ћосић Д. Марко			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета стицање знања о систему спортске припреме и управљању тим системом, као и стицање знања о објективним закономерностима процеса тренинга различитих способности и вештина потребних за наступ на такмичењима у различитим етапама спортског развоја.			
Исход предмета			
Разумевање сложености система спортске припреме и такмичења, односно способност креативног управљања сложеним и променљивим системом спортске припреме и такмичења одабиром најрационалнијих решења у различитим етапама спортског развоја. Разумевање објективних закономерности тренажне и такмичарске активности, као и основа технологије тренинга биоенергетских и биодинамичких способности, те техничких и тактичких вештина.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Увод у теорију и технологију спортског тренинга, Закономерности спортског тренинга, Методи, средства и оптерећења у спортском тренингу, Замор и опоравак у спортском тренингу, Врсте припреме спортиста, Периодизација спортског тренинга – структура спортског тренинга и спортска форма, Технологија тренинга биоенергетских и биодинамичких способности, Технологија тренинга техничких и тактичких вештина, Управљање системом спортске припреме, Основе теорије и технологије тренинга и такмичења различитих узрасних група, Посебни проблеми у припреми спортиста.			
<i>Практична настава:</i>			
Анализа структуре спортског тренинга – појединачни тренинг, микроциклус, мезоциклус, макроциклус, олимпијски циклус, етапе и стадијуми спортске каријере – кроз практичне примере, Управљање системом спортске припреме различитих узрасних група, Технологија тренинга различитих способности и вештина.			
Литература			
1.Копривица, В. (2013). <i>Теорија спортског тренинга</i> . Београд: СИА. 2.Стефановић, Ђ., Јаковљевић, С., Јанковић, Н. (2010). <i>Технологија припреме спортиста</i> . Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	
Практична настава: 3			
Методе извођења наставе			
Теоријска настава, практична настава са учешћем студената у њеном реализовању.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	-
активност у току вежби	10	теоријски испит	50
Колоквијум	30		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Развојна психологија			
Наставници: Орлић М. Ана, Весковић В. Ана			
Сарадник: Чолић В. Марија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти стекну основна знања о карактеристикама психичког развоја човека, да разумеју природу развојних промена, да стекну основна знања о приступима у истраживању и методама истраживања психичког развоја и понашања човека током животног циклуса, као и да разумеју значај и могућности примене ових знања у професионалној делатности за коју се припремају.			
Исходи предмета Од студената се очекује да: 1. познају и разумеју психолошке основе периодизације психичког развоја човека током животног циклуса, карактеристике и развојне задатке периода психофизичког развоја појединца; 2. поседују знања о основним приступима и методама истраживања у Развојној психологији, 3. поседују основне увиде у значај и могућности примене психолошких сазнања о карактеристикама психичког развоја и функционисања човека током животног циклуса на област физичког васпитања, спорта и физичког вежбања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> I Општи приступ у разумевању психичког развоја: Појам и проблеми психичког развоја човека, теоријски приступи психичком развоју; чиниоци и механизми развоја; приступи и методе истраживања у Развојној психологији; периодизација психичког развоја током животног циклуса. II Карактеристике психичког развоја и понашања човека у појединим периода током животног циклуса: Развој детета током предшколског и школског детињства: пренатални развој, телесни, сензомоторни, когнитивни, емоционални, социјални, морални развој, развој говора, игра и значај игре за развој детета. Адолесценција – периодизација, физичке промене, когнитивни, морални, социо-емоционални развој, развој идентитета; најчешћи проблеми адолесцентног периода, превенција проблема; Одрасло доба – периодизација, карактеристике и развојни задаци, значај физичког вежбања у одраслом добу; Старење и старост – промене везане за старење у моторичком, когнитивном, социјалном и емоционалном функционисању, однос друштва према старим особама, значај физичков вежбања у старачком добу. <i>Практична настава:</i> Часови вежби представљају разраду кључних садржаја из теоријске наставе са циљем да студенти разумеју њихово значење и могућности њихове примене у непосредном раду са појединцима и групама различитог животног доба, посматрано у контексту физичког вежбања и бављења спортом.			
Литература : 1. Жиропађа, Љ., Миочиновић, Љ. (2007). <i>Развојна психологија</i> . Београд: Чигоја штампа. 2. Брковић, А. (2011). <i>Развојна психологија</i> . Чачак: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, рад у малим групама, консултативни рад са студентима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
активност у току вежби	10	усмени испт	
семинарски рад	20		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Физиологија физичке активности			
Наставник: Илић Ж. Владимир			
Сарадник: Мирковић В. Сања			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: одлусашан предмет Функционална анатомија			
Циљ предмета Проучавање функција органа и органских система при различитим интензитетима и врстама спортских активности, као и акутних и хроничних ефеката физичке активности на организам човека.			
Исход предмета. Стицање знања из функционисања органа и органских система, са посебним нагласком на кардиоваскуларни, респираторни и локомоторни систем, као и разумевање повезаности између интензитета и обима оптерећења са морфолошким и биохемијским адаптацијама органских система. Стицање практичних вештина за самостално спровођење и анализу резултата добијених кроз примену батерија тестова за процену физичке радне способности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. телесне течности; 2. бубрези; 3. крв; 4. срчано-судовни систем; 5. дисајни систем; 6. мишићни систем; 7. нервни систем; 8. енергетски процеси; 9. физичка радна способност; 10. ендокрини систем; 11. терморегулација. <i>Практична настава</i> 1. Срчани тонови и фреквенција срца; 2. Мерење артеријског крвног притиска; 3. Ергометрија; 4. Спирометрија; 5. Телесни састав; 7. Ергоспирометрија; 8. Тестови за процену аеробних способности; 9. Тестови за процену анаеробних способности; 10. Динамометрија.			
Литература 1.Николић, З. (2003). <i>Физиологија физичке активности</i> . Београд: ФВФС. 2.Илић, Н. (2006). <i>Физиологија спорта - за студенте Високе школе за спортске тренере</i> . Београд: СИА. 3.Илић, Н. (2008). <i>Практикум из физиологије</i> . Београд: СЗГР ``Јоксимовић``. 4.Wilmore, ЈН., Costill, DН., & Kenney, WЛ. (2015). <i>Physiology of sport and exercise</i> . 6th ed., Champaign, IL: Human Kinetics.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Предавања, практична предавања и вежбе, са учешћем студената у реализовању теоријске и практичне наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	30
активност у току вежби	5	теоријски испит	40
колоквијум	20		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Теорија и технологија спортске гране 1			
Наставници: Нешић П. Горан, Московљевић Т. Лидија, Ранисављев М. Игор			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета Да студенти стекну неопходна знања из: историје спортске гране; правила спортске гране; спецификације успеха у спорској грани; основне технике и тактике са методиком, тестирању и мерењу у спорској грани, селекцији, тренингу младих спортиста.			
Исход предмета Сваки студент је стекао знања из теорије спортске гране (историја, спецификација успеха), правила спортске гране, основа технике и тактике са методиком. Студент је у стању да демонстрира основне елементе технике и тактике, да организује и спроводи тренинге технике и тактике на свим нивоима тренинга (од почетника до професионалаца), као и да организује и спроводи: одговарајућа тестирања и мерења, те процес селекције и тренинга младих спортиста.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Историја спортске гране; Правила спортске гране; Спецификација успеха у спорској грани; Основна техника, тактика и кондиција спортске гране са методиком, Дијагностика у спорској грани/кондицији, Селекција, Тренинг младих спортиста. <i>Практична настава:</i> Основна техника и тактика са методиком; Правила и суђење; Тестирање и мерење; Кондициона припрема			
Литература 1. Каралејић, М., и Јаковљевић, С. (2022). Теорија и методика кошарке – друго допуњено издање. Београд: ФСФВ. 2. Алексић, В., Јанковић, А. (2006). <i>Фудбал – историја-теорија-методика</i> . Београд: ФСФВ. 3. Радојевић, Ј., Вукашиновић, В., Грбовић, М. И Дабовић, М. (2011). <i>Теорија и методика спортске гимнастике – 2. Део</i> . Београд: ФСФВ. 4. Стефановић, Ђ., Јухас, И., Јанковић, Н. (2008). <i>Теорија и методика атлетике</i> . Београд: ФСФВ; 5. Ћирковић, З., Јовановић, С., Касум, Г. (2010). <i>Борења</i> . Београд: ФСФВ. 6. Илић Б., Ропрет Р., Илић М. (2011). <i>Виртуално алтско скијање</i> . Београд: ФСФВ. 7. Стојановић, Т. Костић, Р. и Нешић, Г. (2010). <i>Одбојка - техника и тактика</i> . Бања Лука: Каспер и ФФВС. 8.Петровић, Ј. и сарадници (1995). <i>Спортска гимнастика 1 и 2</i> . Београд: ФСФВ. 9.Јевтић, Б. (2008). <i>Увод у спорско пливање, скрипта</i> . 10. Томљановић, В., Малић, З. (1982). <i>Рукомет – теорија и пракса</i> . Загреб: Спортска трибина. 11. Jastremskaia, N., Titov, Y. (1999). <i>Rhythmic gymnastics</i> . Champaign, IL: Human kinetics			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 4
Методе извођења наставе: Теоријска предавања; вежбе; хоспитовање у спортским клубовима и организацијама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични део испита	20
активност у току вежби	10	усмени испит	40
колоквијум	10		
семинарски	10		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Теорија и технологија рекреације 1			
Наставници: Пребег Ж. Горан Сарадник: Папић Д. Љубица			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је упознавање студената са принципима и законитостима које владају у процесу прилагођавања организма на разноврсне рекреативне активности, значајем редовне физичке активности за здравље, одржавање и повећање радне способности и неговањем здравих стилова живота. Студент ће стећи општа и специфична знања и вештине потребне за самостално планирање, програмирање и реализацију спортско рекреативних садржаја за различите категорије грађана.			
Исход предмета Студент ће бити оспособљен да примени општа и специфична знања и вештине потребне за самостално планирање, програмирање и реализацију спортско рекреативних садржаја са различитим циљним групама. Да препозна индикаторе на основу којих конципира програм активности за побољшање физичке радне способности. Очекује се да студент буде оспособљен за пројектовање и реализацију активног одмора за запослене, као и да реализује основну обуку спортских и рекреативних активности, теренске игре, друштвене игре за ученике у оквиру школе у природи, кампова и других модела у којима учествују студенти, запослени и грађани свих узраста.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Еурофит батерија тестова за процену физичке радне способности. Препорука физичке активности за побољшавање и одржавање способности. Физичка активност за особе које имају хроничне незаразне болести. Рекреација ученика у природи. Школа у природи. Трендови спортско рекреативних активности. Промотивне акције вежбања ради здравља. Активан одмор. <i>Практична настава</i> Теренски тестови издржљивости. Процена нивоа и препорука физичке активности за општу популацију одраслих вежбача у рекреацији. Школа клизања. Зимске спортско рекреативне активности, друштвене игре и типски вечерњи програми. Приказ стрељаштва, стреличарства и других спортско рекреативних активности. Спортско рекреативне активности на води. Организација спортско рекреативне промотивне манифестације.			
Литература 1.Митић, Д. (2001). <i>Рекреација</i> . Београд: ФСФВ. 2.Мандарић, С. (2018). <i>Групи фитнес програми – у теорији и пракси</i> . Београд: ФСФВ. 3.Стојиљковић С, Митић Д, Мандарић С, Нешић Д. (2012). <i>Персонални фитнес</i> . Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 4
Методе извођења наставе: Предавања, практична предавања и вежбе, са активним учешћем студената у реализовању свих облика наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	
активност у току вежби	20	теоријски испит	50
колоквијум	20		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Дечји спорт			
Наставници: Ропрет Ј. Роберт, Слободанка М. Добријевић, Никола Ј. Мајсторовић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је стицање знања, способности и вештина из области дечјег спорта, заснованих на савременим научним и стручним сазнањима из биолошког, психолошко-педагошког и друштвеног простора, као и тренажно-методичким законитостима који су значајни за развој дечје моторике. Истовремено, циљ је да будући стручњаци буду компетентни и активни учесници у процесима којима ће се обезбедити услови за ”хуманији свет дечјег спорта”.			
Исход предмета			
Очекивани исход предмета је да будуће стручњаке оспособи за рад са децом, имајући у виду њихов интегрални развој, кроз физичко вежбање и спорт. Студенти ће стећи знања и вештине за реализацију програма Дечјег спорта.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Спорт деце и омладине и актуелни друштвени процеси; Место и улога дечијег спорта у систему спорта Р Србије; Повезаност биолошког, психо-социјалног и моторичког развоја деце; Специфичност развоја моторичких способности деце кроз физичко вежбање; Дечји узраст и тренажно оптерећење; Дечји узраст и дугогодишње планирање; Идентификација талената; Организациони модели дечијег спорта; Мере безбедности у организацији рада; Методика рада са децом различитог узраста; Такмичење у дечјем узрасту. Спорт деце са посебном потребама; Модели добре праксе			
Практична настава			
Приказ метода и средстава за развој моторичких вештина и способности деце. Тестови за процену моторичких способности; Прикази модела рада са децом у оквиру спортских организација;			
Литература			
1. Јевтић, Б., Радојевић, Ј., Јухас, И., Ропрет, Р. (Ур.) (2011). Дечији спорт од праксе до академске области. Београд: ФСФВ. 2. Закони, правилници и документа ресорних министарстава Републике Србије (просвете и омладине и спорта). 3. Материјали са интернет страница посвећених програмима дечјег спорта. 4. Baker J. Cobley, S. & Schorer, J. (eds.) (2012). Talent identification and development in sport . London: Routledge. 5.Stafford, I. (2011). Coaching children in sport. London: Routledge;			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 1	
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања, видео прикази, дискусије, практична предавања, демонстрација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
Завршни испит		поена	
Активност у току вежби		20	
практични испит		20	
Пракса – примери рада		10	
теоријски испит		50	

Студијски програм:Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Биомеханика			
Наставници: Илић Б. Душко, Мрдаковић Д. Владимир			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студенти упознају са концептом егзактног мерења, процене и изучавања кретања човека. Да студент комбинацијом теоријских сазнања из области механике, анатомије и физиологије, и емпиријски добијених информација, дијагностикује и анализира кретање, утврди постурални статус у статичким и динамичким прелазним позицијама, и оптимизује тренажна средства.			
Исход предмета			
Очекује се да сваки студент буде оспособљен за познавање и тумачење основних биомеханичких варијабли и њихово примењивање у непосредној стручној пракси, као и за познавање основних законитости адаптације коштаног и мишићног система. Најбољи студнети су оспособљени да процењују смер адаптације мишићног, коштаног и зглобног система у зависности од различитих фактора који делују на њих; анализирају основне и сложене технике кретања у оквиру појединих спортских грана; да процењују квалитетну технику кретања у зависности кинематичких и динамичких својстава локомоторног апарата и услова који га окружују.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Механика мишића; Кости и зглобови; Основи покрети; Локомоторни апарат човека; Кинематика локомоторног апарата; Динамика локомоторног апарата (Спољне силе и њихова адекватна примена у спортским дисциплинама; Метода дијаграма сила; Закон импулса и ударни импулс; Рад, снага, енергија и њихове функционалне релације; Процена силе, рада и снаге при кретању); Изабране области (Кретања у флуиду; Принципи ефикасности различитих спортских техника; Функција двозглобних мишића; Скалирање силе и снаге);			
<i>Практична настава:</i>			
1.Примена аналитичког метода и метода слагања паралелних сила за одређивање локације тежишта тела. 2.Примена метода статичке анализе положаја једног или више сегмената тела или целог тела. 3.Одређивање кинематичких варијабли кретања помоћу анализе кинограма (Кинематографска метода). 4.Одређивање динамичких варијабли кретања помоћу анализе динамограма (Динамографска метода). 5.Семинари по избору: Скалирање силе и снаге, Електромиографија, итд.			
Литература:			
1. Илић. Д., Мрдаковић, В. (2009). <i>Неуромеханичке основе покрета</i> . Београд: ФСФВ. 2. Јарић. С. (1997). <i>Биомеханика хумане локомоције са основама биомеханике спорта</i> . Београд: ФФК. 3.Слободан Јарић (1997). <i>Практикум из Биомеханике</i> . Београд: ФФК. 4.Enoka, R. (1994). <i>Neuromechanical Basic of Kinesiology</i> . Champaign, IL: Human Kinetics.			
Број часова активне наставе: 5		Теоријска настава: 4	Практична настава: 1
Методе извођења наставе:			
Теоријска настава; Практична настава;			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	20
активност у току вежби	10	теоријски испит	40
колоквијуми	10		
семинарски рад	10		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Комуникологија у физичком васпитању и спорту			
Наставник: Векарић В. Гордана			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета Овладавање знањима о развоју комуникологије, теоријама о комуницирању и методама проучавања комуникационих појава. Усвајање сазнања о комуникационом процесу, врстама комуникације. Стицање неопходних вербалних и невербалних знања и вештина примењених у области ФВ и спорта. Упознавање са процесом анализе појава у комуникацији на теоријском и практичном нивоу. Развијање основних комуникационих вештина. Овладавање комуникационим моделима и стратегијама у интеракцији актера у области ФВ и спорта као и интерперсоналним вештинама. Упознавање са ненасилним методама решавања конфликта и оспособљавање студената за самосталан приступ у решавању проблема групне и интерперсоналне комуникације применом комуникационих вештина.			
Исход предмета Студент је оспособљен да: наведе, објасни основне комуниколошке појмове; идентификује и дефинише основне елементе комуникације; укаже на особености комуникације у групи; разликује и упореди врсте комуникације; тумачи невербалну комуникацију; препознаје сопствена опажања, осећања и предрасуде у конфликтним ситуацијама; примењује технике у идентификовању и решавању комуникативних проблема; примењује комуникационе вештине у раду у области ФВ и спорта као и у ужем социјалном и међународном окружењу; анализира комуникационе моделе и стратегије учесника у интеракцији; укаже на најчешће препреке у комуникацији; користи вербалне и невербалне поруке да произведе значење у различитим контекстима; изрази сопствене проблеме, ставове и идеје			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у комуникологију. Појмовно одређење. Основни комуниколошки појмови. Модели и елементи процеса комуникације. Језик и мишљење као основ комуникације. Врсте комуникације. Вербална и невербална комуникација. Говор тела и спорт. Типови комуникације. Комуникациони модели и стратегије у спорту. Моћ у интеракцији. Теорија учтивости. Извори тешкоћа у комуникацији. Комуникационе компетенције и комуникационе вештине. <i>Практична настава:</i> Комуникационе вештине: асертивност, активно слушање, вештина постављања питања, говорничке вештине, повратна информација. Усмено излагање. Дебата.			
Литература 1.Векарић, Г. (2019). <i>Комуникологија у физичкој култури</i> (скрипта). Београд: ФСФВ. 2.Панић Церовски Н. (2017). <i>Вербална и невербална комуникација</i> . Београд: Филолошки факултет. 3.Томић З. (2003). <i>Комуникологија</i> . Београд: Чигоја. 4.Томић З., (2016). <i>Књига о ћутању</i> , Београд: Чигоја. 5.Томић З. (2014). <i>Разумевање и неспоразуми</i> . Београд: Чигоја.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 1	
Методе извођења наставе Теоријска предавања, вежбе. Поред предавања наставника кроз комуникативни метод и интерактивни приступ студенти су активни учесници у настави. Примењују се технике студије случаја, дебате...			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
компетенција слушања и повратна информација	10	усмено излагање (ППП)	20
компетенција писања	20		
студија случаја	10		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета		Психологија спорта и вежбања	
Наставник/наставници: Весковић В. Ана, Орлић, М. Ана			
Сарадник: Чолић В. Марија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета			
Студенти треба да стекну основна знања о психолошким основама, процесима и последицама психичке регулације понашања у вези са спортском активношћу и успешношћу једног или више појединаца и о применени психолошких принципа на промовисање, одржавање, и повећање анажовања људи у физичкој активности и вежбању.			
Исход предмета			
Од студента се очекује да разумеју како психички фактори утичу на: укључивање и истрајавање у вежбању и на такмичарску успешност и како континуирано и трајно учествовање у спорту и у вежбању утиче на психчки развој и ментално здравље људи.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
предмет и задаци психологије спорта; етичка начела у раду психолога; теоријски приступи и истраживања личности; теорије мотивације у спорту, мотив спортског постигнућа – теорије, патолошка мотивација у спорту; појам, димензије, деловаље и значај самопоздања у спорту; појмови ниво активације, стрес и анксиознст и основне поставке теориских модела о њиховој повезаности са спортским наступом; пажња: димензије, типови и могући проблеми; даровитост и таленат у спорту; појам и теоријски модели; менталне вештине у спорту; комуникација и конфликти између тренера и спортисте, кохезивност и деловање публике на спортско извођење; физичка активност током целог животног циклуса; мотивација и вежбање; корелати сендаторног животног стила; психолошке добробити од важбања; нездарва понашања и вежбање - теоријска објашњења; интервенције намењене повећању степена физичке активности; групна динамика у групама за вежбање;			
Практична настава, вежбе:			
анализа примера етички упитних ситуација; равој мотивације, самопоуздања и вежбе пажње; принципи и приказ основних менталних вештина; развој кохезије; примери вођства тренера; вештине комуникације и решавања конфликта; анализа разлога за (не)прихватање и одржавање активног животног стила особа различите животне доби; примери деловања вежбања на психолошку добробит; примена вежбања као превентивног и терапијског поступка; израда предлога интервенција за прихватање активног животног стила;			
Литература			
Основна: 1.Весковић, А. (2017). Психологија спорта: одаране теме. Београд: ФСФВ. 2.Весковић, А. (2018). Психологија вежбања: одабране теме. Београд: ФСФВ. Шира:1.Cox, R.H. (1998). Psihologija sporta: Koncepti i primjene. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2.Тубић, Т. (2017). Психологија и спорт. Нови Сад: ФСФВ. 3.Orlik, Т. (1999). Mentalni trening za sportaše. Zagreb: Gopal.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе:			
Фронтална настава, презентације, интерактивна настава, рад у малим групама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	практичан испит	
активност у току вежби	15	теоријски испит	35
колоквијум	35		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ		
Назив предмета: Стручна пракса 1		
Наставници:		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 3		
Услов: Одслушан предмет Теорија и технологија спортске гране 1 и Теорија и технологија рекреације 1		
Циљ предмета Провера, ширење и примена стечених теоријских знања, кроз непосредан рад у пракси. Припрема и реализација програмских садржаја различитих врста припреме, тренинга и такмичења у спорту или припрема и реализација програмских садржаја рекреације у организацијама и установама за рекреацију: савези, друштва и клубови за рекреацију, туристички објекти и манифестације које промовишу рекреативно вежбање и здрав начин живота.		
Исход предмета Сваки студент је оспособљен да организује и спроводи тренинге са садржајима из техничко – тактичке и кондиционе припреме на одговарајућим нивоима тренинга и учествује на основним нивоима такмичења или да организује и спроводи различите рекреативне програме и садржаје прилагођене околностима (рекреативна манифестација, боравак у туристичким објектима) и карактеристикама појединца или групе вежбача са којима ради (пол, године, здравствено стање, телесни састав), све у циљу позитивног утицаја на здравље вежбача.		
Садржај предмета Посећивање спортских тренинга у којима су садржаји из подручја основне технике и тактике, као и кондиције. Пасивно, а у већој мери активно и самостално учешће студента у реализацији тренинга и такмичења и праћење такмичења са анализом основне технике и тактике. Или активно учешће у планирању и реализацији рекреативних манифестација, као и активно учешће у планирању и реализацији програма рекреације и анимације у туризму.		
Број часова наставе	Остало: 3	
Методе извођења наставе: Посматрање и анализа. Практичан рад уз помоћ или у присуству ментора и самостално.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	поена	
Похађање часова праксе	20	
Припрема за праксу	20	
Активност током праксе	20	
Завршна оцена	40	

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Рвање			
Наставник: Горан Д. Касум			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписан четврти семестар			
Циљ предмета Теоријско-методичко образовање из области рвања; практично овладавање основним стандардним техникама; развијање позитивног става према рвању кроз истицање васпитно образовних и практичних вредности рвања.			
Исход предмета Апсолвирањем предмета Рвање студенти овладавају знањима из историјата, правила суђења и организације рвања, као и способностима за демонстрирање основних техника рвања. Најуспешнији студенти стичу и методичку оспособљеност за организацију учења елементарних техника и коришћење специфичних вежби и метода тренинга из рвања у подручју других спортова.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет је подељен на три тематске целине: - историјат - техника и методика - такмичарска правила, <i>Практична настава</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад. Учење основних техника рвања; праћење такмичења, тренинга и припрема врхунских такмичара и екипа; праћење семинара и тематских предавања.			
Литература 1. Касум, Г., Ћирковић, З. и Јовановић, С. (2012). <i>Рвање</i> . Београд: Универзитет у Београду ФСФВ. 2. Ћирковић, З., Јовановић, С. и Касум, Г. (2010). <i>Борење</i> . Београд: Универзитет у Београду ФСФВ.			
Број часова активне наставе Теоријска настава: 1 Практична настава: 2			
Методе извођења наставе Теоријска предавања, практична предавања, вежбе, праћење тренинга и такмичења у рвању, реализација појединих методских јединица од стране студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	30
активност у току вежби	5	теоријски испит	30
колоквијум	20		
семинарски рад...	10		

Студијски програм: Основне академске студије Физичког васпитања и спорта 180 ЕСПБ			
Назив предмета		Теорија и методика гимнастике	
Наставници: Дабовић Р. Милинко			
Сарадник: Коцић Пајић З. Соња, Ерак Д. Марко			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: одслушан предмет Основе гимнастике			
Циљ предмета			
Упознавање са савременим научним и стручним достигнућима реализовања наставних садржаја гимнастике у основним и средњим школама, као и тренажних програма у спортској пракси, такође и дидактичких принципа у реализацији истих, те утицајима реализовања програма на био-психосоцијални и моторички статус деце и младих.			
Исход предмета			
Студент је оспособљен да самостално припреми и изводи наставну јединицу, демонстрира основне и припремне вежбе из прописаног програма и анализира реализован час. Оспособљен је за самосталан рад у спорту и основном и средњем школству, у оквиру спортских тренинга, школске наставе, клупска и школска такмичења, као и рекреативних активности. Студенти су усвојили сложенија теоријска знања из домена истраживања и посебно овладали вештинама за рад у тренажној и школској пракси. Оспособљени су континуирано усавршавају професионалне компетенције, тимски раде и примењују иновације у свим областима физичке културе. Компетентни су за ангажман у гимнастичким клубовима у раду са млађим и субсениорским узрастима гимнастичара, за планирање и анализирање тренинга.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Појам и садржај предмета. Циљ и исходи предмета. Однос појмова и термина спортска гимнастика и вежбе на справама и тлу. Вежбе на справама и тлу у програмима ФВ од првог до четвртог разреда основне школе. Терминологија и класификација. Општа техника - биомеханичке законитости кретања у спортској гимнастички. Општа методика учења - карактеристике у примени основних педагошких и дидактичких принципа приликом учења вежби. Предшколски програми и програми од првог до четвртог разреда основне школе.			
Практична настава			
Структура часа и тренинга. Техника: припремне вежбе у техници извођења вежби из програма. методика обучавања вежби. чување и помагање. Вежбе, комбинације вежби и састави из програма физичког васпитања за ученике млађег школског узраста.			
Литература			
1.Радјевић, Ј, Вукашиновић, В. Грбовић, М. Дабовић, М. (2011). Теорија и методика спортске гимнастике II део: практична настава и припрема за рад у школи. Београд: ФСФВ. 2.Вукашиновић, В, Грбовић, М. Дабовић, М. (2011). Примена спортске гимнастике у другим спортским гранама. Дечији спорт – од праксе до академске области. У Јевтић, Радјевић, Јухас, Ропрет (Ур.), Дечији спорт – од праксе до академске области. Београд: ФСФВ. 3. Радјевић, Ј. Вукашиновић, В, Грбовић, М. Дабовић, М. (2003). Вежбе на справама – додатак основном уџбенику, за унутрашњу употребу. Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	Практична настава: 3
Методе извођења наставе:			
Предавања, практична настава и вежбе са учешћем студената у реализовању практичне наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	20
активност у току вежби	15	теоријски испит	35
колоквијум	25		

ТРЕЋА ГОДИНА											
Редни број	Шифра	Назив	Сем	Активна настава				Ост.	ЕСПБ	Обавезни/Изборни	Тип предмета
				П	В	ДОН	СТИР/ИР				
1	ОКОВЕ5	Корективно вежбање	5	2	2				4	Обавезни	Стручно-апликативни
2	ОБЧСМ5	Биологија развоја човека са основама спортске медицине	5	3	2				5	Обавезни	Научно-стручни
3	ОПЛИВ4	Пливање	5	2	3				5	Обавезни	Стручно-апликативни
4	ООСФВ5	Основе физичког васпитања	5	3	1				5	Обавезни	Теоријско-методолошки
5	ОИЗБЛ3	Изборни блок 5 (бира се 1 од 2)									
	ОТТСД5	Теорија и технологија спортске гране 2	5	2	4				6	Изборни	Стручно-апликативни
	ОТТРД5	Теорија и технологија рекреације 2	5	2	4				6	Изборни	Стручно-апликативни
6	ОИЗБЛ3	Изборни блок 6 (бира се 1 од 2)									
	ОГФИП5	Групни фитнес програми	5	1	2				4	Изборни	Стручно-апликативни
	ИСАМО0	Самоодбрана	5	1	3				4	Изборни	Стручно-апликативни
7	ОАНДС6	Аналитика и дијагностика у спорту	6	3	1				4	Обавезни	Научно-стручни
8	ОЗДВА6	Здравствено васпитање	6	3	1				4	Обавезни	Академско-општеобразовни
9	ОСТПР6	Стручна пракса 2 (ТиТ)	6	/	/			3	3	Обавезни	Стручно-апликативни
10/11/12	ОИЗБЛ3	Изборни блок 7 (бира се 3 од 6)									
	ОСОСИ6	Спорт особа са инвалидитетом	6	2	1				4	Изборни	Стручно-апликативни
	ОСТТЕ4	Стони тенис	6	1	2				4	Изборни	Стручно-апликативни
	ОЕЈСТ5	Енглески језик струке	6	3	0				4	Изборни	Академско-општеобразовни
	ОАНТУ6	Анимација у туризму	6	2	1				4	Изборни	Стручно-апликативни
	ИАКПР3	Активности у природи	6	2	2				4	Изборни	Стручно-апликативни
13	ИФИБС5	Физиологија и биохемија спорта	6	2	2				4	Изборни	Научно-стручни
14	ОЗАПР6	Предмет завршног рада	6				2		4	Обавезни	Научно-стручни
15	ОЗАРА6	Завршни рад	6				2		4	Обавезни	Научно-стручни
Укупно часова (предавања/вежбе + ДОН/ остали часови) и бодови на години				24-26	19-23				60		
Укупно часова активне наставе на години				44-47							

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Корективно вежбање			
Наставник: Оливера М. Кнежевић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: положен испит из предмета Функционална анатомија и одслушан предмет Биомеханика			
Циљ предмета			
Циљ предмета је стицање теоријског знања и практичних вештина за примену физичког вежбања у превенцији и корекцији телесних деформитета.			
Исход предмета			
Очекује се да студент буде оспособљен да теоријска знања о инсуфицијентним стањима локомоторног систем и практична знања и вештине о физичком вежбању повезује и функционално примењује у области корективног вежбања; идентификује и анализира функције ослабљених мишићних група; користи методе процене постуралног статуса; објасни и демонстрира физичке вежбе у корективне сврхе; креира методичке поступке корективних вежби; самостално процени и дизајнира план и програм за различита инсуфицијентна стања локомоторног система, као што су лоша држања и деформитети у различитим регијама тела.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i> обухвата дефинисање појма корективног вежбања, примену покрета у циљу очувања, поправљања и унапређења здравља. Принципе, средства и методе корективног вежбања. Процену телесног статуса и статуса стопала. Етиологију телесних деформитетима, патолошке и анатомске променама, начин превенције. Планирање и програмирање корективног вежбања. <i>Практична настава</i> обухвата методе процене постуралног статуса и статуса стопала, као и примену покрета у циљу превенције и корекције телесних деформитета. Планирање и програмирање корективног вежбања за деформитете кичменог стуба, грудног коша, зглоба колена и стопала.			
Литература			
1. Kosinac, Z. (2002). <i>Kineziterapija sustava za kretanje</i> . Split: Sveučilište u Splitu. 2. Cook, G., Burton, L., Kiesel, K., Rose, G., & Bryant, M. (2010). <i>Movement - Functional Movement Systems: Screening, Assessment and Corrective Strategies</i> . Aptos, CA: On Target Publications. 3. Price, J. (2019). <i>The BioMechanics Method for Corrective Exercise</i> . Champaign, IL: Humane Kinetics. 4. Котуровић, Љ., и Јеричевић, Д. (1996). <i>Корективна гимнастика</i> . Београд: Наша књига.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Интерактивна теоријска и практична предавања, мултимедијалне пројекције.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
Завршни испит		поена	
активност у току вежби		20	
практичан испит		30	
активност у току предавања		10	
усмени испит		30	
писмени колоквијум		10	

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Биологија развоја човека са основама спортске медицине			
Наставник: Марија М. Мацура			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: положен предмет Функционална Анатомија, одслушан предмет Физиологија физичке активности.			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студенти упознају са процесима раста и развоја свих органских система као и утицајима спортских и рекреативних активности на њих и да се упознају са основним врстама спортских повреда и оштећења и начинима указивања прве помоћи, превенције и лечења			
Исход предмета			
Студент је оспособљен да прати и мери ефекте вежбања на биолошки развој, као и да предузима мере и активности за превенцију повреда и оштећења током бављења физичком активношћу.			
Садржај предмета			
Систематско место човека у природи, биолошке законитости раста и развоја, периоди развоја човека, Развоји органских система, Физичка зрелост детета, акцелерација, Физичко вежбање и здравље (позитивни ефекти), Спортска патологија. Телесна композиција, Спортска ергометрија, Прва помоћ.			
Литература			
1. Угарковић, Д. (2002). <i>Биомедицинске основе спорта</i> . Београд: СИА. 2. Medved, R. i sur. (1987). <i>Sportska medicina</i> . Zagreb: JUMENA. 3. Pećina, M., Heimer, S. (1995). <i>Sportska medicina: odabrana poglavlja</i> . Zagreb: Naprijed. 4. Мацура, М. (2017). <i>Основи прве помоћи у настави физичког васпитања</i> . Београд : ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Настава се обавља како путем усмене презентације, тако и коришћењем свих облика интерактивне наставе у складу са технолошким могућностима факултета			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	10
активност у току вежби	10	теоријски испит	50
колоквијум	20		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Пливање			
Наставници: Бранислав Н. Јевтић			
Сарадници: Хигл Д. Себастијан			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: сваки студент у статусу “пливач”			
Циљ предмета			
Когнитивна и моторичка знања о специфичностима пливања у расту и развоју човека, развоју биопсихо-социјалних, интелектуалних и културних атрибута појединца кроз пливачке активности. Примена стечених знања и вештина у простору учесничког и такмичарског спорта афирмацијом биомоторичких капацитета пливања и атрибута воде.			
Исход предмета			
Професионална компетентности: Моторичка, методичка, организациона и безбедоносна компетентност за примену пливачких активности у учесничком спорту. Компетентност за рад у обуци пливања и безбедности на води. Безбедоносна компетентност у складу са критеријумима ILSA. Вештине: технике пливања и вежбања у води као и: моторичке вештине и процедуре при спасавању утопљеника; избор локације и безбедност на воденим површинама; моторичке и безбедоносне вештине и процедуре у условима природних непогода. Мере прве помоћи и реанимације утопљеника.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Професионална когнитивна и моторичка знања и разумевања контекста пливачких активности у учењу човека и стицању животних вештина. Генерички систем научних и практичних знања о ученику у пливању и воденој средини садржи: теорије о техници пливања, физиолошке и биомоторичке захтеве и реаговања, биолошке, психолошке, социолошке теорије, екологију и одрживи развој, теорије учења, теорије наставе, надарености и таленат, лидерске теорије, комуникологија, култура и етика. Знања повезана са организацијом и функционисањем система спорта.			
<i>Практична настава</i>			
Интраперсонална знања и вештине: Само-анализа кроз саморефлексију и протоколе за анализу технике пливања. Саморегулација професионалног развоја, самотренирање и одржавање вештина и способности. Комуникологија, култура и етика у функцији занимања тренер. Праћење и анализа рада пливања и иницијативе и модели у повећању обухвата обуке пливања и безбедности на води учеснички спорт. Вежбе - интраперсоналне и интерперсоналне вештине и знања: учење и усвајање моторичких вештина у води и њихов трансфер на специфичну наставну ситуацију. Моторичке вештине и процедуре у приступу и спасавању утопљеника. Здравствени контекст пливања и вежбања у води. Комплементарна страна пливања у профилакси учесника учесничког и такмичарског спорта. Пливање и старење, Пливање и здравље.			
Литература:			
1. Јевтић, Б. (2001). <i>Пливање у настави</i> , научна монографија. Београд: ФСФВ. 2. Јевтић, Б., Радојевић, Ј., Јухас, И., Ропрет, Р. (2011). <i>Дечији спорт од праксе до академске области</i> , научна монографија. Београд: ФСФВ; 3. Јевтић, Б. (2010). <i>Пливање. Скрипта</i> , 4. Правила за пливачка и ватерполо такмичења. 6. Правилник МОС о безбедности на води. Интернет презентације.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 3
Методе извођења наставе: Предавања, разговор, проблемска анализа web-а, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	30
активност у току вежби	15	теоријски испит	40
колоквијум	10		

Студијски програм : Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Основе физичког васпитања			
Наставници: Радисављевић Јанић В. Снежана, Милановић Т. Ивана, Милошевић Ј. Владимир			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета Упознавање студената са основама физичког васпитања и стицање знања и искуства у раду са децом предшколског узраста.			
Исход предмета Студенти ће овладати теоријским и практичним знањем из физичког васпитања, као и неопходним педагошким искуством у раду са децом предшколског узраста.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријском наставом стичу се знања о систему физичког васпитања као стручне делатности и академске дисциплине; Садржаји предмета обухватају битне теоријске и методичке основе физичког васпитања на којима се темеље знања неопходна за васпитно-образовни рад у области физичког васпитања у раду са децом предшколског узраста. <i>Практична настава</i> Вежбе су практичног карактера. Практичан рад са студентима у сали, као и у оквиру педагошке праксе у школи спорта. Стицање практичног знања у организовању часа физичког васпитања са децом предшколског узраста. Специфичности методике рада са децом предшколског узраста. Примена метода игре у функцији организованог постављања и кретања. Примена метода игре као средства за развој опште и специфичне моторике деце предшколског узраста.			
Литература 1. Милановић, И., Радисављевић Јанић, С., Милошевић, В. (2023): Основе физичког васпитања – Практикум. 2. Вишњић, Д., Јовановић, А., Милетић, К: Теорија и методика физичког васпитања, СИА, Београд, 2004. (изабрана поглавља). 3. Јовановић, А.(2007). <i>Интегралност деце развоја кроз игру</i> - изводи из литературе, Скрипта за интерну употребу. Београд: ФСФВ. 4. Јовановић, А. (2015): <i>Теорија и методика елементарних игара</i> – Скрипта за интерну употребу. Београд: ФСФВ. 5. Џиновић-Којић, Д. (2002). <i>Физичко васпитање предшколског детета</i> . Београд: СИА			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, педагошка пракса			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Похађање предавања и вежби	5	практичан испит	5
активност у току вежби	15	теоријски испит	60
колоквијум	15		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Теорија и технологија спортске гране 2			
Наставници: Јаковљевић Т. Саша, Ранисављев М. Игор, Томић Д. Лазар			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Одслушан предмет Теорија и технологија спортске гране 1			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти стекну знања о планирању и програмирању тренинга; да стекну теоријска и практична знања о кондиционој припреми спортиста, техничко – тактичкој припреми, планирању и програмирању, те организацији и вођења такмичења.			
Исход предмета Сваки студент разуме суштину процеса везаних за: кондициону припрему спортиста; техничко – тактичку припрему, планирање и програмирање. Оспособљен је да самостално спроводи: основне тренинге кондиционе припреме, трениге техничко – тактичке припреме. Поред тога, најбољи студент је оспособљен да спроводи напредну кондициону и (или) техничко – тактичку припрему. Студент је оспособљен да организује и спроведе одгвоарајућа такмичења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основе техничко – тактичке и кондиционе припреме; Планирање и програмирање тренинга; Организација и спровођење такмичења. <i>Практична настава</i> Техничко – тактичка припрема; Кондициона припрема; Такмичење			
Литература 1. Каралејић, М., и Јаковљевић, С. (2022). Теорија и методика кошарке – друго допуњено издање. Београд: ФСФВ. 2.Алексић, В., Јанковић, А. (2006). <i>Фудбал – историја-теорија-методика</i> . Београд: ФСФВ. 3.Радојевић, Ј., Вукашиновић, В., Грбовић, М. И Дабовић, М. (2011). <i>Теорија и методика спортске гимнастике – 2. Део</i> . Београд: ФСФВ. 4.Стефановић, Ђ., Јухас, И., Јанковић, Н. (2008). <i>Теорија и методика атлетике</i> . Београд: ФСФВ; 5.Ћирковић, З., Јовановић, С., Касум, Г. (2010). <i>Борења</i> . Београд: ФСФВ. 6.Илић Б., Ропрет Р., Илић М. (2011). <i>Виртуално алпско скијање</i> . Београд: ФСФВ. 7.Стојановић, Т. Костић, Р. и Нешић, Г. (2010). <i>Одбојка - техника и тактика</i> . Бања Лука: Каспер и Факултет физичког васпитања и спорта. 8.Петровић, Ј. и сарадници (1995). <i>Спортска гимнастика 1 и 2</i> . Београд: ФСФВ. 9.Јевтић, Б. (2008). <i>Увод у спортско пливање, скрипта</i> . 10.Томљановић, В., Малић, З. (1982). <i>Рукомет – теорија и пракса</i> . Загреб: Спортска трибина. 11.Ћирковић, З., Јовановић, С. (2002). <i>Борења бокс – карате</i> . Београд, ФСФВ. 12. Jastremskaia, N., Titov, Y. (1999). <i>Rhythmic gymnastics</i> . Champaign, IL: Human kinetics			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 4
Методе извођења наставе Теоријска предавања; вежбе; хоспитовање у спортским клубовима и организацијама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични део испита	20
активност у току вежби	10	усмени испт	40
колоквијум-и	10		
семинарски	10		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Теорија и технологија рекреације 2			
Наставник: Станимир Р. Стојиљковић			
Сарадник: Папић Д. Љубица			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: одслушан предмет Теорија и технологија рекреације 1			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну детаљна знања о законитостима, принципима, методама и позитивним ефектима развоја физичких способности значајних за здравље вежбача у рекреацији и фитнесу, као и вештине неопходне за креирање, планирање, програмирање, реализацију и евалуацију комплексних персоналних фитнес програма, који су здравствено усмерени и индивидуално прилагођени клијентима са различитим потребама и мотивима за вежбање.			
Исход предмета			
Очекивани исход је да студенти буду оспособљени да процене физичке способности, телесни састав и здравствено стање вежбача и на основу тога и жеља вежбача, самостално креирају, планирају, програмирају, организују и непосредно реализују индивидуално прилагођене и правилно дозиране програме вежбања за почетнике и напредне вежбаче у фитнесу, у циљу развоја појединих физичких способности и/или корекције телесног састава; као и комплексне програме који утичу на развој физичких способности, телесни састав и опште здравствено стање вежбача.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дефинисање основних појмова. Место рекреације у систему физичке културе, место фитнеса у подручју рекреације, врсте фитнес програма, настанак и развој персоналних и групних фитнес програма. Фитнес програми у очувању и унапређењу здравља и целоживотне физичке активности. Индикације и контраиндикације за програм вежбања; основне препоруке за физичку активност здравих, као и особа које имају хроничне незаразне болести. Батерије тестова у персоналном фитнесу. Циљеви, задаци, принципи, методе и структура часа у персоналним фитнес програмима. Комуникација тренера и вежбача. Тестирање, методика развоја аеробне издржљивости, тренажни програми и периодизација. Тестирање, методика развоја силе, снаге, хипертофије и мишићне издржљивости, тренажни програми и периодизација. Тестирање, методика и програми за развој покретљивости. Процена телесног састава. Програми за корекцију телесног састава у фитнесу. Исхрана и суплементација у фитнесу. Интегралан приступ, напредни и савремени програми вежбања у фитнесу.			
Практична настава			
Методе и технике: тестирања вежбача; креирања и извођења напредних програма вежбања у складу са потребама и жељама вежбача; планирања и програмирања вежбања; евалуације примењених програма; извођење комплексних вежби без и са реквизитима и на справама.			
Литература			
1.Стојиљковић, С., Митић, Д., Мандарић, С., Нешић, Д. (2012). Персонални фитнес. Београд: ФСФВ и аутор. 2. Delavier, F., & Gundill, M. (2010). The strength training anatomy workout II. Champaign, IL: Human Kinetics. 3. Haff, G.G., i Triplett, N.T. - urednici (2018). Osnove treninga snage i kondicionog treninga, четврто издање. Београд: Data Status.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 4
Методе извођења наставе:			
Интерактивна теоријска и практична предавања, групни рад, рад у пару на реализацији различитих индивидуалних часова вежбања у персоналном фитнесу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	20
активност у току вежби	5	теоријски испит	50
колоквијуми	20		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Групни фитнес програми			
Наставник: Мандарић Д. Сања			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је стицање знања и вештина за самостално планирање, програмирање и реализацију групних фитнес програма у раду са различитим циљним групама.			
Исход предмета			
Очекује се да студент буде оспособљен да теоријска и практична знања из групних фитнес програма повезује и функционално примењује у области физичког васпитања и спорта; демонстрира кретне структуре карактеристичних за групне фитнес програме; користи стручну терминологију; примењује групне облике вежбања и активности у складу са постављеним циљевима, исходима, садржајима и карактеристикама контекста у којем ради; самостално планира, програмира и евалуира тренажни процес.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Обухвата дефинисање појма фитнес, физичка активност и физичко вежбање. Значај физичке активности и физичког вежбања у очувању и унапређењу здравља, као и целоживотној физичкој активности. Посебна пажња посвећена је социјалним аспектима групног вежбања. Садржаји су усмерени дефинисању групних фитнес програма, њиховом настанку, развоју и систематизацији. Теоријски садржај чине основни појмови и дефиниције, стручна терминологија, циљеви, задаци, принципи, методе и структуру часа карактеристичних за поједине програмске садржаје. Специфичности комуникације на часу. Улози тренера на часу и специфичностима реализације часа. Програмима вежбања уз и без музичке пратње, фразирану и нефразирану музичку пратњу. Примена групних фитнес програма у васпитно-образовном систему, спорту, рекреацији и корективном вежбању.			
<i>Практична настава</i>			
Обухвата савладавање основних кретних структура кардио програма вежбања, програма јачања и обликовање мишића, програма синергије духа и тела, затим програма уз примену реквизита и програма у води. Посебна пажња усмерена је на вођењу часа, вербалној и невербалној комуникацији, методици састављања кореографија, као и повезивању вежби у јединствене целине.			
Литература			
1. Мандарић, С. (2018). <i>Групни фитнес програми - у теорији и пракси</i> . Београд: Универзитет у Београду - Факултет спорта и физичког васпитања. 2. Kennedy-Armbruster, C., & Yoke, M. M. (2014). <i>Methods of Group Exercise Instruction</i> . Champaign, IL: Human Kinetics. 3. DeSimone, G. (2012). <i>ACSM's Resources for the Group Exercise Instructor</i> . Baltimore, PA: American College of Sports Medicine. 4. Šiler, B. (2008). <i>Pilates telo</i> . Beograd: Esotheria.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	
Практична настава: 2			
Методе извођења наставе:			
Интерактивна теоријска и практична предавања, мултимедијалне пројекције.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	40
активност у току вежби	20	теоријски испит	20
колоквијум	10		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета		Самоодбрана	
Наставници: Горан Д. Касум, Мудрић Р. Милош			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Теоријско образовање и практично методичко оспособљавање студената за реализацију предвиђених садржаја из области Самоодбране, као и развијање позитивног става према борилачким вештинама и спортовима, кроз истицање њихових васпитно образовних и практичних вредности.			
Исход предмета			
Очекивани исходи учења су да се студенти оспособе да компетентно реализацију предвиђене садржаје програма из области самоодбране, док су жељени исходи учења оспособљавање студената за достизање вишег стручно-методичког нивоа у реализацији програма самоодбране у различитим образовним групама.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
је подељен на пет тематских целина:			
1. Теоријске основе борења,			
2. Примена борилачких спортова на бази удараца у самоодбрани			
3. Примена борилачких спортова на бази бацања у самоодбрани			
4. Примена мешовитих борилачких спортова у самоодбрани			
5. Примена борилачких техника у типичним практичним ситуацијама			
Практична настава			
Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад; учење основних техника бокса, каратеа, рвања, цудоа и цу-цуца; примена изабраних борилачких техника у типичним практичним ситуацијама; праћење семинара и тематских предавања из области самоодбране.			
Литература			
1.Вукелић, М. (2004). Специјално физичко вежбање. Београд: СИА. 2.Милошевић, М., Милошевић, М. (2013). Специјално физичко образовање: Научне основе. Београд: ЦЕДИП. 3.Ћирковић, З., Јовановић, С., Касум, Г. (2010). Борења. Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1	Практична настава: 3
Методе извођења наставе			
Теоријска предавања, практична предавања и вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	30
активност у току вежби	5	теоријски испит	30
колоквијум	20		
семинарски рад...	10		

Студијски програм : Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Аналитика и дијагностика у спорту			
Наставник: Миливој Ј. Допсај			
Сарадник: Лазар Д. Томић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Предмет треба да омогући студентима упознавање и практично усвајање основних теоријских поставки и принципа, практичних вештина дијагностификовања и анализирања појава у систему спорта. Студенти треба да се оспособе да могу на оперативно-практичном нивоу употребљавати процедуре, поступке и методе чијом применом ће добити потребну информацију на основу које ће квантификовати или квалификовати актуелно стање неког чиниоца у систему спорту. Оспособљавања студената тако да могу на оперативно-практичном нивоу употребљавати процедуре, поступке и методе чијом применом ће се добијена аналитичка информација о актуелном стању чиниоца у систему спорта квантификовати.			
Исход предмета			
Сваки студент ће да стекне основна теоријска знања и савлада примењене вештине са аспекта аналитике и дијагностике појава у спорту. Сваки студент ће бити оспособљен да може самостално применити аналитичке и дијагностичке поступке у односу на различите критериуме: стање нивоа развијености организације у систему спорта, ниво развоја општих антропо-морфолошких карактеристика, општих и специфичних физичких способности спортиста. Студент може валидно да процени ниво спортског потенцијала и спортске ефикасности спортиста и екипа, моћи ће да формира извештај стања анализираних појава, као и дефинисање дијагностичких процена истог. Може самостално применити аналитичке и дијагностичке поступке у односу на уочавање, дефинисање, организовање система прикупљања информација, анализирање и дијагностификовање стања интегралне припремљености, утврђивања нивоа такмичарске ефикасности спортиста.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Дефинисање предмета, циља и задатка предмета; Аналитика постојећих теорија: моторичког простора, ефикасности, контроле спортског тренинга, тестирања. Основе метролошких процедура у спорту; Принципи и поступци аналитике и дијагностике физичких способности, спортског тренинга, спортских такмичења и организација. Методе моделовања.			
<i>Практична настава</i>			
Тестирање физичких способности; Дефинисање норматива; Модели писања стручних извештаја: тестирања, реализованог тренажног рада, анализе такмичарске активности. Пројектовање аналитичко-дијагностичких система; Одређивање биолошког и спортско-такмичарског потенцијала; Моделирање прогностичких система.			
Литература			
1. <i>Основе аналитике и дијагностике у спорту</i> (учбеник у припреми). 2. <i>Спортска метрологија</i> (припремљени додатни едукативни материјал) 3. Копривица, В. (2013). <i>Теорија спортског тренинга - први део</i> . Београд: ФСФВ.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе:			
Предавања, важбе, практична настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	20
активност у току вежби	10	теоријски испит	50
колоквијум	10		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Здравствено васпитање			
Наставник: Ђорђевић-Никић И. Марина			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: положен испит из Физиологије физичке активности			
Циљ предмета: Стицање знања о правилној исхрани људи, а посебно деце, омладине и спортиста. Упознавање са значајем редовног физичког вежбања у спречавању најучесталијих болести савременог човека. Упознавање са проблемом наркоманије и допинга у спорту. Препознавање и превентивно деловање у односу на факторе ризика спољашње средине, који могу угрозити здравље људи.			
Исход предмета: Способност за спровођење здравствено-васпитног рада у школи, спортском клубу или објекту за рекреацију.			
Садржај предмета 1. Препоруке за правилну исхрану здравих људи и спортиста; 2. Превенција наркоманије, алкохолизма и допинга у спорту; 3. Карактеристике и превенција инфекција и полно преносивих болести; 4. Школска хигијена; 5. Медицинско-еколошки значај воде за пиће, радијација, буке, загађења атмосфере и климатских/микроклиматских услова. 6. Хигијена објеката за спорт и рекреацију.			
Литература: 1. Јорга, Ј и сар. (2014) <i>Хигијена са медицинском екологијом</i> . Београд: Медицински факултет. 2. Васиљевић, Н и сар. (2015) <i>Практикум из хигијене и медицинске екологије</i> . Београд: Медицински факултет. 3. Ђорђевић-Никић, М. (2015). <i>Исхрана спортиста</i> . Београд: СИА. 4. Ђорђевић-Никић, М. (2009). <i>Допинг у спорту</i> . Београд: СИА.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 1	
Методе извођења наставе: ppt - презентација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
Завршни испит		поена	
активност у току предавања		практичан испит	
активност у току вежби		теоријски испит	
семинари			
колоквијуми			

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ		
Назив предмета: Стручна пракса 2		
Наставници:		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 3		
Услов: одслушан предмет Теорија и технологија спортске гране 2 и Теорија и технологија рекреације 2		
Циљ предмета Даља провера и ширење стечених теоријских знања у пракси, пре свега знања из подручја спортског тренинга и такмичења (учествовање у такмичењу, те оспособљавање студента за коректну припрему и анализу такмичења) или припрема и реализација програмских садржаја рекреације у организацијама и установама за рекреацију: савези, друштва и клубови за рекреацију, фитнес клубови и фитнес центри.		
Исход предмета Сваки студент је оспособљен да организује и спроводи тренинге са садржајима из техничко – тактичке и кондиционе припреме на одговарајућим нивоима тренинга, као и да учествује и „води“ такмичења. Или је оспособљен да самостално организује и спроводи различите програме вежбања на отвореном и у фитнес центрима са различитим категоријама вежбача са којима ради (пол, године, здравствено стање, телесни састав, физичке способности), у циљу позитивног утицаја на њихово здравље и фитнес статус; студент је оспособљен да демонстрира технику извођења вежби и да препозна и коригује грешке које се јављају у процесу учења вежби.		
Садржај предмета Посећивање тренинга у којима су садржаји из подручја технике и тактике, као и кондиције. У већој мери активно и самостално учешће студента у реализацији појединих делова тренинга и такмичења, као и детаљније праћење и вођење такмичења са припремом и каснијом анализом. Или, активно учешће у реализацији часова различитих програма рекреације / фитнеса у фитнес клубовима и фитнес центрима, као демонстратор, а у одређеним фазама часа и као самосталан реализатор – тренер у рекреацији.		
Број часова наставе	Остало: 3	
Методе извођења наставе: Посматрање и анализа. Практичан рад уз помоћ или у присуству ментора и самостално.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	поена	
Похађање часова праксе	20	
Припрема за праксу	20	
Активност током праксе	20	
Завршна оцена	40	

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Спорт особа са инвалидитетом			
Наставник: Касум Д. Горан			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписан 5. семестар			
Циљ предмета			
Основни циљ предмета је да код студената подстакне и развије позитиван однос према особама са инвалидитетом, објасни значај спорта и спортских активности за ову популацију, као и да понуди конкретне препоруке за њихово упражњавање и примену.			
Исход предмета			
Очекивани исходи учења су да оспособи студенте за организацију и реализају одређених спортских активности особа са инвалидитетом, док су жељени исходи учења оспособљавање студената да креативно учествују у осмишљавању ових активности			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Теоријске основе спорта особа са инвалидитетом			
2. Спорт у рехабилитацији појединих облика инвалидитета			
3. Организациони и практични проблеми спорта особа са инвалидитетом			
4. Праћење тренинга и такмичења спортиста са инвалидитетом.			
<i>Практична настава</i>			
1. Организација и реализација тренинга особа са инвалидитетом			
2. Организација и реализација тренинга такмичења особа са инвалидитетом			
Литература			
1. Касум, Г. (2015). <i>Спорт особа са инвалидитетом</i> . Београд: Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања.			
2. Јоргић, Б., Александровић, М., Мирић, Ф., Чоловић, Х. и Димитријевић, Л. (2020). Холистички приступ адаптираном физичком вежбању – теорија и пракса. Ниш: ФСФВ, Универзитет у Нишу.			
Литература			
1. Касум, Г. (2015). <i>Спорт особа са инвалидитетом</i> . Београд: Универзитет у Београду, ФСФВ.			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава:	2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања. Праћење тренинга и такмичења спортиста са инвалидитетом, Евиденција и анализа тренажне и такмичарске активности спортиста са инвалидитетом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
активност у току вежби	10	усмени испит	10
колоквијум-и	30		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Стони тенис			
Наставник: Касум Д. Горан			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је да упозна студенте са основним елементима и специфичностима стоног тениса, као и са основним методолошким упутствима за имплементацију ових садржаја у наставу физичког васпитања, тренинг других спортова (као допунски тренинг) и програме рекреације.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Настанак и развој стоног тениса; Стони тенис у Србији; Правила; Основна техника и тактика стоног тениса; Основе физичке припреме у стоном тенису; Значај психолошке припреме; Основе тренинга; Припрема за такмичење у стоном тенису. <i>Практична настава:</i> Основни став и кретање; Контрола лоптице рекетом; Основна техника и тактика; Игра појединачно; Игра у паровима.			
Литература 1.Коцић, Г. (2017). <i>Основе стоног тениса</i> (скрипта). Београд: Столотениска академија Коцић. 2.Бешић, Е. (2015). <i>Основе стоног тениса</i> . Нова Била: Мултимедиапринт.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 1	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Теоријска предавања, практична предавања, вежбе, реализација појединих методских јединица од стране студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
активност у току вежби	30	усмени испит	10
колоквијум-и	30		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Енглески језик струке			
Наставник: Векарић В. Гордана			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета У складу са потребама и могућностима студената да студије наставе у другим језичким околностима циљ предмета је оспособљавање студената да користе енглески језик за потребе струке, тачније да овладају вештином читања и разумевања стручне литературе, вештином усменог и писменог изражавања. Овај циљ се постиже анализом функција, граматичких појмова и неопходне лексике за реализацију комуникативних задатака. Ово подразумева увођење у стручну терминологију и овладавање структуром језика и стилским одликама језика спорта и физичког васпитања. Програм подразумева и оспособљавање студената за коришћење референтне литературе (речници, термилошки лексикони итд.).			
Исход предмета Након слушања наставе и положеног испита студент је оспособљен да: користи све језичке вештине (читање, писање, говор, слушање) неопходне за успешну комуникацију на енглеском језику; познаје стручну терминологију и стилске одлике језика физичке културе; употребљава енглески језик у комуникацији у стручној заједници; прати наставу на енглеском језику у оквиру програма мобилности студената; похађа и активно учествује у међународним стручним скуповима; изражава сопствене идеје, лична искуства и закључује на енглеском језику; и користи и анализира стручну грађу на енглеском језику			
Садржај предмета Обнављање, систематизација и уједначавање претпостављених стечених знања из граматике. Развијање стратегија за побољшање брзине читања, разумевања стручних текстова. Упознавање са разликама међу дискурсима са уводним објашњењима језика струке и његовим одликама. Обрада и рекапитулација граматичких категорија индукцијом на текстовима из струке. Употреба способности језичке комуникације у одређеној ситуацији за обраду једног или више текстова у циљу извршења задатака. Академско писање - теме из стручних предмета.			
Литература 1. Гордана Векарић: <i>Збирка текстова из области спорта и физичког васпитања</i> . <u>Шира литература</u> : 1.Beard, A: The Language of Sprots (Routledge London and New York). 2.Hornby, N: Fever Pitch (Gollancz, London) – лектира. 3.Часописи, новине, аудио и видео материјал. 4.Текстови са интернета, подкасти. 5.За потребе превођења препоручује се Енглеско-српски речник Oxford Student’s English Serbian dictionary.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 0
Методе извођења наставе Комбинованом метода, развој вештина слушања, говора, читања и писања. Комуникативни метод и интерактивни приступ. Технике студије случаја, дебате, рада у пару, дискусионих група... Метода учења кроз садржаје (комбинација аутентичних, необрађених текстова). Овакав модел рада подразумева сарадњу студената у виду припреме и заједничког излагања. У циљу бољег праћења напредовања студент у току наставе води лични портфолио.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
компетенција слушања	10		
портфолио	20		
студија случаја	10		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Анимација у туризму			
Наставници: Пребег Ж. Горан			
Сарадник: Љубица Д. Папић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Сагледавање значаја, могућности и организационих форми програма анимације туриста у току боравка на туристичкој дестинацији. Анализа значаја анимације програма рекреативних активности за госте и туристичку дестинацију. Стицање практичних знања и вештина потребних за реализацију програма анимације за различите узрасте. Препознавање значаја добре комуникације на којој се заснива активно учествовање гостију у дневним и вечерњим програмима.			
Исход предмета			
Да студент буде оспособљен да самостално конципира и води програме анимације са гостима и овлада вештинама на којима ће се успостављати комуникација између гостију. Да буде спреман да анимира децу, омладину, одрасле и особе трећег доба. Да схвати начин конципирања програма у коме гост има и добија активну улогу. Да може да конципира и реализује дневне садржаје различитих модела вежбања уз музику, организује спортске игре и турнире и буде оспособљен да води типске вечерње програме. Пошто положи испит студенти имају могућност за добијање звања Туристички аниматор.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам анимације; Облици туризма; Бенефити анимације гостију; Облици анимације; Економски аспекти програма анимације; Организационе форме анимације; Дневне спортске и рекреативне активности; Анимација деце и омладине; Модел мини клуба за децу; Друштвене игре и типски вечерњи контакт програми; Организовање турнира; Могућности примене и организација игара без граница; Дневни и вишедневни излети; Формирање тима анимације; Грађење динамике догађаја.			
<i>Практична настава</i>			
Разрађивање модела програма за поједине узрасне групе у односу на доба године и просторно техничке услове; Прикази модалитета друштвених и спортско рекреативних игара и садржаја у затвореном простору; Теренске игре и садржаји			
Колоквијум: програм анимације који осмишљава група полазника			
Семинарски: модел програм за одређену популацију на дефинисаној дестинацији			
Пракса: активно укључивање у тим који реализује програм анимације у трајању од 7 дана			
Литература			
1. Митић, Д. (2001). <i>Рекреација</i> . Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. 2. Ivanovski, A. Mitić, D. (2012). <i>Animator in tourism. International monography</i> . Braşov: Universităţii "Transilvania" 3. Mitić, D. (1997). <i>Priručnik za animatore zimske rekreacije</i> . Beograd: Savez za sportsku rekreaciju Jugoslavije.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 1	
Методе извођења наставе			
Предавања, практична предавања и вежбе. Радионице у мањим групама и проучавање различитих модела програма анимације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	20
активност у току вежби	20	теоријски испит	30
колоквијум	20		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета		Активности у природи	
Наставник: Владимир К. Милетић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти схвате законитости функционисања природе у сврси организације и реализације програмских садржаја боравака у теренским условима. Да се: упознају са опасностима и специфичним кретним активностима у природи; кроз поштовање безбедносних и еколошких принципа упознају са процесом организационих активности у природи. Да се оспособе за краткорочно преживљавање у природи употребом импровизованих средстава. Да кроз излете и логоровање прођу разноврсну обуку актуелних кретних програмских садржаја систематизованим према месту извођења. Да схвате вредност социолошке компоненте кроз допринос заједници у оквиру: логорског живота, као чланови посада,... Да студенти схвате интеграцију предмета у друштвени систем кроз апликацију у оружаним, безбедносним, спасилачким и другим професионалним структурама и поред физичке културе).			
Исход предмета			
Исход предмета је да су студенти схватили законитости функционисања природе посматране кроз амбијенталне и геопросторне аспекте како би организовали и реализовали програмске садржаје боравака у теренским условима. Да су се упознали са опасностима у природи и специфичним кретним активностима. Да су се оспособили за процес организације активности у природи кроз два типа боравака: излет и логоровање. Да су се оспособили за краткорочно преживљавање у природи употребом импровизованих средстава. Да су се кроз излете и логоровање обучили актуелним кретним програмским садржајима систематизованим према месту извођења. Да су схватили вредност социолошке компоненте у оквиру: логорског живота, пењачке навезе, као и интеграцију предмета у друштвени систем кроз апликацију у оружаним, безбедносним, спасилачким и другим структурама.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Упознавање законитости природе као фактор безбедности и могућности реализације и апликације активности; Оријентационо кретање; Организација типова боравака у природи; Преживљавање у дивљини; Еколошке основе активности у природи; Заштићена природна добра; Активности на земљи (планинарство, алпинизам, ...); Активности на води (примењено пливање, веслање,...), наутичко једрење, навигација пловилима на сопствени погон, риболов); Активности у ваздуху (скокови у воду, змајање..; Примена активности у природи у друштвеном систему;			
Практична настава			
Учешће у једнодневном тематском излету у форми туре (пешачке, планинарске, ...) или реализације одређеног програмског садржаја и десетоданевно летње логоровање са вештинама боравака у природи.			
Литература:			
1.Милетић, В. (2018). <i>Практикум предмета Активности у природи</i> . Београд: ФСФВ. 2.Савић, З., Милетић, К. (2012). <i>Активности у природи</i> . Ниш: СИА. 4.Стојановић, Т., Савић, З., Милетић, В. (2013). <i>Планинарење и логоровање</i> . Бања Лука: ФФВС и Ниш: СВЕН.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања уз мултимедијалне презентације; практичне вежбе на терену;			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	35
активност у току вежби	20	теоријски испит	35

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета		Физиологија и биохемија спорта	
Наставник: Илић Ж. Владимир, Марина И. Ђорђевић Никић Сарадник: Мирковић В. Сања			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета Проучавање морфофункционалних и биохемијских реакција и адаптација органа и органских система условљених тренингом, са посебним освртом на функције хормона и биохемијске процесе који се одвијају у ћелијама.			
Исход предмета Стечено знање омогућиће студенту да разуме функцију и значај различитих метаболичких процеса и начине њихове регулације, енергетске трансформације и метаболизам угњених хидрата, липида и протеина у аеробним и анаеробним условима, функције минерала и витамина, као и да стекне практичне вештине за правилно интерпретирање биохемијских налаза.			
Садржај предмета Теоријска настава 1. топохемија ћелије; 2. систем елемената и јона; 3. основи биоенергетике; 4. механизам дејства ензима; 5. интеграција метаболизма у току физичке активности; 6. метаболизам угљених хидрата, масти и беланчевина; 7. физиолошке основе тренинга по типу издржљивости; 8. физиолошке основе тренинга снаге и брзине; 9. хормони; 10. функција витамина и минерала; 11. претренираност. Практична настава 1. крвна слика; 2. гликемија и липидни профил; 3. метаболизам хемоглобина; 4. биохемијска анализа урина; 5. утицај дехидратације на радну способност; 6. биоимпеданца; 7. максимална аеробна моћ; 8. анаеробни праг; 9. лактатна кривуља; 10. основе електрокардиографије.			
Литература 1.Николић, З. (2003). <i>Физиологија физичке активности</i> . ФВФС, Београд 2.Илић, Н. (2006). <i>Физиологија спорта - за студенте Високе школе за спортске тренере</i> . Београд: СИА. 3. MacLaren, D., & Morton, J. (2011). <i>Biochemistry for sport and exercise metabolism</i> . John Wiley & Sons.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: Предавања, практична предавања и вежбе, са учешћем студената у реализовању теоријске и практичне наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	25
активност у току вежби	10	теоријски испит	40
колоквијум	20		

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ		
Назив предмета: Предмет завршни рад		
Наставници:		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 4		
Услов: Положени сви предмети на студијском програму		
Циљ предмета Циљ овог предмета је да студенти примене основна, теоријско-методолошка и научно-стручна знања и методе за решавање конкретних проблема у оквиру изабраног подручја.		
Исход предмета Оспособљеност студената за: селекцију литературе за дефинисани научно-стручни проблем, коришћење секундарних извора података који су релевантни за предмет рада, дефинисање предмета рада, формулисање циљева и задатака рада, примену истраживачких метода и техника у анализи појава које су обухваћене предметом рада.		
Садржај предмета Формира се појединачно у складу са потребама израде конкретног завршног рада, његовом сложености и структуром. Студент проучава литературу, врши анализе у циљу одређивања предмета рада, поставља циљеве и задатке рада, динамику рада, опредељује се за поједине истраживачке методе, спроводи истраживање и статистичку обраду података, презентује резултате свог рада. Део наставе на предмету се одвија кроз самостални истраживачки рад.		
Литература Литература која је специфична у вези са темом рада. Стручна и научна литература, штампана или у електронском облику		
Број часова наставе	Остало:	
Методе извођења наставе: Консултације са ментором, а по потреби и са другим наставницима који се баве облашћу којој припада проблематика. У оквиру задате теме, студент обавља одређена испитивања, анкетирања, истраживања, статистичку обраду података.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	поена	

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ		
Назив предмета: Завршни рад		
Наставници: Одабрани наставник - ментор		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 4		
Услов: Завршни рад представља обавезну активност студента након што положи све испите и испунио све друге обавезе предвиђене садржајима студијског програма основних академских студија.		
Циљ предмета Циљ израде и одбране завршног рада је да студент, обрадом одређене теме и њеном одбраном покаже самосталан и креативан приступ у примени теоријских знања и практичних вештина.		
Исход предмета Израдом и одбраном завршног рада кандидат је оспособљен за самостално уочавање и решавање практичних или теоријских проблема из одабраног домена. Очекује се да ће студент бити оспособљен за примену стеченог знања у решавању реалних проблема и самосталан рад у физичком васпитању и спорту.		
Садржај предмета Формира се појединачно у складу са потребом за израдом конкретног завршног рада, његовом сложености и структуром. Ментор води кандидата током рада и пружа му помоћ у целокупном процесу израде кроз: избор теме рада, формулисање наслова рада, постављање циља, предмета рада, метода рада, избор начина обраде проблема, прикупљање релевантних података и обликовање завршног рада.		
Литература Литература која је специфично коресподентна са темом истраживања.		
Број часова наставе	Остало:	
Методе извођења наставе: Менторски рад, интерактивни метод, консултантски рад		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	поена	
Израда завршног рада	70	
Одбрана завршног рада	30	